



## Libros con temáticas específicas 2025

Dirigido a:	Asignaturas	Temáticas
Docentes	Artes Visuales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didácticas de las artes visuales, audiovisuales y multimediales (educación básica y media)</li><li>• Artes visuales en pueblos originarios de Chile y América</li><li>• Arquitectura, diseño y sustentabilidad/relaciones artes-medioambiente</li><li>• Artes visuales y su relación con otras artes/artes contemporáneas latinoamericanas</li><li>• Enfoque Histórico de las artes.</li></ul>
Docentes	Música	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de la música en/para educación básica</li><li>• Paisaje sonoro</li><li>• Tecnologías en/para la educación musical (educación básica)</li><li>• Música y su relación con otras artes/música y danza; música y teatro: música y artes visuales-multimediales</li></ul>
Docentes	Educación Física y Salud	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientación para abordar la inclusión (TEA, movilidad reducida) en educación física</li><li>• Motricidad humana</li><li>• Área salud de la Educación Física.</li></ul>
Docentes	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de la geografía y de la historia.</li><li>• Geografía física y enfoque histórico de temáticas Geográficas como conformación de la ciudad y desastres.</li><li>• Geografía física y humana: cambio climático (Chile y América Latina, en educación básica; otras regiones del mundo en educación media), gestión del riesgo de desastre en Chile, educación ambiental (didáctica de la educación ambiental y</li></ul>



## Libros con temáticas específicas 2025

		<p>sustentabilidad), geografía urbana y rural (planificación y participación), demografía de Chile y el mundo (actualizado, postpandemia)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educación económica y financiera</li><li>• Manuales y textos de divulgación científica sobre pueblos originarios y ancestrales, y tribal afrodescendiente en Chile y/o América</li><li>• Educación cívica y ciudadanía (institucionalidad, democracia -teoría y práctica)</li></ul>
Docentes	Inglés	<p>Enseñanza de la conciencia fonológica/fonética sintética/phonics (1°-6° básico)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación de enfoque comunicativo en el aula</li><li>• Interculturalidad y enseñanza del inglés</li><li>• Fundamentos de enseñanza de lengua extranjera para aprendices jóvenes</li></ul>
Docentes	Lenguaje y Comunicación/ Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discusión productiva/argumentación en el aula</li><li>• Didáctica de la escritura</li><li>• Enseñanza de la gramática desde el enfoque comunicativo</li><li>• Lectura y escritura para el aprendizaje</li><li>• Didáctica de la oralidad</li></ul>
Docentes	Orientación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica del aprendizaje socioemocional (educación básica y media)</li><li>• Convivencia y educación para la paz</li><li>• Metodologías participativas para enseñanza y aprendizaje de Ciudadanía y participación/Ciudadanía dentro/ en el aprendizaje socioemocional/Habilidades ciudadanas</li><li>• Habilidades para la vida (habilidades transferibles)</li><li>• Género, afectividad y sexualidad</li></ul>



## Libros con temáticas específicas 2025

Docentes	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades científicas/habilidades de investigación científica/prácticas de investigación científica</li><li>• Ciencias de la tierra (educación ambiental, geología, gestión de riesgos de desastres)</li><li>• Interdisciplinariedad en ciencias, proyectos de integración</li><li>• Uso de tecnologías digitales para educación en ciencia</li><li>• Controversias sociocientíficas</li></ul>
Docentes	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de la matemática: desarrollo de habilidades (modelación, argumentación, resolución de problemas, representación), early álgebra, resolución de problemas estadísticos.</li><li>• Metodologías colaborativas para enseñanza/aprendizaje de la matemática</li><li>• Enseñanza de la matemática a través de juegos (1° y 2° básico) /actividades o situaciones lúdicas</li><li>• Educación financiera y matemática enfocado en enseñanza básica</li></ul>
Docentes	Tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inteligencia artificial (Gabriela Arriagada)</li><li>• Perspectiva sociotécnica</li><li>• Pensamiento computacional/Programación</li><li>• Innovación (desde la historia de la innovación hasta metodologías)</li><li>• Diseño de objetos o servicios/mujeres en diseño o tecnología</li></ul>
Docentes	Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Textos (poesía, música, etc.) bilingües</li><li>• Cuentos, relatos tradicionales, historias de personas vinculadas con el arte en pueblos originarios y ancestrales</li></ul>



