SEAMOS COMUNIDAD

Las nuevas colecciones para su biblioteca

seamoscomunidad.mineduc.cl

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Seamos Comunidad

La estrategia de fortalecimiento a la lectura, escritura y comunicación integral se enmarca en uno de los 5 ejes de la política de reactivación de aprendizajes integrales

Ejes de la política de reactivación integral:

Eje 2: Fortalecimiento y activación de aprendizajes

Objetivo general

Este eje fortalece la acción pedagógica de las comunidades educativas, poniendo a disposición recursos y estrategias curriculares y pedagógicas pertinentes para una respuesta efectiva e integral a los efectos de la pandemia en el aprendizaje, en cada uno de los niveles y modalidades educativa.

- favorecer la implementación contextualizada de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- fortalecer el vínculo entre la comunidad educativa, las familias y sus territorios
- apoyo y acompañamiento al cuerpo docente y profesional.

Agenda

1. Libros con propósito
2. Propuestas de actividades de fomento lector con la nueva colección
3. **Difusión**: Recomendaciones, ideas y sugerencias para difundir la colección con la comunidad educativa
4. **Recepción de colecciones**: Proceso de entrega, recepción y verificación de los recursos
5. Categorización y catalogación
6. **Sistema de Gestión de Bibliotecas**: SGB CRA

Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)

James Uribe Espina

Profesional del área de Desarrollo de colecciones impresas.

Bibliotecario documentalista de la Universidad Tecnológica Metropolitana UTEM. Trabaja en el programa desde el año 2013 y actualmente se desempeña en el área de desarrollo de colecciones impresas, evaluación de recursos y soporte de sistemas de gestión. Colabora en los procesos de formación de los equipos de bibliotecas en estas áreas y como vínculo permanente con otros actores del mundo del libro.

Cinthya González Leyton

Profesional de apoyo área de Desarrollo de colecciones impresas

Profesora general básica mención lenguaje y comunicación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Diplomado en Fomento Lector PUC, Diplomado en LIJ USACH, Diplomado en estética de libros PUC, Máster en Edición VIU. Trabajó durante los últimos 10 años en bibliotecas escolares. Se incorporó al programa en 2022 y sus labores se centran en prestar apoyo al área de desarrollo de colecciones impresas.

https://bibliotecas-cra.cl/webinar-cra

1. Leer: objetivo de aprendizaje

Leer es un objetivo transversal del aprendizaje

Objetivo general: Dar a conocer recursos, impresos y digitales, que permitan abordar la lectura de diversos formatos y en diversos niveles, para fomentar la lectura.

"**La lectura** […] **es una práctica social**. […] Resulta evidente que leer es determinante para el desarrollo personal y social de las personas, permite alcanzar los propios objetivos, contribuyendo al bienestar individual y, a la vez, posibilita la adquisición de habilidades sociales necesarias para la formación ciudadana, lo que habilita para la vida en comunidad."

Todo Plan Lector debe estructurarse en torno a su objetivo primordial: la formación de lectores.

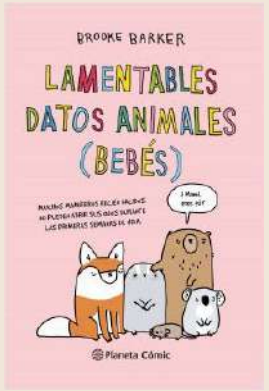
Se puede decir entonces que un **Plan Lector es un proyecto que busca formar más y mejores lectoras y lectores**, lo cual implica tener una **visión amplia de lo que es la lectura y de cómo son los lectores** para, en consecuencia, **elaborar un plan que acoja ese amplio espectro**, considerando el Plan de lecturas domiciliarias, pero incluyendo otras áreas.

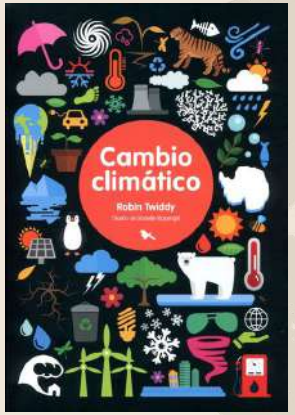
Fuente*: Formando comunidades lectoras*. División Educación General

Región	Nombre	Total RBD por Región
1	Región de Tarapacá	74
2	Región de Antofagasta	115
3	Región de Atacama	91
4	Región de Coquimbo	306
5	Región de Valparaíso	515
6	Región del Libertador Bernardo O'Higgins	345
7	Región del Maule	442
8	Región del Bío-Bío	531
9	Región de La Araucanía	510
10	Región de Los Lagos	432
11	Región de Aysén	53
12	Región de Magallanes y la Antártica chilena	53
13	Región Metropolitana	1222
14	Región de Los Ríos	216
15	Región de Arica y Parinacota	70
16	Región de Ñuble	214
	TOTAL GENERAL	5189

