

Octubre 2025

Celebra el Día de las Bibliotecas Escolares – “El Gran libro de nuestra Biblioteca”

Este 23 de octubre se celebra en Chile el Día de las Bibliotecas Escolares, día que coincide con el aniversario del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) del Ministerio de Educación.

En el marco de la celebración en 2025, el programa busca incentivar a los equipos de biblioteca a desarrollar actividades de mediación que acerquen a las y los estudiantes a la biblioteca y que resalten su relación con estos espacios. Con este objetivo, se presenta una actividad orientada a rescatar diferentes experiencias significativas de estudiantes dentro del espacio bibliotecario a través de relatos de ficción o no ficción.

Invitamos a los equipos de biblioteca a registrar la actividad y compartir su registro con el programa a través del formulario [Prácticas de mediación en la biblioteca escolar \(CRA\) 2025](#), enviando las fotografías al correo cra@mineduc.cl con el asunto “Actividad Día de las Bibliotecas Escolares” acompañado de RBD y autorizaciones de imagen en caso de que las fotografías incluyan rostros de estudiantes.

Además, invitamos a etiquetar la cuenta de Instagram del programa para poder compartir la actividad realizada: **@bibliotecasescolares.cra**

¡Celebremos el Día de las Bibliotecas Escolares!	
Nombre de la actividad	El Gran libro de nuestra Biblioteca
Nivel	NT1 – 4°medio
Propósito	Motivar a las y los estudiantes a realizar un ejercicio literario de escritura en el que puedan expresar mediante la escritura de ficción y no ficción las diversas experiencias, libros favoritos, relatos propios, recuerdos significativos u otros aportes que tienen las y los estudiantes sobre la biblioteca escolar de su establecimiento para recopilarlas en un gran libro literario.

	El objetivo es fomentar la creatividad, motivando la escritura de ficción o no ficción para promover el sentido de pertenencia y la valoración de la biblioteca a través de la construcción grupal de un gran libro de historias que celebre la biblioteca. De esta manera se trabajan prácticas LEC, promoviendo la lectura, escritura y oralidad dentro de toda la actividad: lectura conjunta inicial, escritura individual y luego compartir con las y los demás sus producciones literarias.
Expectativas de logro	Las y los estudiantes logran expresar su percepción de la biblioteca escolar a través de un ejercicio de escritura creativa y/o dibujo para registrar los recuerdos, experiencias y los aspectos que les gustan de la biblioteca escolar de su establecimiento.
Tiempo	2 horas (2 sesiones de 1 hora)
Materiales	Las siguientes sugerencias se encuentran sujetas a la disponibilidad de recursos del establecimiento. Se recomienda contar con: • Papeles tamaño carta u oficio blancos, de colores u otro tipo de papeles • Lápices • Pegamento • Tijeras • Timbres • Revistas • Fotografías
Recursos	“Pregón de la escritora española Laura Gallego en la celebración de la efeméride del 24 de octubre de 2013, el Día de Internacional de las Bibliotecas” disponible al final de este documento.
Desarrollo de la actividad	La o el encargado de biblioteca da contexto a la actividad: <i>“en este 23 de octubre celebramos el Día de las Bibliotecas Escolares, por lo que vamos a construir un gran libro que reúna las historias que han vivido en este espacio; los buenos recuerdos que tengan, lo que más les gusta de la biblioteca a través de un cuento/microcuento/poema inspirador que involucren sus libros</i>

	<i>favoritos o alguna anécdota que les gustaría compartir con la comunidad”</i> Para partir y ambientar la actividad se leerá en voz alta un breve texto de la escritora española Laura Gallego, que presentó en la celebración de la efeméride del 24 de octubre de 2013, el Día de Internacional de las Bibliotecas y que se encuentra en “anexos” al final del documento. La lectura puede ser motivada por turnos, invitando a las y los estudiantes a participar activamente de la instancia. Posteriormente, se disponen los materiales para que las y los estudiantes puedan expresar creativamente mediante dibujos y/o relatos sus experiencias en la biblioteca escolar de manera individual para posteriormente compartirlas. Se recomienda dejar en cada una un margen de aproximadamente 2cm para la construcción del libro. Se sugiere que la actividad se adapte al contexto de cada establecimiento, siendo modificada de acuerdo con el público: • En educación básica puede motivarse el uso de dibujos, collages, frases cortas, o historietas, entre otros. • En educación media puede incentivarse la escritura de microcuentos, relatos más largos, poemas, collage, entre otros. En sus páginas, las y los estudiantes pueden: • Escribir una historia real o de ficción que suceda en el contexto de la biblioteca. • Contar una experiencia personal o recuerdo en formatos como la poesía, el microcuento, historieta, entre otros. • Crear frases inspiradoras relacionadas con el fomento de la lectura y los aprendizajes que entrega la biblioteca.
--	--

