



Mes del Libro 2023

Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)

3 de abril de 2023



Agenda

1. Contexto-
2. Orientaciones Mes del libro 2023
3. Catálogo de selección de libros 2023
4. Distribución 2023-
5. Actividades de las comunidades escolares
6. Infografía de mediación lectora-
7. *Booktubers* Bibliotecas (CRA) 2023



Andrea Labra



James Uribe



Leticia Sánchez



Cinthya González



Paola Saldías



Sergio Rubio



Millaray Navarro

1

Contexto

Reactivación Educativa 2023

Objetivo:

Impulsar una respuesta integral y estratégica para la reactivación educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1

Convivencia y salud mental

Atender integralmente a los aspectos socioemocionales, convivencia, equidad de género y salud mental para que los **establecimientos sean espacios de protección y bienestar socioemocional.**

2

Fortalecimiento de Aprendizajes

Fortalecer la acción pedagógica de las comunidades educativas, poniendo a disposición recursos y estrategias curriculares y pedagógicas, infraestructura y conectividad **para recuperar aprendizajes.**

3

Asistencia y revinculación

Garantizar integralmente las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que **asistan a los establecimientos educativos**

Mes del libro 2023

- Actividades a nivel ministerial en el contexto de la Reactivación Educativa
- Iniciativas con carácter regional
- Temática: Leer para compartir y habitar el mundo. Relaciones humanas, convivencia y bienestar.

#Porqueleerabremundos

Leer para compartir y habitar el mundo



2

Orientaciones

Mes del libro 2023

Orientaciones del Mes del libro 2023

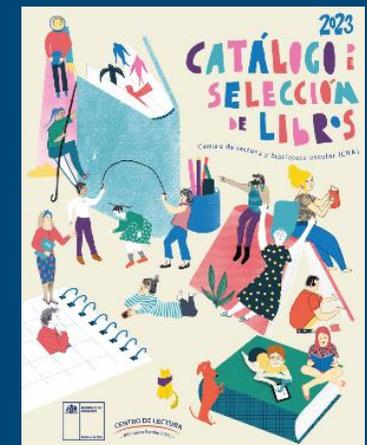
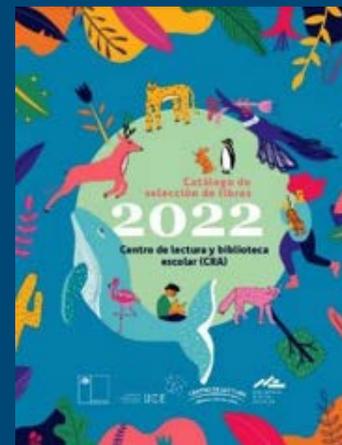
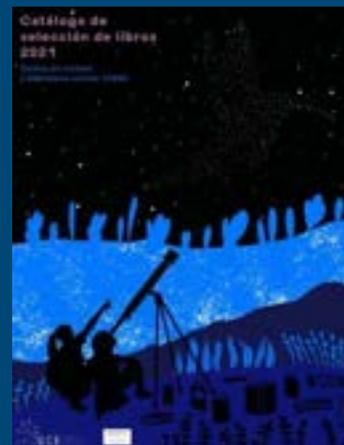
- Catálogo y Carro de selección de libros
- Distribución de libros 2023
- Infografía para mediar la lectura
- Visibilizar actividades de las comunidades educativas en el Boletín Sigamos Leyendo
- Iniciativa *Booktubers* Bibliotecas (CRA) 2023

<https://bibliotecas-cra.cl/Mes-del-libro-2023>



Potenciar el Catálogo de las Bibliotecas Escolares (CRA)

