



Plan de formación para encargados de bibliotecas escolares

Centro de lectura y bibliotecas escolares (CRA)

febrero de 2022



Una biblioteca que ha cambiado...



Hasta ahora, la biblioteca escolar (CRA) ha sido concebida como un centro activo que realiza actividades formativas y educativas.



Hoy, los cambios en los aprendizajes y las habilidades que demanda el siglo XXI desafían a la biblioteca para que amplíe sus roles dentro de la comunidad educativa.

Una biblioteca que ha cambiado...

El rol de la biblioteca como espacio de difusión cultural y la profundización del rol del encargado como mediador de lectura con los distintos usuarios de la biblioteca, en sus distintos procesos (por ejemplo, en sus tareas investigativas).



El nuevo perfil de encargados de bibliotecas escolares

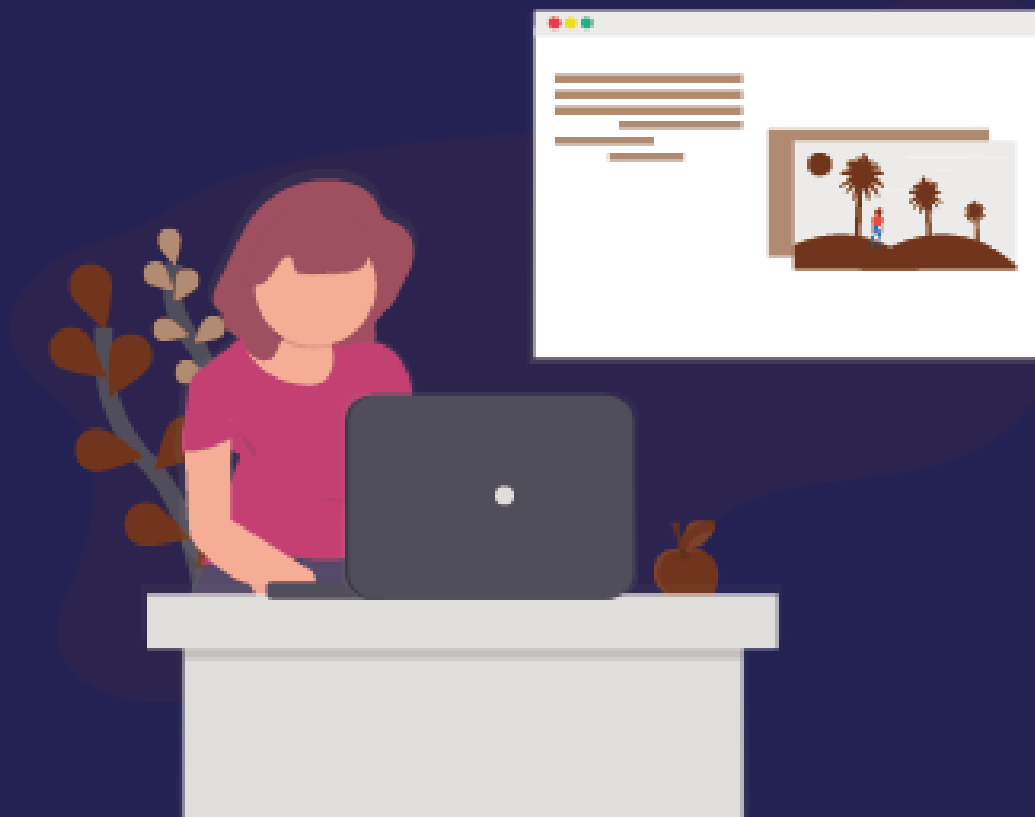


- Profesionales líderes para los desafíos de educación del futuro.
- Potenciar habilidades del siglo XXI tanto de estudiantes como de equipo de biblioteca.
- Ampliar su conocimiento en herramientas innovadoras (BDEescolar o PLED).
- Articulador del fomento lector y de las colecciones con la comunidad educativa.

