



Día de las Bibliotecas Escolares – 23 de octubre 2025

El programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) invita a los equipos de biblioteca escolar de los establecimientos del país a realizar actividades en el marco del “Día de las Bibliotecas Escolares” que se celebrará este 23 de octubre de 2025. En el marco de esta celebración, el programa busca recopilar las percepciones de las y los estudiantes sobre sus bibliotecas escolares. Para esto, se motiva a las y los encargados a desarrollar instancias para rescatar el significado de las bibliotecas escolares para las y los estudiantes, y se les invita a compartir los resultados y respuestas de las actividades con el programa.

Mediante un formulario, se solicita a los equipos de biblioteca que consoliden los resultados de la actividad incluyendo un detalle de la instancia y registros fotográficos. De esta manera, el programa contará con diferentes perspectivas y reflexiones de las y los estudiantes del país sobre las bibliotecas escolares para compartir en el contexto del 23 de octubre.

Formulario: <https://forms.gle/UZ4T9s1eQxe3HmWw8>

A continuación, se detallan dos propuestas de actividad, dependiendo del nivel de las y los participantes.

¡Recuerda etiquetarnos en nuestro Instagram [@bibliotecasescolares.cra](https://www.instagram.com/bibliotecasescolares.cra)!

Propuesta de actividad para primer y segundo nivel de educación básica	
Nombre de la actividad	¿Qué significa para mí la biblioteca?
Nivel	NT1 – 6°básico
Propósito	Conocer y recopilar las diversas percepciones de las y los estudiantes sobre la biblioteca escolar de su establecimiento en el marco de la celebración del Día de las Bibliotecas Escolares (CRA) el 23 de octubre.

Expectativas de logro	Las y los estudiantes logran reconocer y expresar cómo perciben la biblioteca escolar de su establecimiento mediante dibujos, escritos y reflexiones orales.
Tiempo	2 horas (2 sesiones de 1 hora)
Recursos complementarios, impresos y digitales	<p>Bibliotecas escolares. Guía para el profesorado de Educación Primaria – Para equipos de biblioteca CRA: BD Escolar - Ministerio Educación Chile - Bibliotecas escolares. Guía para el profesorado de Educación Primaria</p> <p>La biblioteca, el corazón de la escuela – Para equipos de biblioteca CRA: BD Escolar - Ministerio Educación Chile - La biblioteca, el corazón de la escuela</p> <p>Bibliotecas escolares para el siglo XXI. Desarrollo de comunidades de lectura – Para equipos de biblioteca CRA: BD Escolar - Ministerio Educación Chile - Bibliotecas escolares para el siglo XXI. Desarrollo de comunidades de lectura</p>
Desarrollo de la actividad	<p>La o el encargado de biblioteca da contexto a la actividad: “el 23 de octubre celebramos el Día de las Bibliotecas Escolares (CRA), por lo que nos interesa saber qué piensan y qué es lo que más les gusta de la biblioteca escolar”.</p> <p>Se les entrega una hoja de papel para que las y los estudiantes respondan algunas preguntas usando el dibujo y/o la expresión escrita para luego compartir sus respuestas con el resto de sus compañeros y compañeras.</p> <p>A continuación, se presentan tres temas que podrían ser usados para guiar la actividad, con algunas preguntas orientadoras para cada tema. La o el encargado puede elegir un tema de esta selección o bien crear uno distinto que considere pertinente para su contexto</p> <p>1. ¿Qué significa para ti la biblioteca escolar?</p>

	<p>“La biblioteca es un espacio para soñar despiertos, ¿con qué sueñas cuando estás aquí?”</p> <p>“La biblioteca es un lugar abierto a la imaginación, ¿cómo te imaginas la biblioteca en 100 años más?”</p> <p>2. ¿Qué es lo que más te gusta de la biblioteca escolar?</p> <p>“Venir a la biblioteca es como empezar una aventura, ¿cuál es la aventura favorita que has vivido en la biblioteca?”</p> <p>“En la biblioteca cada persona encuentra su lugar, ¿cuál es tu rincón o lugar favorito en la biblioteca?”</p> <p>3. ¿Cuál es tu libro favorito de la biblioteca escolar?</p> <p>“La biblioteca está llena de tesoros escondidos llamados libros, ¿qué tesoros has encontrado en la biblioteca?”</p> <p>“En una biblioteca, cada libro es una ventana a otro mundo, ¿qué libro te enseñó un mundo nuevo?”</p>
<p>Cierre de la actividad</p>	<p>Luego de responder las preguntas, las y los estudiantes comparten sus respuestas y reflexionan en conjunto sobre el valor y significado de la biblioteca en sus vidas. Los resultados de la actividad pueden ser exhibidos en la biblioteca u otro espacio del establecimiento.</p> <p>Finalmente, se invita a que la o el encargado recopile las respuestas y las ingrese al formulario entregado por el programa para compartir la experiencia con el resto de las comunidades educativas. Las fotografías registradas deben acompañarse de autorizaciones si contienen rostros de personas.</p>

