

Competencia I. Promueve el compromiso y la participación transversal de la comunidad educativa en diversas iniciativas de la biblioteca escolar (CRA), usando estratégicamente sus recursos y servicios	
1.1. Conoce mecanismos, herramientas y estrategias para asegurar y comunicar el acceso de la comunidad educativa a los recursos y servicios, tanto físico como digitales, de la biblioteca escolar (CRA).	1.2. Conoce criterios y estrategias de selección de recursos en diversos formatos para apoyar la implementación del Currículo Nacional, el Plan de estudios, las diversas estrategias de enseñanza de las y los docentes, así como la participación de otros actores de la comunidad educativa considerados por la normativa vigente y el PEI.
1.3. Conoce herramientas, criterios y procedimientos de organización, catalogación y circulación de recursos en todos los formatos para su uso efectivo por parte de toda la comunidad educativa.	1.4. Conoce estrategias de formación de usuarias/os de la biblioteca escolar (CRA) referidas al uso colaborativo y autónomo del espacio y los recursos.
1.5. Reconoce el rol que juega en la creación y preservación de un ambiente socioemocionalmente respetuoso con la diversidad de la comunidad educativa en la biblioteca escolar (CRA), con el objetivo de promover experiencias positivas y enriquecedoras y de contribuir a los procesos formativos.	1.6. Conoce la importancia de promover la biblioteca escolar como un espacio inclusivo, alineado a la normativa vigente sobre inclusión, atención a la diversidad y convivencia, a fin de garantizar las oportunidades de acceso y uso efectivo de los recursos por parte de la diversidad de usuarios(as) de la biblioteca.

Competencia II Apoya los diversos procesos formativos de las y los estudiantes, tanto socioemocionales como académicos, referidos al desarrollo de habilidades de lectura, escritura y oralidad, pensamiento crítico, investigación, entre otras, considerando sus gustos e intereses.	
2.1. Comprende la importancia de conocer procedimientos y herramientas de planificación colaborativa (con docentes y líderes pedagógicos) para implementar actividades y proyectos que desarrollen la lectura, escritura y oralidad, vinculando a la biblioteca escolar con su diversidad de usuarios/os.	2.2. Conoce estrategias que promueven la responsabilidad ética, inclusión, curiosidad, pensamiento crítico, trabajo colaborativo, investigación y convivencia entre las/os integrantes de la comunidad educativa, por medio de la lectura, escritura y oralidad.
2.3. Identifica estrategias y procedimientos para fomentar la lectura, escritura y oralidad en diversos formatos, atendiendo a las necesidades e intereses de las/os usuarios de la biblioteca escolar (CRA).	2.4. Conoce actividades de mediación lectora para apoyar a las/os docentes en el desarrollo de las habilidades de análisis e interpretación en la lectura, escritura y oralidad del estudiantado, siguiendo los lineamientos curriculares y utilizando recursos físicos y digitales.
2.5. Conoce tecnologías existentes y emergentes para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje, facilitando la conexión del establecimiento con la comunidad de aprendizaje global	2.6. Conoce estrategias para formar a las/os integrantes de la comunidad educativa en las condiciones éticas y legales que regulan el uso de información, tanto en formatos físicos como digitales.
2.7. Conoce obras y recursos variados pertinentes a la etapa de desarrollo de las/os estudiantes, que promueven el diálogo acerca de las relaciones humanas, inclusión, diversidad (social, cultural, territorial, etc.), fortalecen su formación integral y contribuyen a la convivencia tanto en la comunidad educativa como en otros ámbitos de la vida social y personal.	

Competencia III Impulsa el rol sociocultural y socioemocional de la biblioteca escolar (CRA) mediante su participación en redes colaborativas de trabajo tanto dentro de la comunidad educativa como fuera de ella con actores territoriales relevantes para el cumplimiento de su cometido.	
3.1. Reconoce la importancia de que el equipo de la biblioteca escolar (CRA) participe, junto con el equipo directivo, en el diseño de instrumentos de gestión institucional y de estrategias para la convivencia escolar, considerando la diversidad de sus usuarias/os y sus contextos particulares.	3.2. Conoce estrategias de comunicación efectiva con las y los integrantes de la comunidad educativa y actores relevantes de su territorio para fomentar su participación y colaboración en los proyectos diseñados por la biblioteca escolar (CRA).
3.3. Conoce el rol que cumple la biblioteca escolar (CRA) en la extensión cultural, perfilándola como un lugar de encuentro entre las/os integrantes de la comunidad educativa	3.4. Conoce el rol que cumple la biblioteca escolar (CRA) en establecer vínculos con instituciones relevantes para el fomento del libro y la lectura, potenciando la relación con los recursos, tanto físicos como digitales.

Competencia IV Reconoce la necesidad de actualización permanente y de la incorporación de nuevas temáticas y tecnologías en el cumplimiento de su rol como integrante del equipo de la biblioteca escolar (CRA).	
4.1. Conoce mecanismos, herramientas y cursos concretos de acción que contribuyen a su desarrollo profesional continuo en áreas relevantes de su rol y acordes con las necesidades de su biblioteca y la diversidad de sus usuarias/os.	4.2. Reconoce la importancia de elaborar un plan de trabajo anual y estrategias de mejora continua a partir del diagnóstico de su biblioteca escolar (CRA), considerando lineamientos oficiales como los Estándares para las bibliotecas escolares CRA, y el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
4.3. Conoce modelos para informar a sostenedores, directivos y otras/os integrantes de su comunidad educativa acerca de la gestión de la biblioteca escolar (CRA), a partir de evidencias alineadas con los Estándares las bibliotecas escolares CRA.	4.4. Conoce estrategias que evalúan la percepción de las y los usuarios de la biblioteca escolar (CRA) acerca de sus servicios y recursos, a fin de reconocer sus fortalezas y oportunidades de mejora, para tomar decisiones que mejoren la experiencia de las/os usuarios.
4.5 Conoce procedimientos y estrategias para administrar y optimizar los recursos de la biblioteca escolar (CRA) y su uso a partir de datos y evidencias obtenidas del Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB-CRA) del Mineduc.	