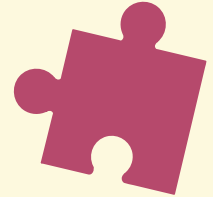
El nuevo perfil de encargados de bibliotecas escolares



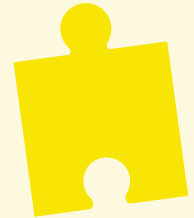
- Expertos en la gestión de la biblioteca.
- Vincular la biblioteca con otras organizaciones del libro y la cultura.
- Convertir a las bibliotecas en centros de lectura con impacto en la implementación curricular.



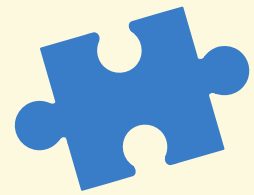
El nuevo perfil y el nuevo Plan de formación



La actualización del perfil requirió repensar los sentidos y contenidos de los cursos de formación para equipos de bibliotecas escolares.



El objetivo es mejorar los procesos de formación, considerando la amplia variedad de perfiles profesionales.



El nuevo perfil considera las tareas propias de los encargados y profundiza en el desarrollo de habilidades de liderazgo al interior de la comunidad educativa, así como las habilidades para apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

El nuevo Plan de formación profundiza en las distintas competencias esperadas para los encargados y las despliega en diez cursos de formación.



¿Cuáles son las competencias esperadas para los encargados?

Competencia I

Asegurar que la comunidad educativa genere procesos efectivos de información y lectura, por medio de estrategias para usar los recursos y servicios de la biblioteca escolar.

Competencia II

Contribuir a la formación de los estudiantes para que sean pensadores críticos, lectores competentes, investigadores efectivos y usuarios éticos de la información.

Competencia III

Potenciar el rol de la Biblioteca Escolar CRA por medio del fortalecimiento de redes de trabajo dentro y fuera de la comunidad educativa, especialmente con el equipo directivo.

Competencia IV

Demostrar profesionalismo en el cargo que desempeña, por medio de acciones concretas para la mejora continua de la Biblioteca Escolar CRA, dando cuenta de apertura al aprendizaje y a la toma de desafíos.

Claves del Plan de formación



Está enfocado en los encargados de biblioteca escolar (CRA) que se desempeñen en 2022.



Objetivo: potenciar las competencias pedagógicas y de gestión del equipo CRA para que sean articuladores del aprendizaje y para potenciarlos como líderes en sus centros educativos.