Propuesta de actividad para tercer nivel de educación básica, primer y segundo ciclo de educación media	
Nombre de la actividad	¿Qué significa para mí la biblioteca?
Nivel	7°básico – 4°medio
Propósito	Conocer y recopilar las diversas percepciones de las y los estudiantes sobre la biblioteca escolar de su establecimiento en el marco de la celebración del Día de las Bibliotecas Escolares (CRA) el 23 de octubre.
Expectativas de logro	Las y los estudiantes logran reconocer y expresar cómo perciben la biblioteca escolar de su establecimiento mediante dibujos, escritos y reflexiones orales.
Tiempo	2 horas (2 sesiones de 1 hora)
Recursos complementarios, impresos y digitales	<p>Bibliotecas escolares. Guía para el profesorado de Educación Primaria – Para equipos de biblioteca CRA: BD Escolar - Ministerio Educación Chile - Bibliotecas escolares. Guía para el profesorado de Educación Primaria</p> <p>La biblioteca, el corazón de la escuela – Para equipos de biblioteca CRA: BD Escolar - Ministerio Educación Chile - La biblioteca, el corazón de la escuela</p> <p>Bibliotecas escolares para el siglo XXI. Desarrollo de comunidades de lectura – Para equipos de biblioteca CRA: BD Escolar - Ministerio Educación Chile - Bibliotecas escolares para el siglo XXI. Desarrollo de comunidades de lectura</p>
Desarrollo de la actividad	La o el encargado de biblioteca da contexto a la actividad: “el 23 de octubre celebramos el Día de las Bibliotecas Escolares (CRA), por lo que nos interesa saber qué piensan y qué es lo que más les gusta de la biblioteca escolar”.

	<p>Se le pide a las y los estudiantes que formen grupos pequeños (4 máximo dependiendo de la cantidad de participantes) y se les entrega un pliego de papel grande y lápices, donde deben responder algunas preguntas de manera escrita para conformar una nube de palabras y compartir sus respuestas con el resto de sus compañeros y compañeras.</p> <p>A continuación, se presentan dos temas que podrían ser usados para guiar la actividad, con algunas preguntas orientadoras para cada tema. La o el encargado puede elegir un tema de esta selección o bien crear uno distinto que considere pertinente para su contexto</p> <p>1. ¿Qué significa para ti la biblioteca escolar CRA? / Si tuvieras que describir lo que significa la biblioteca para ti, en una palabra, ¿cuál sería?</p> <p>“La biblioteca es un espacio para aprender, imaginar y conectar, ¿qué es lo que más te motiva a visitar la biblioteca?”</p> <p>“La biblioteca no es solo un lugar con libros, es un espacio para encontrarnos con nosotros mismos y lo que nos gusta, ¿qué es lo que más disfrutas de la biblioteca?”</p> <p>2. ¿Cuál es tu libro favorito de la biblioteca? ¿Qué libro de la biblioteca le recomendarías a otra persona?</p> <p>“En cada estantería de la biblioteca hay una historia esperando ser contada, ¿en qué libro se encuentra tu historia favorita?”</p> <p>“Una biblioteca es un espacio para compartir, ¿qué libro de la biblioteca le recomendarías a otra persona?”</p>
<p>Cierre de la actividad</p>	<p>Luego de responder las preguntas, las y los estudiantes comparten sus respuestas grupales y reflexionan en conjunto sobre el valor y significado de la biblioteca en sus vidas. Los resultados de la actividad pueden ser exhibidos en la biblioteca u otro espacio del establecimiento.</p>



	<p>Finalmente, se invita a que la o el encargado recopile las respuestas y las ingrese al formulario entregado por el programa para compartir la experiencia con el resto de las comunidades educativas. Las fotografías registradas deben acompañarse de autorizaciones si contienen rostros de personas.</p>
--	--