Amplía tu plan lector con la BDEscolar

Ideas y estrategias para integrar recursos impresos y digitales en el Plan Lector 2027

Expone: Leticia Sánchez Bustamante - Encargada Biblioteca Digital Escolar

CENTRO DE LECTURA
Biblioteca Escolar (CRA)

BDE
BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR

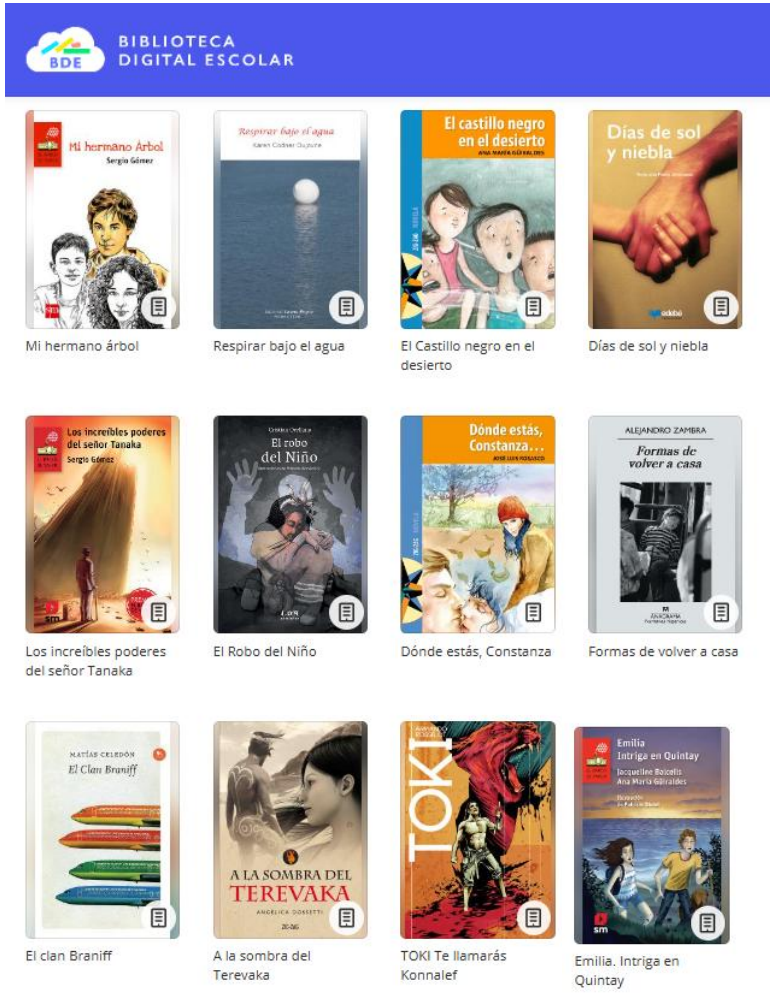

¡La BDEscolar está de
aniversario!
8

¿Qué queremos lograr hoy?

- Conocer estrategias para complementar lecturas impresas y digitales.
- Explorar cómo la BDEscolar puede apoyar la preparación del Plan Lector 2027.
- Descubrir nuevas lecturas y recursos para el aprendizaje.