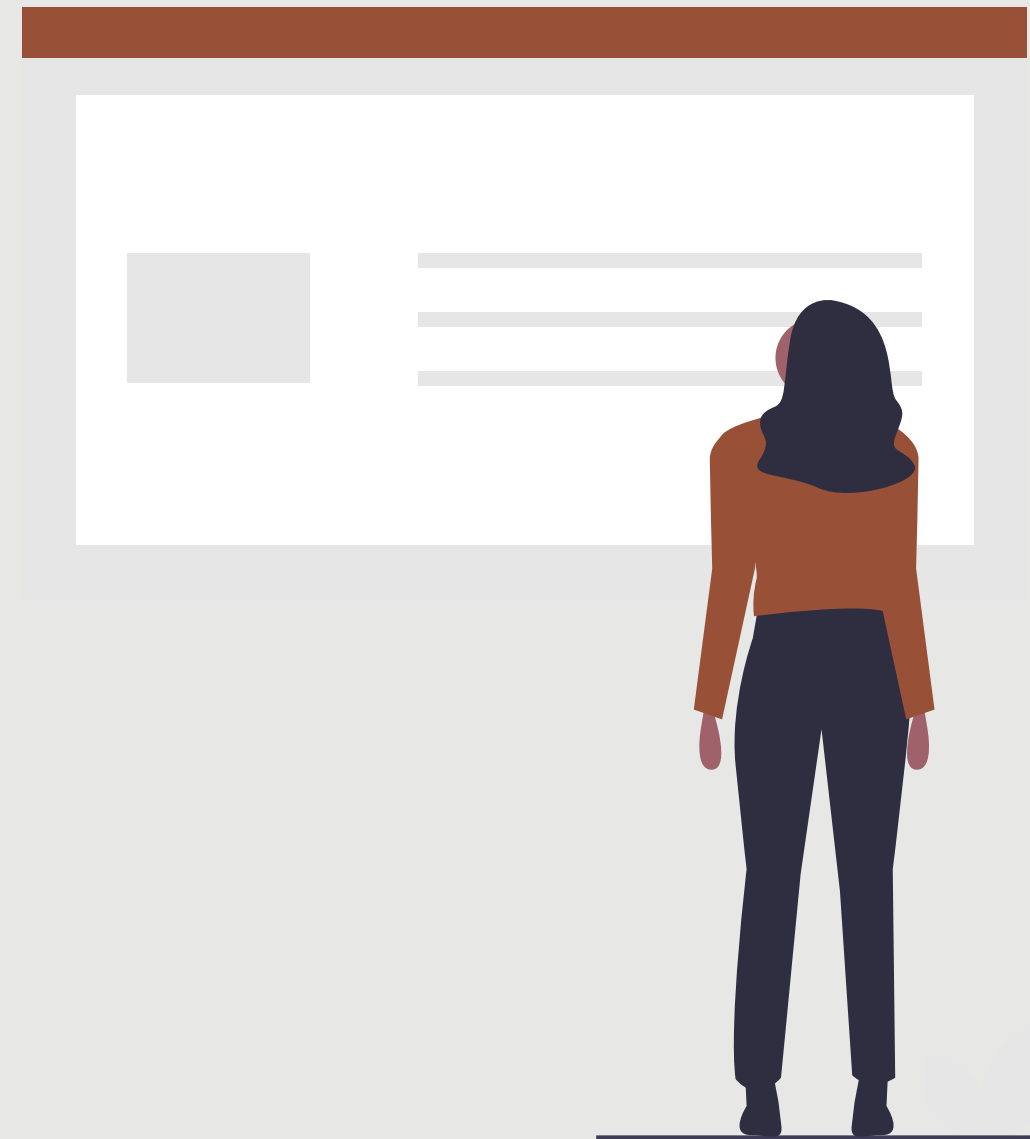
Está compuesto por **dos hitos principales**: Aplicación de evaluación diagnóstica y asignación de cursos a partir de sus resultados.



Es un plan **flexible** y acorde a las necesidades de cada encargado de biblioteca. Por eso, los cursos se asignan a partir de una Evaluación Diagnóstica.



Todo el Plan será completamente online.



¿Cómo se usa la Ev. diagnóstica en la asignación de cursos?

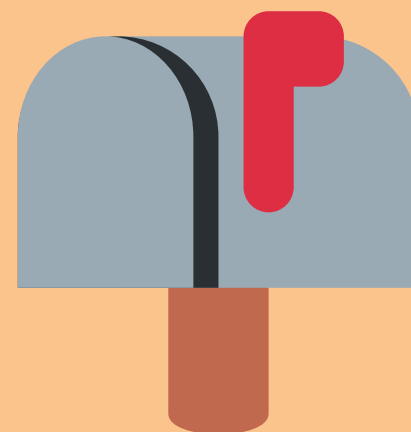


La evaluación está compuesta por 50 preguntas. Estas se agrupan según los diez cursos del Plan. La evaluación es individual y se reporta el resultado a cada encargado.

También, cada pregunta se relaciona con las competencias del perfil esperado para el encargado.



Los puntajes de los grupos de preguntas se usan para asignar a un encargado a un curso, definiendo un puntaje mínimo que debe ser cumplido para "eximirse" de un curso.



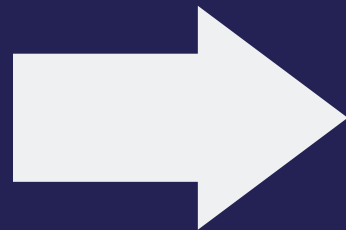
Una vez que se analizan las respuestas de los encargados, se notifica vía correo electrónico los cursos que tiene asignados.

