



WEBINAR

Prepara el Día de las Bibliotecas Escolares

Miércoles 8 de octubre, 2025

CENTRO DE LECTURA
- Biblioteca Escolar (CRA) -

AGENDA



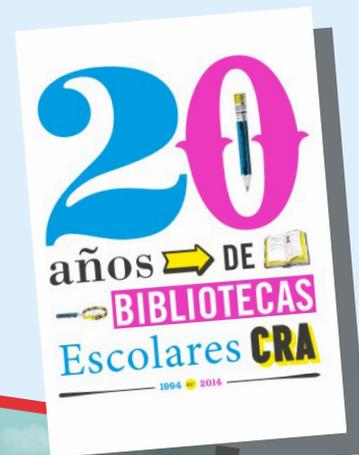
- Presentación: contexto e importancia del Día de las Bibliotecas Escolares
- Preparemos el 23 de octubre
- ¿Cómo celebrar el Día de las Bibliotecas Escolares en mi establecimiento?

PRESENTACIÓN: CONTEXTO DEL DÍA DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Día de las Bibliotecas Escolares: **23 de octubre**

- 1994: origen del programa
- Hitos de los 20 y 30 años

- Día Internacional de las Bibliotecas: 24 de octubre



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CELEBRAR EL DÍA DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES?

- Hito que invita a celebrar la labor de las bibliotecas escolares
- Articula a la comunidad
- Visibiliza el trabajo del equipo de bibliotecas
- Es una oportunidad para promover el uso del espacio
- Crear nuevas estrategias de fomento y mediación lectora



DÍA DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2025

- Oportunidad para celebrar durante todo el mes
- Eje: importancia de las bibliotecas escolares para las y los estudiantes
- Propuesta de dos actividades: una de preparación y otra para el 23 de octubre
- Invitación a compartir sus experiencias





¡PREPAREMOS EL DÍA DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES!

ACTIVIDADES: PREPAREMOS EL 23 DE OCTUBRE

- Para preparar el Día de las Bibliotecas Escolares, el programa busca que las comunidades puedan compartir y dialogar en torno a sus percepciones sobre sus propias bibliotecas, invitando a los equipos de biblioteca a desarrollar instancias en sus establecimientos que permitan rescatar el significado de este espacio para la comunidad escolar.



ACTIVIDAD: ¿QUÉ SIGNIFICA PARA MÍ LA BIBLIOTECA?

- Actividad para básica y media que busca que las y los estudiantes expresen cómo perciben la biblioteca escolar de su establecimiento mediante dibujos, escritos y reflexiones orales.
- Mediante preguntas guía, se les pide a las y los estudiantes que respondan usando el dibujo y/o la expresión escrita para luego compartir sus respuestas con el resto de sus compañeros y compañeras.





ACTIVIDAD: ¿QUÉ SIGNIFICA PARA MÍ LA BIBLIOTECA?

NT1 – 6ºbásico: en una hoja de papel, las y los estudiantes responden las preguntas y temáticas orientadoras con dibujos o frases escritas.

¿Qué significa para ti la biblioteca escolar?

“La biblioteca es un espacio para soñar despiertos, ¿con qué sueñas cuando estás aquí?”

“La biblioteca es un lugar abierto a la imaginación, ¿cómo te imaginas la biblioteca en 100 años más?”

¿Qué es lo que más te gusta de la biblioteca escolar?

“Venir a la biblioteca es como empezar una aventura, ¿cuál es la aventura favorita que has vivido en la biblioteca?”

“En la biblioteca cada persona encuentra su lugar, ¿cuál es tu rincón o lugar favorito en la biblioteca?”

¿Cuál es tu libro favorito de la biblioteca escolar?

“La biblioteca está llena de tesoros escondidos llamados libros, ¿qué tesoros has encontrado en la biblioteca?”

“En una biblioteca, cada libro es una ventana a otro mundo, ¿qué libro te enseñó un mundo nuevo?”



ACTIVIDAD: ¿QUÉ SIGNIFICA PARA MÍ LA BIBLIOTECA?

7°básico – 4°medio: en grupos pequeños y con un pliego de papel grande y lápices, las y los estudiantes deben construir una nube de palabras y compartir sus respuestas con el resto de sus compañeros y compañeras.

Preguntas y temáticas orientadoras:

¿Qué significa para ti la biblioteca escolar CRA? / Si tuvieras que describir lo que significa la biblioteca para ti, en una palabra, ¿cuál sería?

“La biblioteca es un espacio para aprender, imaginar y conectar, ¿qué es lo que más te motiva a visitar la biblioteca?”

“La biblioteca no es solo un lugar con libros, es un espacio para encontrarnos con nosotros mismos y lo que nos gusta, ¿qué es lo que más disfrutas de la biblioteca?”

¿Cuál es tu libro favorito de la biblioteca? ¿Qué libro de la biblioteca le recomendarías a otra persona?

“En cada estantería de la biblioteca hay una historia esperando ser contada, ¿en qué libro se encuentra tu historia favorita?”

“Una biblioteca es un espacio para compartir, ¿qué libro de la biblioteca le recomendarías a otra persona?”

ACTIVIDAD: ¿QUÉ SIGNIFICA PARA MÍ LA BIBLIOTECA?

- Cierre con una reflexión que sintetice algunas respuestas.
- Los resultados de la actividad pueden ser exhibidos en la biblioteca u otro espacio del establecimiento.