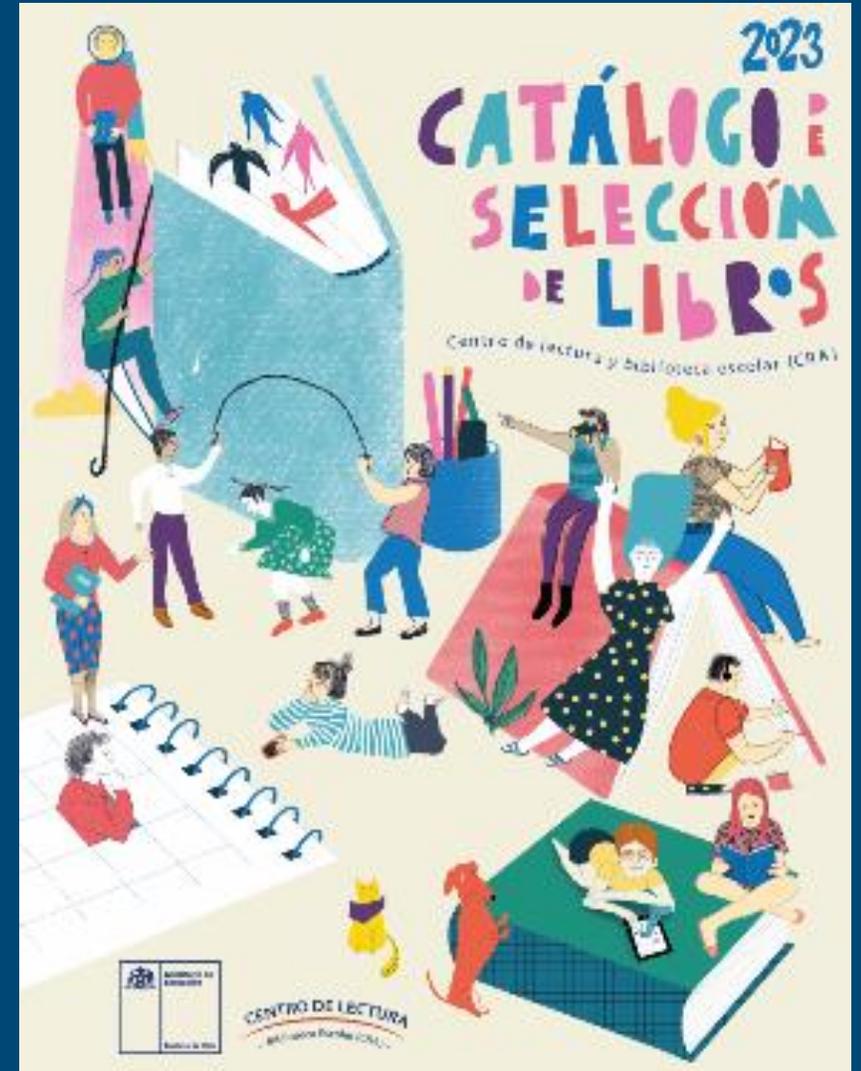
- Referencia de la literatura infantil y juvenil actual.
- Apoyo para el desarrollo de las colecciones de la biblioteca.
- Actualización de los planes lectores y recomendaciones a la comunidad educativa en general.



https://bibliotecas-cra.cl/publicaciones_cra

Extensión de plazo para Acta y Carro de selección

- Nuevo plazo:
hasta el viernes 14 de abril de 2023.
- Primer paso: los equipos directivos deben ingresar a www.gestioncra.mineduc.cl , completar y aceptar todos los compromisos del Acta del programa de Bibliotecas.
- Toda la información en <https://bibliotecas-cra.cl/Acta-Carro-2023>



Toda la información en <https://bibliotecas-cra.cl/Acta-Carro-2023>

Importante:

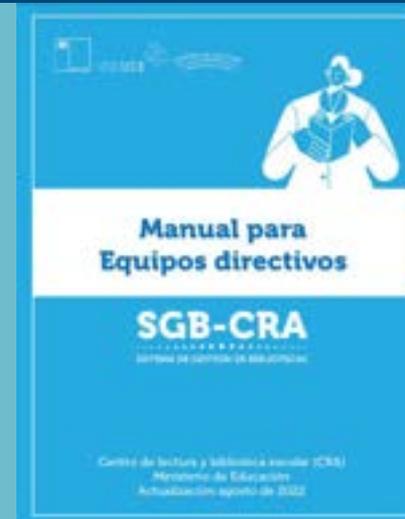
Se debe actualizar la información del equipo de bibliotecas escolares y de las jefaturas técnicas.

El sistema exige como mínimo:

- Una jefatura técnica (UTP)
- Un/a encargado/a de biblioteca escolar en al menos un nivel.

Sin estos datos, el sistema no les permitirá avanzar ni cerrar el acta.

Consultas: con el **RBD** a gestionbibliotecas@mineduc.cl



¿Cómo los Equipos directivos ingresan o editan a los integrantes de los Equipos de biblioteca?