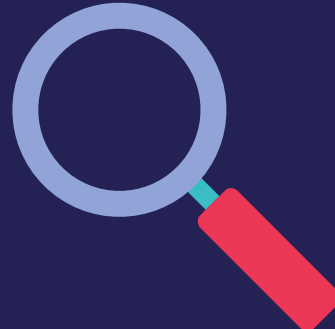


Revise la carpeta Correos no deseados o Spam

Ejemplo de trayectoria formativa


Evaluación
diagnóstica




Resultados



Cursos aprobados:
A-B-C

Cursos asignados:
E-F-G-H-I-J



NO REQUIERE LOS
CURSOS



REQUIERE LOS
CURSOS

Cursos del Plan de formación



Curso A ¿Qué es el Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)? Propósitos y servicios

Curso B Organización, catalogación y circulación de recursos

Curso C Organización de espacios y ambiente

Curso D Desarrollo de la colección

Curso E Currículum escolar y fomento de la lectura

Curso F Curiosidad, colaboración, creatividad y pensamiento crítico en la biblioteca

Curso G Decisiones basadas en evidencia para la mejora de la biblioteca

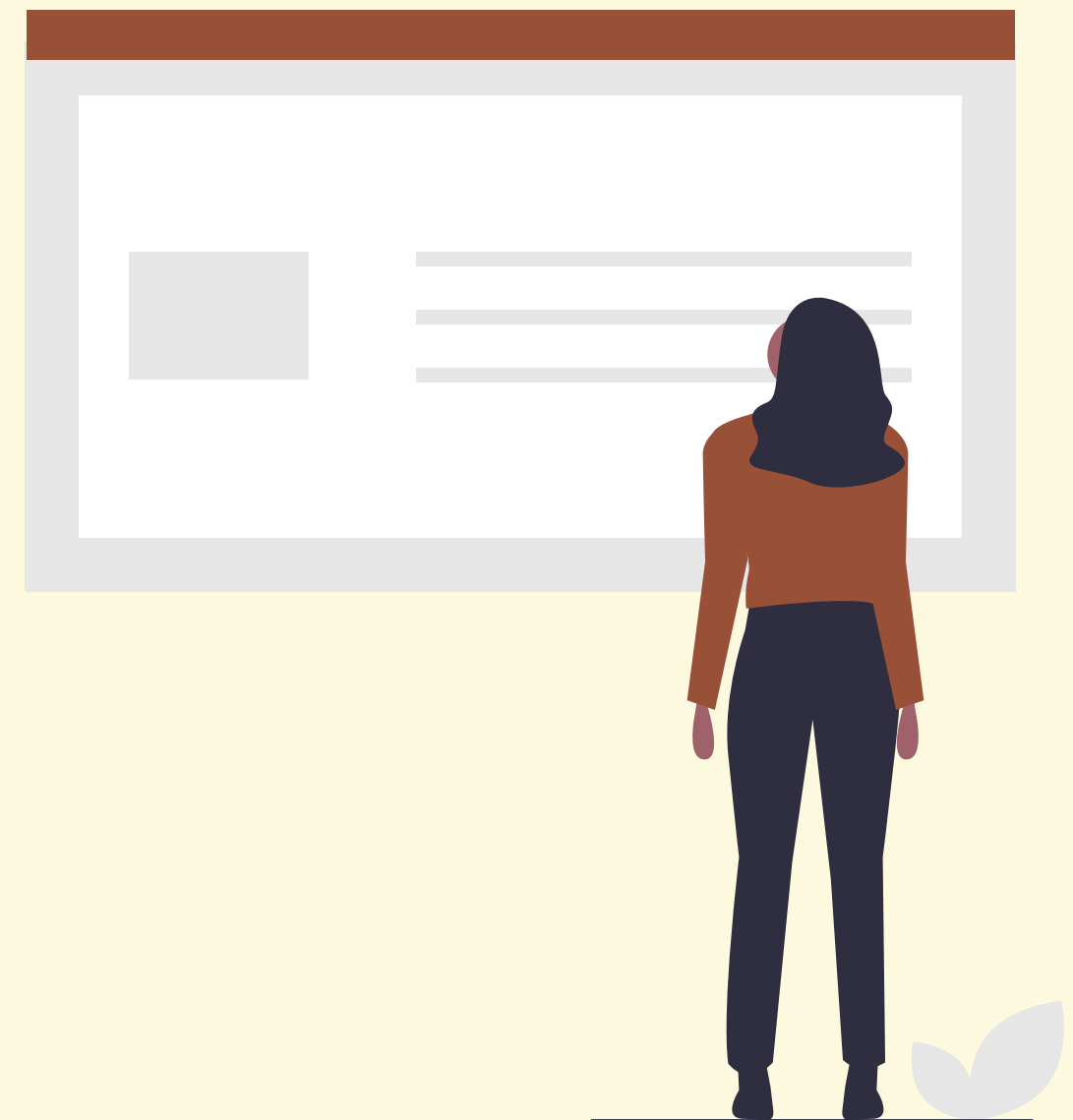
Curso H Liderazgo del encargado de biblioteca en la comunidad escolar