	Se sugieren las siguientes frases y/o preguntas para motivar la escritura creativa: • “¿Qué libro crees que sería un libro-semilla en tu biblioteca?” (en relación con el texto leído al comienzo) • “Imagina que la biblioteca hablara, escribe un diálogo que tendrías con ella y lo qué te contaría” • “Escribe en un relato de ficción una anécdota o recuerdo que has vivido en la biblioteca” • “Si un personaje de tu libro favorito visitara la biblioteca, ¿qué le mostrarías?” • “La biblioteca es un lugar mágico, relata en un cuento qué pasaría si las criaturas de los libros llegaran a tu establecimiento usando una historieta” • “En un poema, exprésale a los/as demás ¿cómo te hace sentir la biblioteca? ¿qué te gusta de ella?” La idea es que todas las propuestas de temáticas y preguntas guíen a las y los estudiantes a escribir textos literarios o no literarios que desarrollen el ejercicio de escritura. Una vez las y los estudiantes hayan terminado, comienza la construcción del libro. El armado consiste en un libro plegado de tipo acordeón, donde las páginas estarán pegadas para que pueda abrirse y exponerse de manera atractiva y que permita que cada aporte resalte.
--	--

Referencia: Celebración del libro en GAM durante abril de 2023 con la construcción de un gran libro.



Las páginas se reúnen y encuadernan con pegamento o scotch. Luego, se invita a las y los estudiantes a participar para escoger y diseñar una portada de manera colaborativa.

Finalmente, las y los estudiantes comparten brevemente cuáles fueron sus aportes al gran libro, generando una instancia de interacción y reflexión en torno a la biblioteca escolar.

Una vez finalizada la actividad, se invita a que los equipos de biblioteca exhiban el libro en la biblioteca u otro espacio del establecimiento. Adicionalmente, se puede dejar espacio abierto para que otros y otras estudiantes puedan agregar nuevas páginas, organizar lecturas en voz alta de las páginas u otro tipo de dinámica alineada con la actividad realizada.

Anexos

Pregón de la escritora española Laura Gallego en la celebración de la efeméride del 24 de octubre de 2013, el Día de Internacional de las Bibliotecas

Érase una vez un viajero que llegó desde un lugar lejano a un pueblo en el que no había libros. Se sentó a descansar en la plaza mayor y sacó de su morral un viejo volumen de cuentos. Cuando empezó a leer en voz alta, los niños, que nunca habían visto nada semejante, se sentaron a su alrededor para escucharlo.

El visitante relató historias que fascinaron a sus oyentes y les hicieron soñar con fantásticas aventuras en reinos maravillosos. Cuando terminó, cerró el libro para volver a guardarlo en su morral. Nadie se percató de que, al hacerlo, escapaban de entre sus páginas algunas palabras sueltas que cayeron al suelo.

El viajero se marchó por donde había venido; tiempo después, los habitantes del pueblo descubrieron el pequeño brote que elevaba sus temblorosas hojitas hacia el sol, en el lugar en el que habían caído las palabras perdidas.

Todos asistieron asombrados al crecimiento de un árbol como no se había visto otro. Cuando llegó la primavera, el árbol exhibió con orgullo unas hermosas flores de pétalos de papel. Y, con los primeros compases del verano, dio fruto por primera vez.

Y sus ramas se cuajaron de libros de todas clases. Libros de aventuras, de misterio, de terror, de historias de tiempos pasados, presentes y futuros. Algunos se atrevieron a coger esos frutos, y había un sabio en el lugar que les enseñó a leer para poder disfrutarlos.

A veces, la brisa soplaba y sacudía las ramas del árbol. Las hojas de los libros se agitaban y dejaban caer nuevas palabras. Y pronto hubo más brotes por todo el pueblo; y en apenas un par de años, los árboles-libro estaban por todas partes.

Se corrió la voz; muchos investigadores, curiosos y turistas pasaron por allí para conocer el lugar donde los libros crecían en los árboles. Los habitantes del pueblo leían sus páginas con fruición, y cuidaban cada brote con gran mimo. Y así iban recogiendo más y más historias con cada nueva cosecha de libros.

Un día, los más sabios del lugar se reunieron y acordaron compartir su tesoro con el resto del mundo. Eligieron a un grupo de jóvenes y los animaron a escoger un libro del primer árbol que había crecido en el pueblo. Después, los enviaron a recorrer los caminos.

Ellos se repartieron por el mundo, buscando un hogar para su preciada carga, y así, con el tiempo, cada uno dejó su libro en una biblioteca diferente.

Y cuenta la historia que allí siguen todavía. Que hay algunas bibliotecas que guardan entre sus estantes un libro especial que deja caer palabras-semilla. Y que, si aterrizan en el lugar adecuado, cada una de esas palabras crecerá hasta convertirse en un árbol que dará como fruto nuevos libros.

Nadie sabe en qué bibliotecas se encuentran estos libros maravillosos. Se desconoce también cuáles, de entre todos sus volúmenes, son los que proceden del pueblo donde los libros crecen en los árboles. Podría ser cualquiera, y podría estar escondido en cualquier rincón de cualquier biblioteca del planeta.

Animaos a entrar en ellas y a explorar sus estanterías, viajeros; porque quizá deis por casualidad con un libro cuyas palabras echen raíces en vuestro corazón y hagan crecer un magnífico árbol de historias cuyas semillas puedan llegar a cambiar el mundo.

¡Feliz día de la biblioteca!

-Laura Gallego