Distribución de colecciones de las Bibliotecas Escolares (CRA)

- Inicio durante la segunda quincena del mes de abril.
- Se extenderá hasta junio de 2023
- Colecciones correspondientes a las elecciones del Carro de selección de 2022.
- Se entregarán las 8 colecciones a las bibliotecas de los estudiantes reconocidos en la iniciativa *Booktubers Bibliotecas 2022*.
- Toda la información en <https://bibliotecas-cra.cl/distribucion-colecciones-2023>



Actividades de las Comunidades Escolares

- Los equipos de biblioteca de todo el país se destacan por su creatividad y entusiasmo en la planificación de acciones para este mes del libro.
- Invitamos a enviarnos su actividad contestando este formulario <https://forms.office.com/r/QwcEYf9Bma>
- Para visibilizarlas, estaremos publicándolas en el boletín *Sigamos Leyendo*.



<https://bibliotecas-cra.cl/sigamos-leyendo>

Estrategias para la mediación

- Leer en la biblioteca.
- Mediador/mediadora: figura clave.
- Principales características:
Facilitador, con experiencia y trayectoria lectora.
- Rol.



Reactivar la mediación y la lectura en la Biblioteca Escolar (CRA)

CENTRO DE LECTURA
- Biblioteca Escolar (CRA) -

El programa **Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)**, dependiente de la Unidad de Currículum y Evaluación (UCE), tiene por objetivo apoyar la implementación del currículum, el proceso formativo de las y los estudiantes y fomentar la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.

Rol de la mediadora o del mediador

Es un agente educativo que promueve la lectura, escritura y la comunicación oral.

Es un profesional capacitado que conoce los títulos de la biblioteca.

Aplica estrategias de fomento lector.

Invita a las y los docentes a conocer los recursos pedagógicos disponibles.

Promueve la cultura utilizando distintos formatos y actividades en su comunidad.

Estrategias para la mediación

- Prácticas habituales y reconocidas en mediación lectora.
- Lectura, escritura y comunicación oral, una cosa lleva a la otra.
- Propuestas de estrategias para mediar la lectura este año.

Estrategias para mediar la lectura, escritura y comunicación oral



Enfoque DIME
Realiza preguntas que estimulen la conversación acerca de la lectura, por ejemplo:

La primera vez que viste el libro, ¿qué tipo de libro pensabas que iba a ser? ¿es lo que esperabas?

¿Conocías a quién lo escribió?
¿Sabes cómo escribió la historia?
¿dónde? ¿o cuándo?

¿Te recuerda alguna otra historia?

Hacer ahora
Es una actividad breve en la cual la o el mediador plantea una pregunta que conecte la lectura con las experiencias previas de las y los estudiantes de manera escrita y oral, en la pizarra y/o en un texto impreso que deben responder los estudiantes de forma escrita primero para luego comentar.

Clubs de lectura
La lectura también es social. Quien lee, requiere y busca espacios para compartir, dialogar y discutir en torno a las diferentes interpretaciones de lo leído y así enriquecer

Lo esencial es invisible a los ojos

¿Encontraste palabras o frases interesantes?

¿Hay algo en la historia que te haya pasado o te identifica?

Mientras lees ¿pudiste "ver" la historia en tu imaginación?

¿Leíste "de un tirón" o por partes? ¿Lo volverías a leer?

¿Lo recomendarías?
¿A quién?

Narrar y leer en voz alta
Solo se necesita del libro y la voz, pero también de la preparación previa tanto en la lectura del texto como en el tono o matiz que le daremos a cada historia. [Ver recurso]

Ampliar el vocabulario
La búsqueda de palabras curiosas o desconocidas permite, además

Estrategias para la mediación

- Mediación cultural, acercar al lector y lectora a los bienes culturales relacionados con el mundo del libro.
- Acceso a la infografía en nuestro sitio web https://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/mediadores-cra.pdf

mucho más la experiencia.



Reflexionar e interpretar
Quién lee tiene la oportunidad de expresar lo leído, ya sea de forma escrita u oral. Estimular esta práctica desarrolla la libre expresión, el pensamiento crítico y la construcción de ideas propias. Quien media debe estar familiarizado con el texto, identificando ideas importantes, relacionarlo con otras obras y vincularlo a la propia experiencia, tal como hará el o la estudiante al momento de reflexionar sobre el texto leído.