Curso I Promoción de la lectura en la comunidad escolar

Curso J Vínculo con otras organizaciones de fomento del libro y la lectura



Algunas preguntas frecuentes



¿Qué se requiere para participar en el Plan de formación?



El Plan está dirigido a todos los encargados que estén oficialmente en el cargo en 2022 en su establecimiento y que este haya recibido al menos una colección desde el programa.



Estar inscritos en el Plan y responder la **Evaluación diagnóstica**, mediante un formulario en línea disponible en nuestro sitio web.



Formalizar su matrícula. Esto se hace por medio de un formulario enviado por la institución Tu clase, tu país, que está implementando los cursos.

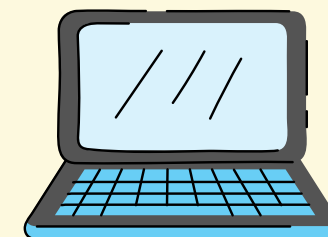
Importante: todos los contactos se hacen por correo electrónico. Siempre chequee cómo lo escribe en los formularios y siempre revise su spam o correo no deseado.

¿Cómo será el proceso de aplicación de la Ev. Diagnóstica?



INSCRIPCIÓN DE ENCARGADOS y verificación de datos de inscritos en Formularios.

21 de febrero al 4 de marzo



APLICACIÓN DE EVALUACIÓN. Los encargados deberán ingresar a plataforma E-Mineduc con su usuario y clave asignada, que serán enviadas por correo electrónico a los inscritos.

25 de marzo al 4 de abril



REPORTE DE RESULTADOS. Será entregado vía correo electrónico.

mayo



COMIENZO DE CLASES. Cursos de autoaprendizaje y cursos con tutoría. En plataforma E-Mineduc. Contacto por correo.

junio, para encargados nuevos de 2022

¿Qué sucede si no pude responder la Ev. Diagnóstica?



Si usted se inscribió, pero no alcanzó a responder la evaluación, **DEBE INSCRIBIRSE NUEVAMENTE.**



Es muy importante que se escriban correctamente los datos en los formularios. SI **ESCRIBE INCORRECTAMENTE SU CORREO, NO PODREMOS COMUNICARNOS.**



Por ahora, esta es la última oportunidad en que se podrá rendir la Evaluación diagnóstica para esta versión del Plan de formación.

INSCRIPCIÓN: 21 de febrero al 4 de marzo

¿Cómo responder la Ev. diagnóstica?

- 1** Después de la inscripción y chequeo de datos, el programa habilita los usuarios.
- 2** En la fecha de aplicación, ingresar a www.e-mineduc.cl
Debe usar su usuario y clave por defecto.
Tiene un solo intento y 2 horas para responder la evaluación.
- 3** En Portada, buscar la Evaluación y pinchar. Al finalizar, pinchar en Terminar y enviar.