Encuentra más detalles en la página de inicio de la web en la primera noticia del banner:
<https://bibliotecas-cra.cl/celebremos-el-dia-de-las-bibliotecas-escolares/>

ACTIVIDAD: ¿QUÉ SIGNIFICA PARA MÍ LA BIBLIOTECA?

¡Las y los invitamos a compartir sus actividades con el programa! Queremos conocer qué piensan las y los estudiantes de sus bibliotecas escolares.

Pueden ingresar la información en el formulario:

<https://forms.gle/UZ4T9s1eQxe3HmWw8>

¡Recuerda etiquetarnos en nuestro Instagram

[@bibliotecasescolares.cra!](https://www.instagram.com/bibliotecasescolares.cra/)





**¡CELEBRA EL 23 DE OCTUBRE EN
TU BIBLIOTECA ESCOLAR!**



¿CÓMO CELEBRAR EL DÍA DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES EN MI ESTABLECIMIENTO?

“EL GRAN LIBRO DE NUESTRA BIBLIOTECA”

- Actividad para todos los niveles que motiva a las y los estudiantes a realizar un ejercicio literario de escritura, en el que expresen mediante la ficción o no ficción las diversas experiencias, libros favoritos, relatos propios, recuerdos significativos u otros aportes que tienen sobre la biblioteca escolar. Luego, se recopilarán en un gran libro de la biblioteca.



Fotografía de referencia de una actividad similar en el GAM.



ACTIVIDAD: EL GRAN LIBRO DE NUESTRA BIBLIOTECA



- Para comenzar la actividad se leerá en voz alta un breve texto de la escritora española Laura Gallego (disponible en el documento).
- Luego, se disponen materiales a las y los estudiantes como papeles blancos o de colores de diferentes tamaños, lápices, pegamento, tijeras, timbres, revistas, fotografías u otros.
- Se recomienda dejar en cada hoja de papel un margen de aproximadamente 2cm para la construcción del libro.

ACTIVIDAD: EL GRAN LIBRO DE NUESTRA BIBLIOTECA

- Educación básica: se sugiere el uso de dibujos, collages, frases cortas, historieta o cualquier formato que potencie la creatividad.
- Educación media: se sugiere la escritura de microcuentos, relatos más largos, poemas, collage, entre otros.



ACTIVIDAD: EL GRAN LIBRO DE NUESTRA BIBLIOTECA

En sus páginas, las y los estudiantes pueden:

- Escribir una historia real o de ficción que suceda en el contexto de la biblioteca.
- Contar una experiencia personal o recuerdo en formatos como la poesía, el microcuento, historieta, entre otros.
- Crear frases inspiradoras relacionadas con el fomento de la lectura y los aprendizajes que entrega la biblioteca





ACTIVIDAD: EL GRAN LIBRO DE NUESTRA BIBLIOTECA

Se sugieren las siguientes frases y/o preguntas para motivar la escritura creativa:

“¿Qué libro crees que sería un libro-semilla en tu biblioteca?” (en relación con el texto leído al comienzo)

“Imagina que la biblioteca hablara, escribe un diálogo que tendrías con ella y lo que te contaría”

“Escribe en un relato de ficción una anécdota o recuerdo que has vivido en la biblioteca”

“Escribe una carta a otros/as estudiantes invitándolos a leer tu libro favorito de la biblioteca”

“Si un personaje de tu libro favorito visitara la biblioteca, ¿qué le mostrarías?”

“La biblioteca es un lugar mágico, relata en un cuento qué pasaría si las criaturas de los libros llegaran a tú establecimiento usando una historieta”

“En un poema, exprésale a los/as demás ¿cómo te hace sentir la biblioteca? ¿qué te gusta de ella?”



ACTIVIDAD: EL GRAN LIBRO DE NUESTRA BIBLIOTECA

- Una vez las y los estudiantes hayan terminado, comienza la construcción del libro de tipo acordeón.
- Para cerrar, las y los estudiantes comparten brevemente cuáles fueron sus aportes al gran libro, generando una instancia de reflexión en torno a la biblioteca escolar.
- El libro puede ser exhibido en la biblioteca u otro espacio del establecimiento y dejar espacio para que otros y otras estudiantes puedan agregar nuevas páginas, organizar lecturas en voz alta de las páginas u otro tipo de dinámica.



ACTIVIDAD: EL GRAN LIBRO DE NUESTRA BIBLIOTECA



Referencia: Celebración del libro en GAM durante abril de 2023 con la construcción de un gran libro conjunto.



¡COMPARTE TU ACTIVIDAD CON NOSOTROS!

- Puedes etiquetarnos en **@bibliotecasescolares.cra** en Instagram
- Completa el formulario disponible en nuestra sección de la web “Prácticas de mediación”
- Si tienes fotografías de la actividad, envíalas por correo a **cra@mineduc.cl**, con el asunto “**Actividad Día de las Bibliotecas Escolares**” y señalando el **RBD del establecimiento**. Si las fotografías incluyen estudiantes, estas deberán venir acompañadas de una autorización y protocolo de uso de imagen:

Toda la información en: <https://bibliotecas-cra.cl/mediacion-lectora/practicas-de-mediacion/>

NUESTRAS REDES



Web: <https://bibliotecas-cra.cl>

Instagram:



<https://www.instagram.com/bibliotecasescolares.cra>

Facebook:



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063450200495>

Mesas de Ayuda: **SGB-CRA:** gestionbibliotecas@mineduc.cl

Plan de Formación: plandeformacioncra@mineduc.cl y

cra@mineduc.cl para consultas generales





¡Gracias!



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**