

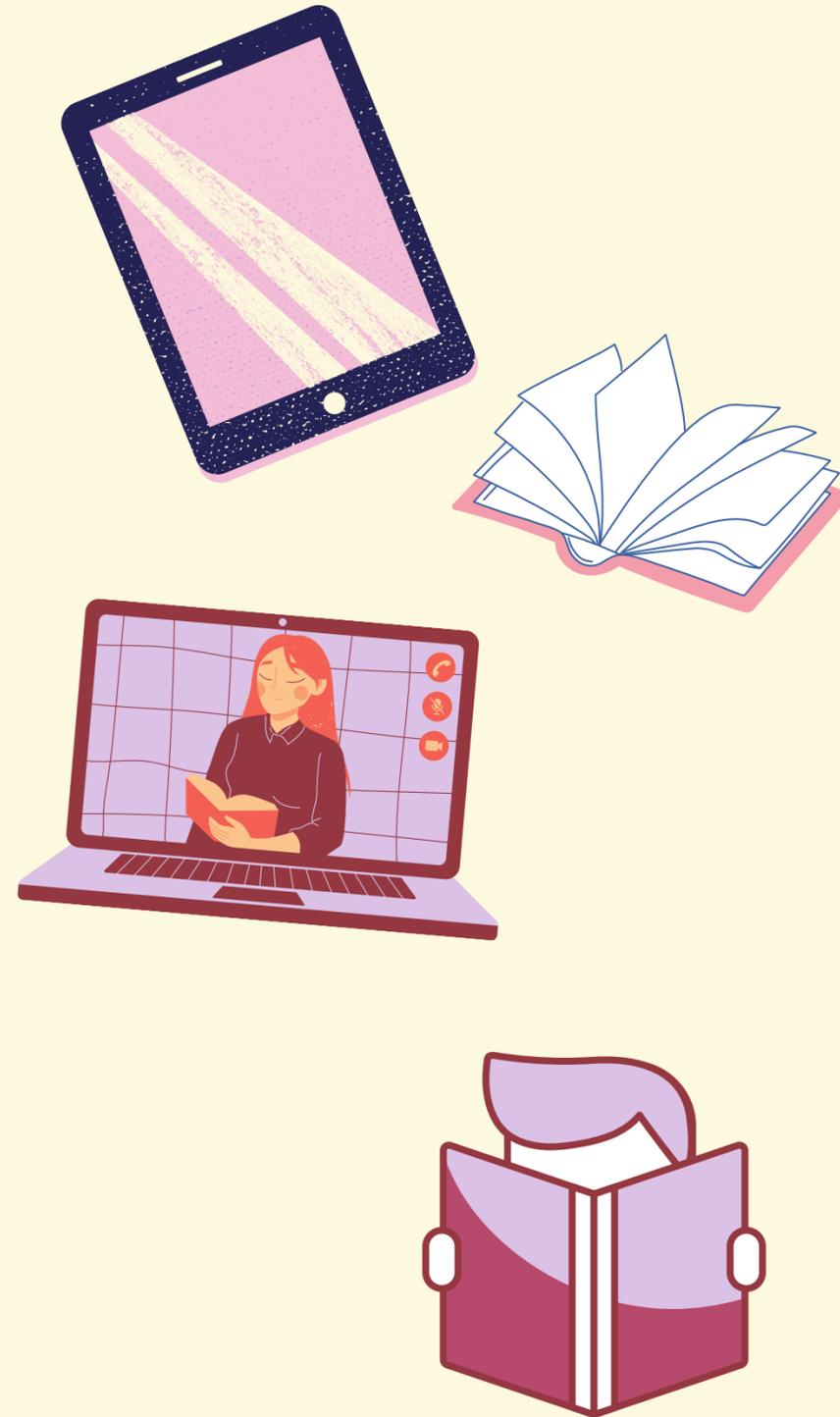
# Plan de formación para encargados de bibliotecas escolares

Centro de lectura y bibliotecas escolares (CRA)