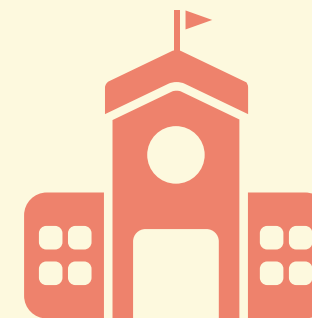
Clave por defecto: cuatro últimos dígitos de rut antes del dígito verificador. Por ejemplo: 15.384.122-2 / Clave:4122

Para ver proceso completo, revisar webinar de 4 de mayo, en sitio web del programa.

¿Es obligatorio tomar los cursos?



El **ACTA DE COMPROMISO** es un documento importante para el área de Formación.



Uno de los **REQUISITOS** suscritos por la Dirección de los establecimientos es **APOYAR** y **FACILITAR** la formación de los encargados de la biblioteca escolar.

Para establecimientos que **NO CUENTAN CON ACTA DE COMPROMISO**, al dar su patrocinio en la formación de sus encargados, asumen el **MISMO COMPROMISO** con el programa.

Si ya comencé el Plan de formación en 2021, ¿cuándo parten los cursos?



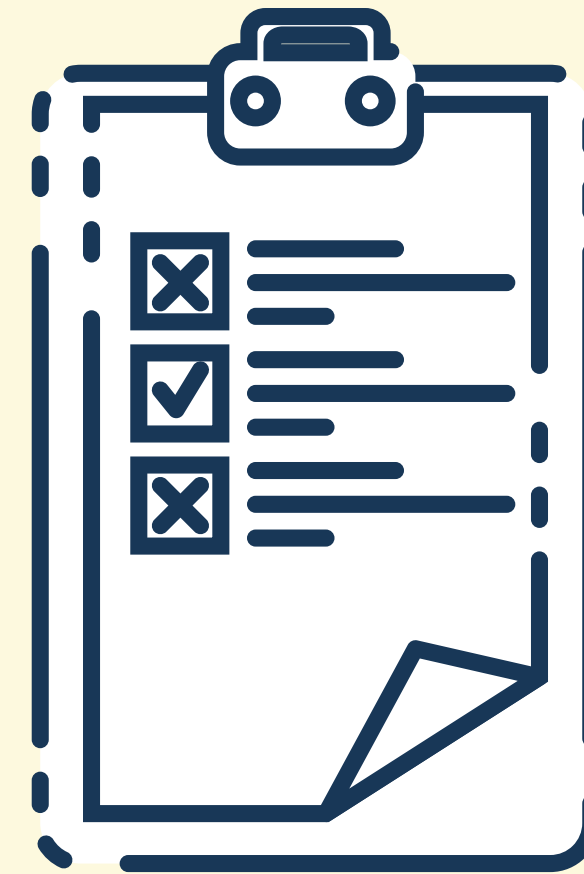
Para quienes comenzaron en 2021 su Plan de formación, la mayoría de los cursos comienzan en **MARZO DE 2022**.

Para facilitar el funcionamiento de la plataforma, se han abierto los cursos desde el 23 de febrero.

Tu Clase, tu país, la institución a cargo de implementar los cursos, ha enviado un correo electrónico con las fechas del calendario académico.

Cualquier duda sobre el calendario académico, escriba a coordinacionacademica@tuclase.cl

**Tengo mis
resultados,
pero no
alcancé a
formalizar
matrícula**



Hay un proceso excepcional hasta el
4 de marzo. Soliciten el link al
formulario a
coordinacionacademica@tuclase.cl

**Estudiantes de
2021,
¿problemas
con el uso de
la plataforma?**



Si tiene algún tipo de problema técnico o de funcionamiento de la plataforma, escriba a soporte-cra@tuclase.cl



¿Cómo nos comunicamos?

Boletín Sigamos leyendo junt@s

Sitio web: www.bibliotecas-cra.cl

Redes sociales: Facebook e Instagram de BDEscolar

Correo electrónico: plandeformacioncra@mineduc.cl