## Libros con temáticas específicas 2025

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Diccionarios/pequeños diccionarios ilustrados</li><li>• Arte tradicional/oficios tradicionales indígenas</li></ul>
Docentes	FDTP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias para el uso/enseñanza/aplicación Tecnologías digitales (uso de inteligencia artificial, big data, automatización, tecnologías digitales emergentes)</li><li>• Alternancia, estrategia dual y relacionados.</li><li>• Investigación en Educación Técnico Profesional.</li><li>• Especialización:<ul style="list-style-type: none"><li>- Agropecuaria (Apicultura, producción de vinos);</li><li>- Elaboración Industrial de Alimentos (Alimentos con valor agregado, Potenciar patrimonios locales, Análisis microbiológicos y fisicoquímicos);</li><li>- Electricidad y Energías Renovables (Infraestructura para electromovilidad, Hidrógeno verde, Otras energías renovables);</li><li>- Electrónica y Automatización (Robótica, Reciclaje electrónico);</li><li>- Refrigeración y Climatización (Sistemas de calefacción, Refrigerantes naturales);</li><li>- Construcciones Metálicas (Soldadura avanzada, Operación CNC, Diseño industrial);</li><li>- Mecánica Automotriz (Climatización y refrigeración, Conectividad y comunicación);</li><li>- Mecánica en Mantenimiento de Aeronaves (mantenimiento en Ala rotatoria, Sistema aéreo no tripulado; Plataformas aeroespaciales);</li><li>- Mecánica Industrial (Mantenimiento predictivo sintomático, Matricería, Manufactura aditiva, Diseño Industrial);</li></ul></li></ul>



## Libros con temáticas específicas 2025

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Explotación Minera (Centro Integrado de Operaciones, Operaciones, Sondaje, Mantenimiento mecánico, Transporte de mineral);</li><li>- Metalurgia Extractiva (Mantenimiento mecánico, Mantenimiento eléctrico, Centro Integrado de Operaciones);</li><li>- Gastronomía (Cocina sustentable, Innovación culinaria);</li><li>- Hotelería (Servicios específicos, Gestión del patrimonio regional);</li><li>- Turismo (Turismo inclusivo, Sustentabilidad turística).</li><li>• Estrategias prácticas para el desarrollo de prácticas sostenibles, minimización del impacto ambiental, regeneración de recursos naturales.</li><li>• Habilidades/aprendizaje socioemocionales y trabajo/crecimiento personal/iniciativas colaborativas de jóvenes</li><li>• Emprendimiento social o económico/estrategias organizacionales de trabajo comunitario/incorporación de jóvenes al mundo laboral</li></ul>
--	--	--

Dirigido a:	Asignaturas	Temáticas
Estudiantes	Artes Visuales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro álbum (temas de artes visuales, no técnicas para pintar)</li><li>• Artes de los pueblos originarios para educación básica</li><li>• Artes visuales y medioambiente</li></ul>



## Libros con temáticas específicas 2025

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Artes visuales y medios/espacio público/redes sociales/tecnologías emergentes</li><li>• Enfoque histórico y de apreciación estética en artes.</li></ul>
Estudiantes	Música	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuentos sonoros</li><li>• Músicas de Chile y el mundo (características, no repertorio ni partituras)</li><li>• Tecnologías en/para la educación musical (educación básica)</li><li>• Grafías convencionales y no convencionales/escrituras de la música (características, no repertorio ni partituras)</li><li>• Enfoque histórico y de apreciación estética en música.</li></ul>
Estudiantes	Educación Física y Salud	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bienestar y salud (aprendizaje, desarrollo de la autonomía)</li><li>• Ocio, recreación y vínculo con el entorno/uso del tiempo libre/actividades en el entorno natural</li><li>• Salud, alimentación y nutrición.</li></ul>
Estudiantes	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Textos de divulgación científica actualizados con proyecciones sobre la triple crisis (climática, de la biodiversidad y de la atmósfera) y problemáticas socioambientales</li><li>• Manuales y textos de divulgación científica sobre economía y educación financiera (para educación básica y media)</li><li>• Manuales y textos de divulgación científica de historia de Chile, América y el mundo (actualizados)</li><li>• Atlas geográficos de Chile y el mundo (actualizados), atlas históricos y cartografías no tradicionales</li></ul>