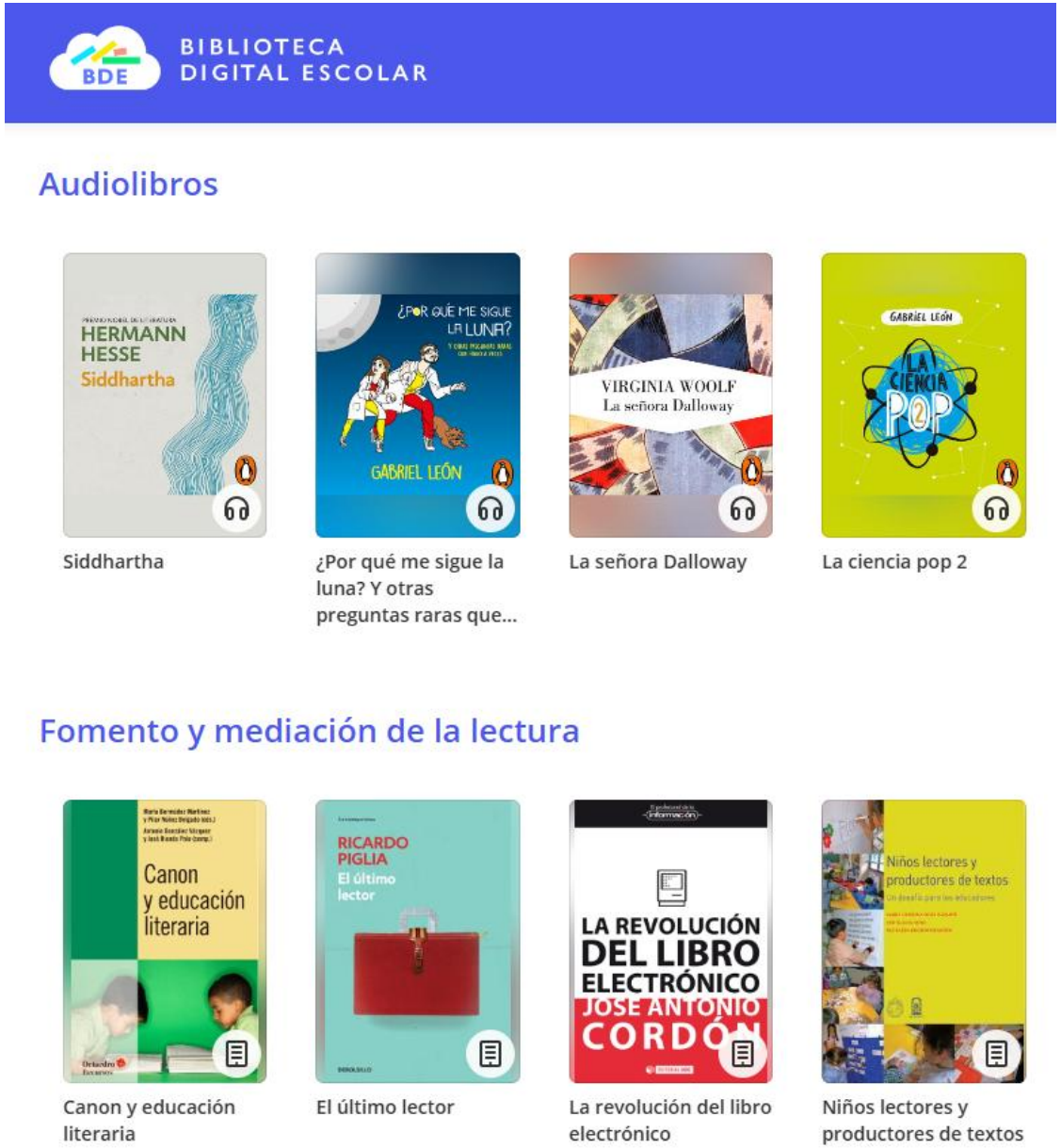
¿Cómo podemos enriquecer nuestros planes lectores?

No se trata solamente de sumar libros, sino de diversificar las experiencias lectoras.



- Diversificar las lecturas
- Incorporar nuevos géneros, temáticas, autores y voces que amplíen los horizontes lectores.
- Ampliar los formatos
- Combinar libros impresos, digitales y audiolibros para ofrecer distintas formas de acercarse a la lectura.

- Conectar con los intereses lectores
- Considerar las preferencias, experiencias y necesidades de los estudiantes.
- Enriquecer las experiencias de lectura
- Incorporar estrategias de mediación que promuevan la participación, el diálogo y la creación.



CRA + BDEscolar:

Dos colecciones, más oportunidades de aprendizaje



Biblioteca CRA

- Libros impresos, lectura presencial, exploración física, mediación y encuentro.

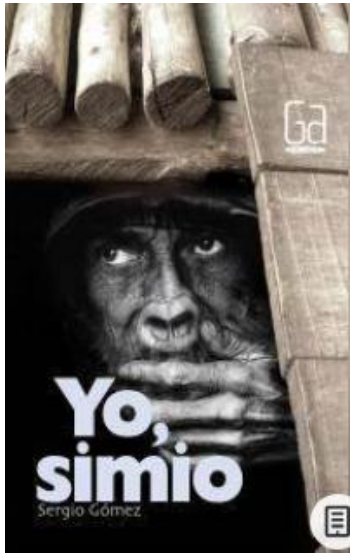
BDEscolar

- Recursos digitales, diversos formatos, acceso remoto y posibilidades de lectura complementaria.