mayo de 2021

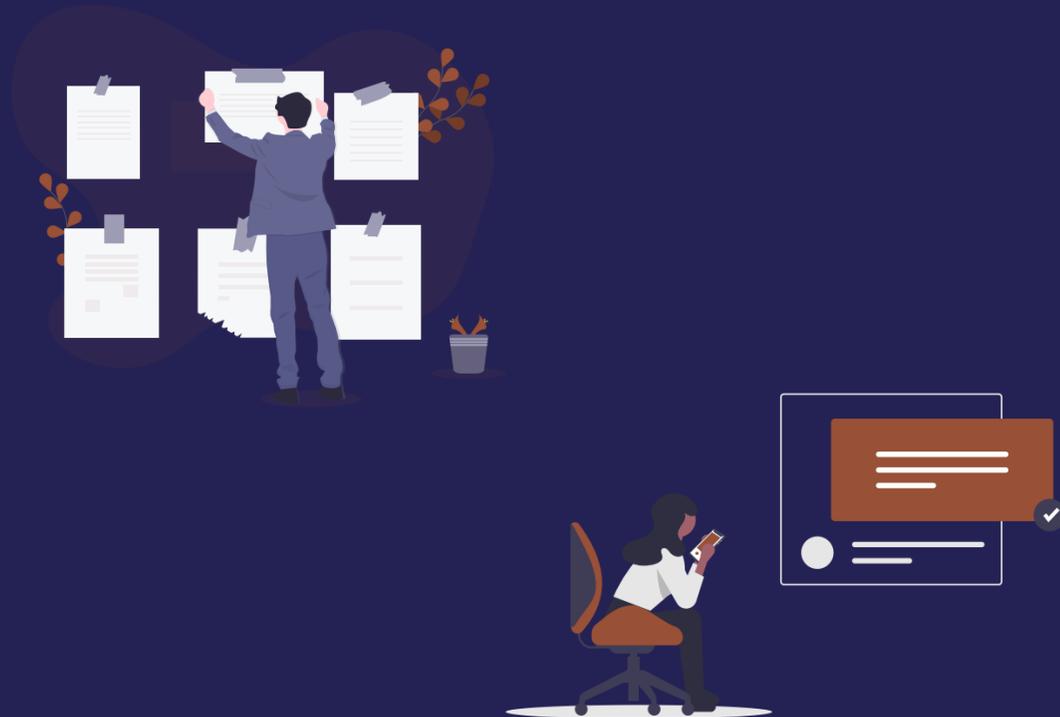


# Un encargado de bibliotecas escolares para el futuro



- Profesionales líderes para los desafíos de educación del futuro.
- Potenciar habilidades del Siglo XXI.
- Ampliar su conocimiento en herramientas innovadoras como la Biblioteca Digital Escolar (BDEescolar) o el Plan de Lectoescritura Digital (PLED).
- Competencias para apoyar a los estudiantes en la investigación y el desarrollo del pensamiento crítico, entre otros.
- Articulador del fomento lector y de las colecciones con la comunidad educativa.
- Expertos en la gestión de la biblioteca.
- Convertir a las bibliotecas en centros de lectura con impacto en la implementación curricular.

# Proceso de elaboración de perfil de encargados



01

- REVISIÓN DE CURSOS Y COMPETENCIAS ESPERADAS
- REVISIÓN DE EXPERIENCIA INTERNACIONAL Y DE LITERATURA

02

APLICACIÓN A CONTEXTO NACIONAL

03

VALIDACIÓN Y DISCUSIÓN CON EXPERTOS Y PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

04

ELABORACIÓN DE MALLA CURRICULAR

05

ELABORACIÓN DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

# ¿Cuáles son las competencias esperadas para los encargados?

## Competencia I

Asegurar que la comunidad educativa genere procesos efectivos de información y lectura, por medio de estrategias para usar los recursos y servicios de la biblioteca escolar.

## Competencia II

Contribuir a la formación de los estudiantes para que sean pensadores críticos, lectores competentes, investigadores efectivos y usuarios éticos de la información.

## Competencia III

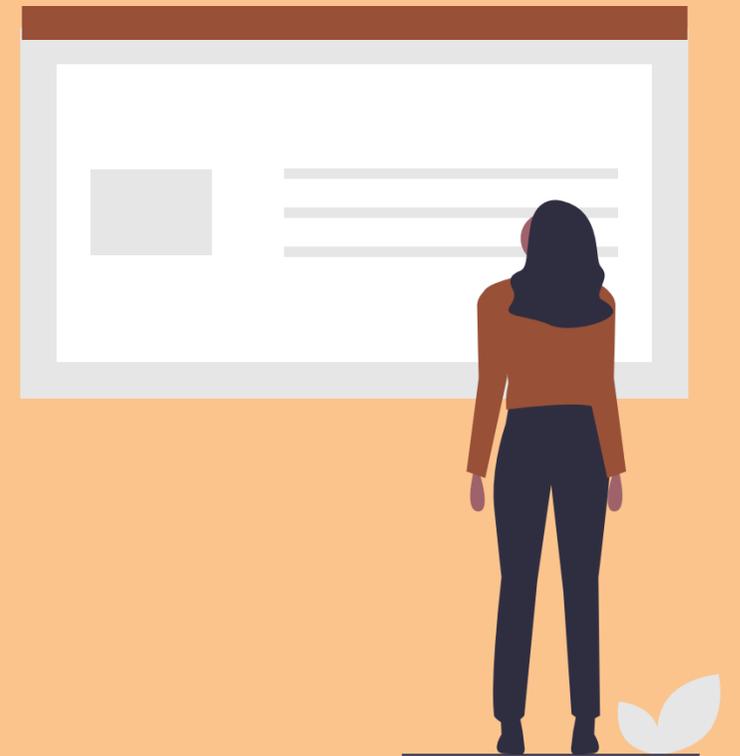
Potenciar el rol de la Biblioteca Escolar CRA por medio del fortalecimiento de redes de trabajo dentro y fuera de la comunidad educativa, especialmente con el equipo directivo.