Cambios en la historia
Repensar la historia haciendo pequeños cambios a ésta permite adentrarse en la comprensión crítica de la lectura. Por ejemplo, leer el texto cambiando el género de un personaje o cambiar algún tema planteado o idea por otra opuesta.

Gira y discute
Plantea preguntas sobre temas que puedan generar divergencia de opiniones o que requieran reflexión.

de presentar los diccionarios de la biblioteca escolar, mejorar la comprensión de la lectura, estimular la investigación y ampliar el lenguaje.

Reemplazar personajes
Pensar qué eventos sufrirían cambios si se adecuan las características y visiones de un personaje nuevo, ya sea de otro libro, de una película o de un juego, permite replantear la lectura, estimular la escritura creativa y la discusión entre pares.

Cambios en la perspectiva
Cambiar la perspectiva del texto por la de otro personaje, ofrece a quién lee una reinterpretación de la historia desde el análisis de los personajes.

Describir usando los sentidos
Describir un elemento de la lectura usando el gusto, el olfato, el tacto y el oído. Puede ser un personaje, un alimento, incluso una canción. Lo importante es concentrarse en el objeto y describirlo según las propias sensaciones.

3

Iniciativa *Booktubers*
Bibliotecas (CRA) 2023

¿Qué es la iniciativa *Booktubers* Bibliotecas (CRA) ?

Por tercer año consecutivo, el Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) en conjunto con todo el Ministerio de Educación considerarán la actividad *Booktubers* Bibliotecas (CRA) como parte de la celebración del mes del libro.

- ¿En qué consiste un *booktuber*?

Los *booktubers* son lectores que reseñan y recomiendan libros a través de videos, y que luego los suben a la plataforma de YouTube, de esa manera, manifiestan sus apreciaciones sobre una lectura en especifica con el objetivo de compartirlo con sus pares u otros lectores, de esa manera, se difunde su apreciación y se amplían las opiniones.



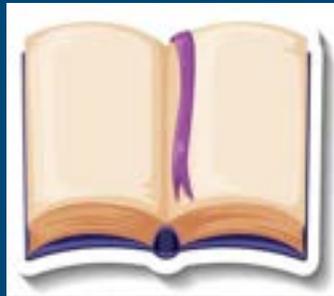
| Categoría | Cantidad de estudiantes destacados por categoría | Cursos respectivos de la categoría |
|-----------|--|---|
| 1 | 2 | Primer Nivel transición (NT1) a 2° Básico |
| 2 | 2 | 3° a 6° Básico |
| 3 | 2 | 7° a 1° Medio |
| 4 | 2 | 2° a 4° Medio |

¿Qué es la iniciativa *Booktubers* Bibliotecas (CRA) ?

Lector o Lectora + Libro + video (guion) + Canal de Youtube



+



+



+



Iniciativa Booktubers Bibliotecas (CRA) 2023

Actividad enfocada en la lectura, escritura y comunicación oral, que permitirá destacar a 8 estudiantes y a sus establecimientos por región.

Estudiantes
y sus bibliotecas



- Se destacarán a 8 a nivel regional, un total de 128 reconocimientos.
- Temática: *Leer para compartir y habitar el mundo.*

Requisitos mínimos:

- Los videos tendrán una duración máxima de **90 segundos** (un minuto y medio).
- Los videos deben estar en formato MP4.
- En el video, el/la estudiante debe indicar el título, autor/a y editorial del libro escogido.
- Para su participación, las y los estudiantes deberán entregar el video al equipo de la biblioteca escolar y/o docente a cargo en su establecimiento, junto a la autorización de imagen firmada por sus apoderados.

*No se considerarán los videos enviados por los propios estudiantes-

Bases en <https://bibliotecas-cra.cl/Mes-del-libro-2023>

Relaciones humanas, convivencia y bienestar

- Experiencias relacionales
- Memoria individual y colectiva
- Espacios compartidos

#Porqueleerabremundos

Leer para compartir y habitar el mundo



Iniciativa Booktubers Bibliotecas (CRA) 2023

Actividad enfocada en la lectura, escritura y comunicación oral, que permitirá destacar a 8 estudiantes y a sus establecimientos por región.