¿Qué podemos encontrar en la BDE?

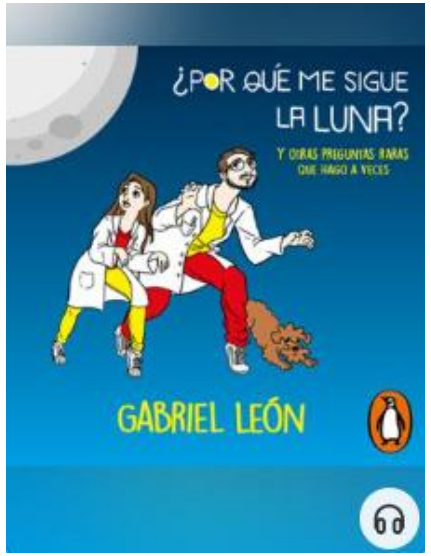
- Libros, audiolibros y obras de teatro
- Búsquedas por título o autor.
- Explorar por categorías
- Recursos según intereses o necesidades
- Títulos de uso simultáneo

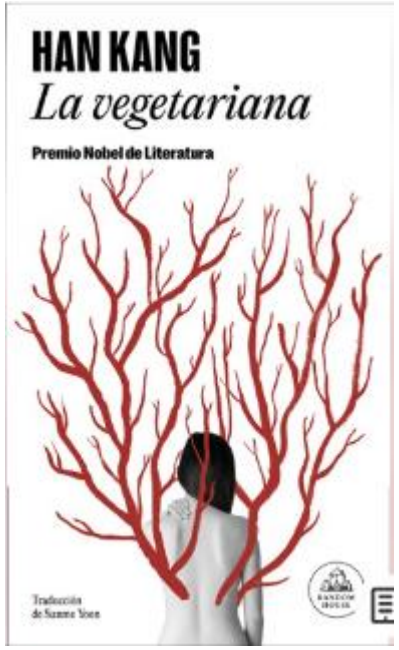












Cinco estrategias para enriquecer el Plan Lector

Actividades para integrar recursos impresos y digitales

Metodología	¿Qué podrían hacer?
Lectura híbrida	Leer un libro impreso y complementar con audio o texto digital.
Estaciones de aprendizaje	Rotar entre lectura, escucha, búsqueda y creación.
Club de lectura	Compartir lecturas en distintos formatos y conversar.
Trabajo interdisciplinario	Investigar un tema desde dos asignaturas.
Aprendizaje Basado en Proyectos	Utilizar ambas colecciones para investigar y crear un producto.

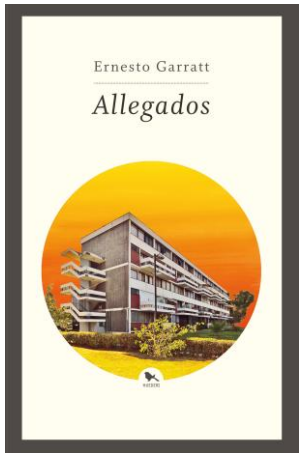
¿Veamos un ejemplo concreto?

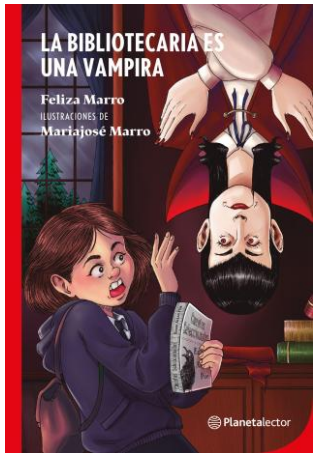
Una experiencia híbrida: terror y suspenso

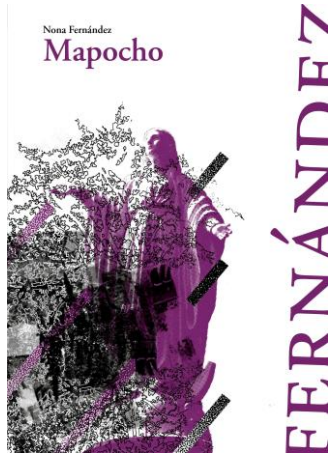
- Asignatura: Lengua y Literatura
- Nivel sugerido: 7° u 8° básico
- Actividad: *¿Cómo se construye el miedo en una historia?*
- El grupo lee un cuento de suspenso en formato impreso y lo complementa con otro relato o audiolibro disponible en BDEscolar. Luego compara narrador, ambiente, personajes y recursos que generan tensión.
- Producto: crear un microcuento de terror o grabar una narración con efectos sonoros.