## Libros con temáticas específicas 2025

Estudiantes	Inglés	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material concreto (juegos, canciones, videos, etc.) para aprendizaje de inglés</li><li>• Libros (en inglés) sobre culturas del mundo/multiculturalidad</li><li>• Cuentos, libros, narrativa en inglés (para todos los niveles)</li></ul>
Estudiantes	Lenguaje y Comunicación/ Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libros metaficcionales</li><li>• Artículos informativos; temáticas de no ficción</li><li>• Poesía (5°-8°)</li><li>• Manuales de escritura académica (3° y 4° medio)</li></ul>
Estudiantes	Orientación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje socioemocional</li><li>• Bienestar/Bienestar integral (qué es, importancia)</li><li>• Convivencia/relaciones interpersonales (ficcional y no ficcional)</li><li>• Temáticas socialmente relevantes con foco colaborativo/desarrollo de habilidades ciudadanas</li><li>• Género, afectividad y sexualidad (textos sin mediación y pertinentes de acuerdo con la etapa escolar)</li></ul>
Estudiantes	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Controversias sociocientíficas</li><li>• Ciencias de la tierra (educación ambiental, geología, gestión de riesgos de desastres)</li><li>• Rol de científicas, historia de científicos y científicas.</li></ul>
Estudiantes	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadernillos con desafíos (juegos, resolución de problemas, problemas lógicos, etc.)</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Construcciones geométricas con instrumentos/software de geometría dinámica</li><li>• Matemática en la historia/epistemología de la matemática</li></ul>
Estudiantes	Tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia de las creaciones, inventos, tecnologías</li></ul>



## Libros con temáticas específicas 2025

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la robótica y/o programación</li><li>• Ciudadanía digital/juegos/redes sociales</li></ul>
Estudiantes	Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Textos (poesía, música, etc.) bilingües</li><li>• Cuentos, relatos tradicionales, historias de personas vinculadas con el arte en pueblos originarios y ancestrales</li><li>• Diccionarios/pequeños diccionarios ilustrados</li><li>• Arte tradicional/oficios tradicionales indígenas</li><li>• Pueblo afrodescendiente chileno.</li></ul>
Estudiantes	FDTP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias para el uso/enseñanza/aplicación Tecnologías digitales (uso de inteligencia artificial, big data, automatización, tecnologías digitales emergentes)</li><li>• Especialización:<ul style="list-style-type: none"><li>- Agropecuaria (Apicultura, producción de vinos);</li><li>- Elaboración Industrial de Alimentos (Alimentos con valor agregado, Potenciar patrimonios locales, Análisis microbiológicos y fisicoquímicos);</li><li>- Electricidad y Energías Renovables (Infraestructura para electromovilidad, Hidrógeno verde, Otras energías renovables);</li><li>- Electrónica y Automatización (Robótica, Reciclaje electrónico);</li><li>- Refrigeración y Climatización (Sistemas de calefacción, Refrigerantes naturales);</li><li>- Construcciones Metálicas (Soldadura avanzada, Operación CNC, Diseño industrial);</li><li>- Mecánica Automotriz (Climatización y refrigeración, Conectividad y comunicación);</li></ul></li></ul>





## Libros con temáticas específicas 2025

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Mecánica en Mantenimiento de Aeronaves (mantenimiento en Ala rotatoria, Sistema aéreo no tripulado; Plataformas aeroespaciales);</li><li>- Mecánica Industrial (Mantenimiento predictivo sintomático, Matricería, Manufactura aditiva, Diseño Industrial);</li><li>- Explotación Minera (Centro Integrado de Operaciones, Operaciones, Sondaje, Mantenimiento mecánico, Transporte de mineral);</li><li>- Metalurgia Extractiva (Mantenimiento mecánico, Mantenimiento eléctrico, Centro Integrado de Operaciones);</li><li>- Gastronomía (Cocina sustentable, Innovación culinaria);</li><li>- Hotelería (Servicios específicos, Gestión del patrimonio regional);</li><li>- Turismo (Turismo inclusivo, Sustentabilidad turística).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias prácticas para el desarrollo de prácticas sostenibles, minimización del impacto ambiental, regeneración de recursos naturales.</li><li>• Habilidades/aprendizaje socioemocionales y trabajo/crecimiento personal/iniciativas colaborativas de jóvenes</li><li>• Emprendimiento social o económico/estrategias organizacionales de trabajo comunitario/incorporación de jóvenes al mundo laboral</li></ul>
--	--	---