## Competencia IV

Demstrar profesionalismo en el cargo que desempeña, por medio de acciones concretas para la mejora continua de la Biblioteca Escolar CRA, dando cuenta de apertura al aprendizaje y a la toma de desafíos.

# Claves del Plan de formación

-  Está enfocado en los encargados de biblioteca escolar (CRA) que se desempeñen en 2021.
-  Su objetivo es potenciar las competencias pedagógicas y de gestión del equipo CRA para que sean articuladores del aprendizaje y para potenciarlos como líderes en sus centros educativos
-  Está compuesto por dos hitos principales: Aplicación de evaluación diagnóstica y asignación de cursos a partir de sus resultados.
-  Es un plan flexible y acorde a las necesidades de cada encargado de biblioteca.
-  Todo el Plan será completamente online.



# ¿Cómo se usa la Ev. diagnóstica en la asignación de cursos?

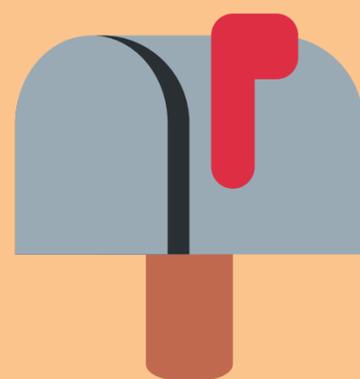


La evaluación está compuesta por 50 preguntas. Estas se agrupan según los diez cursos del Plan. La evaluación es individual y se reporta el resultado a cada encargado.

También, cada pregunta se relaciona con las competencias del perfil esperado para el encargado.



Los puntajes de los grupos de preguntas se usan para asignar a un encargado a un curso, definiendo un puntaje mínimo que debe ser cumplido para "eximirse" de un curso.



Una vez que se analizan las respuestas de los encargados, se notifica vía correo electrónico los cursos que tiene asignados.

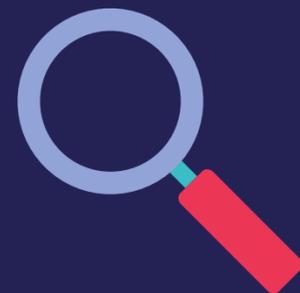
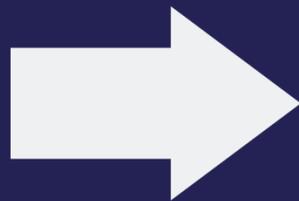


Revise la carpeta Correos no deseados o Spam

# Ejemplo de trayectoria formativa



Evaluación diagnóstica



Resultados



Cursos aprobados:  
A-B-C



NO REQUIERE LOS  
CURSOS

Cursos asignados:  
E-F-G-H-I-J



REQUIERE LOS  
CURSOS

# Cursos del Plan de formación



Curso A ¿Qué es el Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)? Propósitos y servicios

Curso B Organización, catalogación y circulación de recursos

Curso C Organización de espacios y ambiente

Curso D Desarrollo de la colección

Curso E Currículum escolar y fomento de la lectura

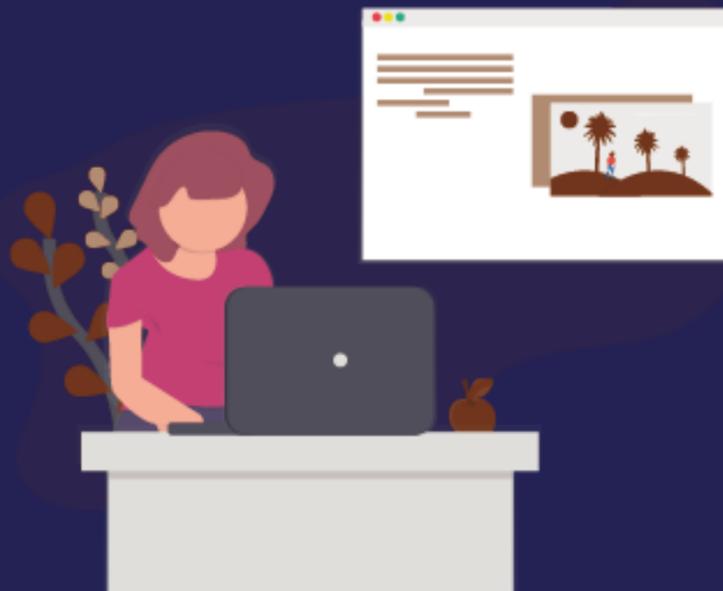
Curso F Curiosidad, colaboración, creatividad y pensamiento crítico en la biblioteca