Equipos de bibliotecas de establecimientos educativos



Motor de la iniciativa en la comunidad escolar.

1. Difusión

2. Reciben y revisan los videos de los estudiantes.

3. Reciben y revisan las autorizaciones de los estudiantes firmadas correctamente.

4. Crean canal de YouTube del establecimiento y suben los videos que cumplen los 4 requisitos mínimos

5. Completan la planilla

6. Envían los videos y documentos a encargados de Bibliotecas nivel provincial.

Insumos descargables en: <https://bibliotecas-cra.cl/Mes-del-libro-2023>

Iniciativa Booktubers Bibliotecas (CRA) 2023

Actividad enfocada en la lectura, escritura y comunicación oral, que permitirá destacar a 8 estudiantes y a sus establecimientos por región.

Encargados/as de
Bibliotecas a Nivel Provincial

- 1 Reciben la planilla de cada establecimiento y las autorizaciones de los estudiantes.
2. Apoyan en las consultas locales.

Listado en: <https://bibliotecas-cra.cl/Mes-del-libro-2023>

Encargados/as de
Bibliotecas
a nivel regional

1. Conforman el jurado regional.
2. Adquieren las colecciones de libros que se entregarán como reconocimiento.
3. Organizan el hito para destacar a los estudiantes y establecimientos de la región.

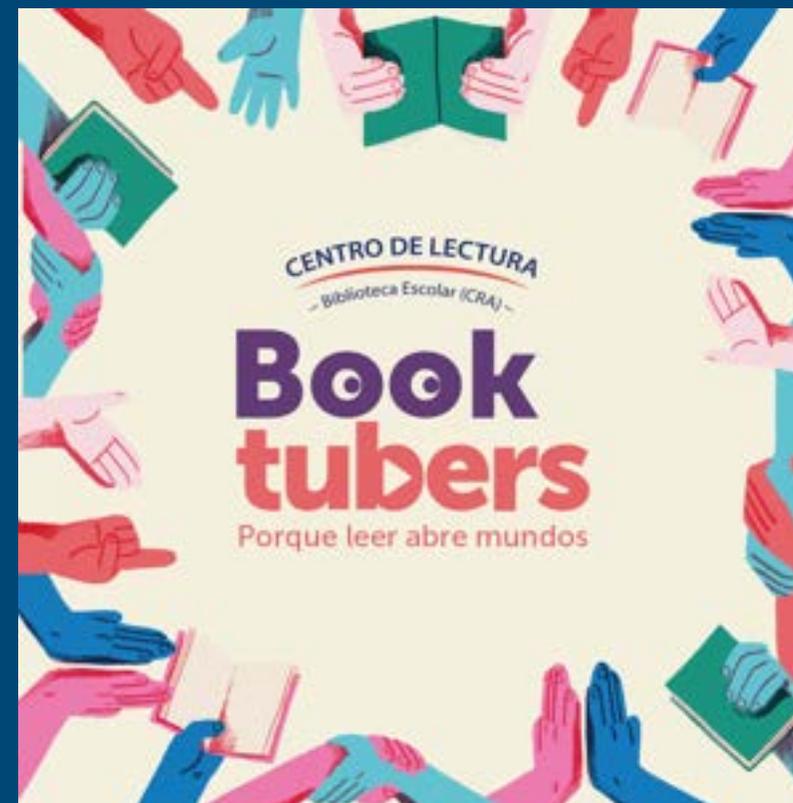


Booktubers Bibliotecas 2023

Conceptos importantes

- Es una **iniciativa**, no es un concurso.
- Son **estudiantes destacados**, no ganadores.
- Se les entregará una colección de libros como **reconocimiento** a los estudiantes y a sus bibliotecas, no es un premio.
- Se visualizarán a todos los estudiantes que envíen videos admisibles, mediante los diferentes canales Mineduc.

Leer para compartir y habitar el mundo



Redes

Canales de comunicación

Mesas de ayuda

cra@mineduc.cl

gestionbibliotecas@mineduc.cl

Redes Sociales



<https://www.instagram.com/bibliotecasescolares.cra/>



<https://bibliotecas-cra.cl/sigamos-leyendo>



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063450200495>



PLAN DE
**REACTIVACIÓN
EDUCATIVA**

seamos Comunidad