Paso a paso: preparemos nuestro Plan Lector 2027

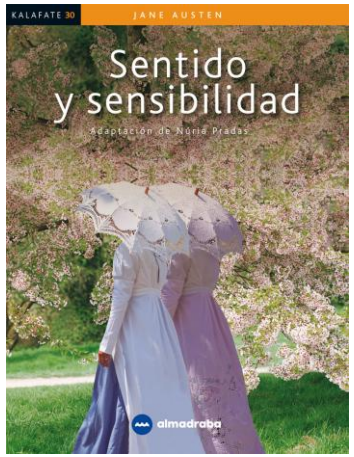












1. Revisar: ¿Qué títulos forman parte de nuestro plan lector?
2. Buscar: ¿Cuáles están disponibles en BDEscolar?
3. Explorar: ¿Qué alternativas o lecturas complementarias encontramos?
4. Articular: ¿Cómo combinaremos los recursos impresos y digitales?
5. Planificar: ¿Qué experiencias de lectura desarrollaremos con los estudiantes?

¡Exploremos la BDEscolar!



https://bdescolar.mineduc.cl/

Del catálogo de la BDE, a la planificación:

Lectura	Recurso	Propuesta
Libro del plan lector	Libro impreso CRA	Lectura y conversación
Obra complementaria	Libro digital BDEscolar	Comparar temáticas o personajes
Lectura de libre elección	Libro digital o audiolibro	Recomendaciones entre pares
Lectura grupal	Contenido de uso simultáneo	Club de lectura



Canon y educación literaria



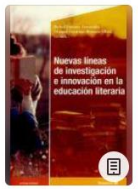
El último lector



La revolución del libro electrónico



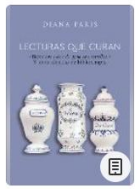
Niños lectores y productores de textos



Nuevas líneas de investigación e innovación en...



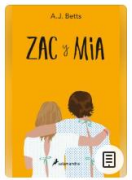
Formando comunidades lectoras



"Lecturas que curan. ""Bebes dos cubos de agua con estrellas"" ...



Para leerte mejor. Mecanismos de la lectura y de la...



Zac y Mia



Breve historia del cómic



Historias de cronopios y de famas



La niña que se tragó una nube tan grande como la torre Eiffel



Yo simio



Vivir en la nube. Adolescencia en tiempos digitales


La nube de El joven Sh Holmes

¡Amplía tu Plan Lector 2027!

Queremos conocer qué libros forman parte de los planes lectores de sus establecimientos, qué títulos están en la BDEscolar, y cuáles eventualmente podríamos sumar al catálogo digital. Ingresa al formulario y cuéntanos:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePjhL4a6J79AXviCL-GT0an4NqrF2pSdudo9WKIZmCZuQ-EQ/viewform



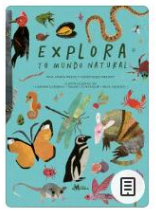
familia Panda. omos uno más



Félix y Calcita (Félix y Calcita 1)



Cuando grande quiero ser



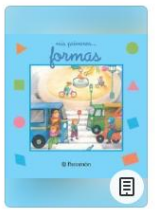
Explora tu mundo natural



El monito del monte



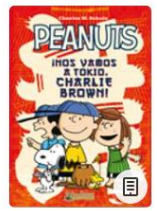
Animaletras



Formas



El libro del silencio



Peanuts ¡Nos vamos a Tokio, Charlie Brown!

NUESTRAS REDES

Web: https://bibliotecas-cra.cl/

Instagram: @bibliotecasescolares.cra

Facebook: Centro de lectura y biblioteca escolar CRA

Mesa de ayuda: bdescolar@mineduc.cl indicando RUT/IPE, nombre y comuna de su establecimiento

Les invitamos a responder una encuesta de satisfacción:

CENTRO DE LECTURA
Biblioteca Escolar (CRA)

BDE
BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR


Gobierno
de Chile
gob.cl