Curso G Decisiones basadas en evidencia para la mejora de la biblioteca

Curso H Liderazgo del encargado de biblioteca en la comunidad escolar

Curso I Promoción de la lectura en la comunidad escolar

Curso J Vínculo con otras organizaciones de fomento del libro y la lectura



# ¿Qué se requiere para participar en el Plan de formación?



Pueden participar todos los encargados que estén oficialmente en el cargo en 2021 en su establecimiento.



Estar inscritos en la Evaluación diagnóstica. Los encargados serán inscritos por sus establecimientos.



Si no se inscribió por medio del Acta de compromiso, hay una tercera inscripción especial entre el 3 y el 14 de mayo de 2021.



Responder la Evaluación diagnóstica.  
Proceso de aplicación 2021: 17 al 31 de mayo.

Para tercera inscripción: 11 al 21 de junio.

# ¿Cómo será el proceso de aplicación de la evaluación diagnóstica?



**INSCRIPCIÓN DE ENCARGADOS** y verificación de datos de inscritos en Formularios. **marzo-abril-mayo**



**APLICACIÓN DE EVALUACIÓN.** Los encargados deberán ingresar a plataforma E-Mineduc con su usuario y clave asignada, que serán enviadas por correo electrónico a los inscritos.



**REPORTE DE RESULTADOS.** Será entregado vía correo electrónico.



**COMIENZO DE CLASES.** Cursos de autoaprendizaje y cursos con tutoría. Todos en modalidad e-learning. En plataforma E-Mineduc. Contacto por correo.

**septiembre, pero cada curso tiene fechas distintas**



# Para quienes rindieron la evaluación en 2020

¿Puedo rendir nuevamente la prueba si tuve problemas de conexión o de tiempo? Sí, podrán darla en una nueva oportunidad. Se tomarán los resultados de la segunda aplicación.

**NO DEBEN VOLVER A INSCRIBIRSE EN LA PRUEBA.** Solo deberán esperar la fecha de aplicación.

# ¿Cómo accedo a la Ev. diagnóstica?

- 1 Después de la inscripción y chequeo de datos, el programa CRA habilita los usuarios.
- 2 En la fecha de aplicación, ingresar a [www.e-mineduc.cl](http://www.e-mineduc.cl)  
Debe usar su usuario y clave por defecto.  
Tiene un solo intento para dar la evaluación y 2 horas para responderla.
- 3 En Portada, buscar la Evaluación y pinchar.

Clave por defecto: cuatro últimos dígitos de rut antes del dígito verificador. Por ejemplo: 15.384.122-2 / Clave:4122

The screenshot displays the user interface of the e-mineduc.cl website. At the top, there is a navigation bar with links for 'PORTADA', 'POSTULAR CURSOS CPEIP', and 'CONTACTO'. Below this, the 'Área personal' section is visible, containing a 'Navegación' menu with options like 'Inicio del sitio', 'Mis cursos', and 'Cursos'. The main content area shows a 'Vista general de curso' section with tabs for 'Línea de tiempo' and 'Cursos'. Under the 'Cursos' tab, there are buttons for 'En progreso', 'Futuros', and 'Pasados'. The specific course being viewed is 'Evaluación Diagnóstica para encargados de bibliotecas escolares', which is currently in the 'En progreso' state.

# ¿Cómo accedo a la Ev. diagnóstica?

Al finalizar la evaluación, pinchar en Terminar intento.

49	Respuesta guardada
50	Respuesta guardada
51	Respuesta guardada

[Volver al intento](#)

Tiempo restante **0:20:53**

Este intento debe ser presentado por martes, 4 de mayo de 2015 a las 12:00:00

[Enviar todo y terminar](#)

### Confirmación

Una vez que haga el envío, no podrá cambiar sus respuestas de este intento de resolver el cuestionario..

[Enviar todo y terminar](#)

[Cancelar](#)

Si está seguro de sus respuestas, confirme en **Enviar todo y terminar**.



# ¿Cómo nos comunicamos?

Boletín Sigamos leyendo junt@s

Sitio web: [www.bibliotecas-cra.cl](http://www.bibliotecas-cra.cl)

Redes sociales: Facebook e Instagram de BDEscolar

Correo electrónico: [plandeformacioncra@mineduc.cl](mailto:plandeformacioncra@mineduc.cl)