Distribución 2022

- Acta de compromiso
- 5189 RBD
- 318 títulos
- 352.818 ejemplares
- Distribución agosto y septiembre
- 3.655 ya recibieron





Orientaciones para la recepción de las nuevas colecciones

- Herramientas técnicas
- Registro SIGE
- Ideas para difusión
- Claves de fomento lector

https://bibliotecas-cra.cl/distribucion-colecciones-2022

2. Actividades de uso

Propuestas de fomento de la lectura, escritura y oralidad

Chambers

Preguntas básicas

Algo que te gustara
Algo que te desconcertó
Algo que te sorprendió

Preguntas generales

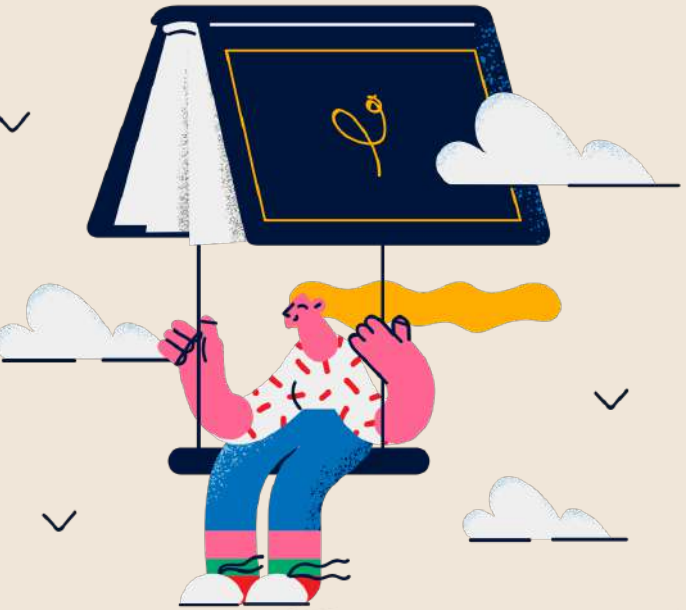
¿Qué tipo de libro pensaste que podría ser?
¿Por qué pensaste eso?
¿Qué le dirías al autor para mejorar el libro?
¿Qué detalles te ayudaron a ver mejor?
¿Qué le dirías a tus amigos del libro?
¿Qué no le dirías para no arruinar el final?

Preguntas especiales

¿En cuánto tiempo ocurrió la historia?
¿Dónde sucedieron los hechos?
¿Qué personajes te parecieron interesantes?
¿Quiénes participaban de la narración?

Conversar es acoger

Ideas de Actividades de uso de colección



La hora del cuento
- Exploración temática
- Apertura comunidad

→ Enseñanza Básica

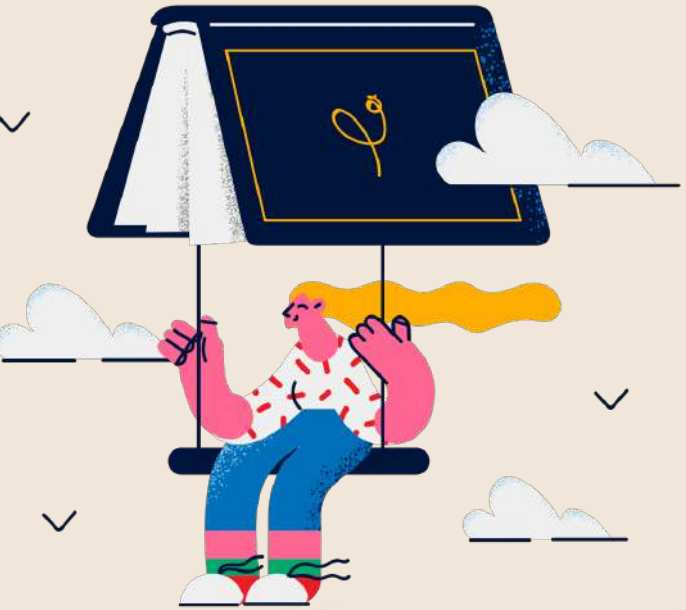
Rincón juvenil
- Participan
- Sugieren

→ Enseñanza Media

Invitación
- Conocer colección/biblioteca
- Préstamo familiar

→ Familia

Ideas de Actividades de uso de colección



Club de recomendaciones
- Temática grupal
- Gusto individual

→ **Lectores frecuentes**

El sobre de las citas
- Referencias de autores
- Referencias de temas

→ **Nuevos lectores**

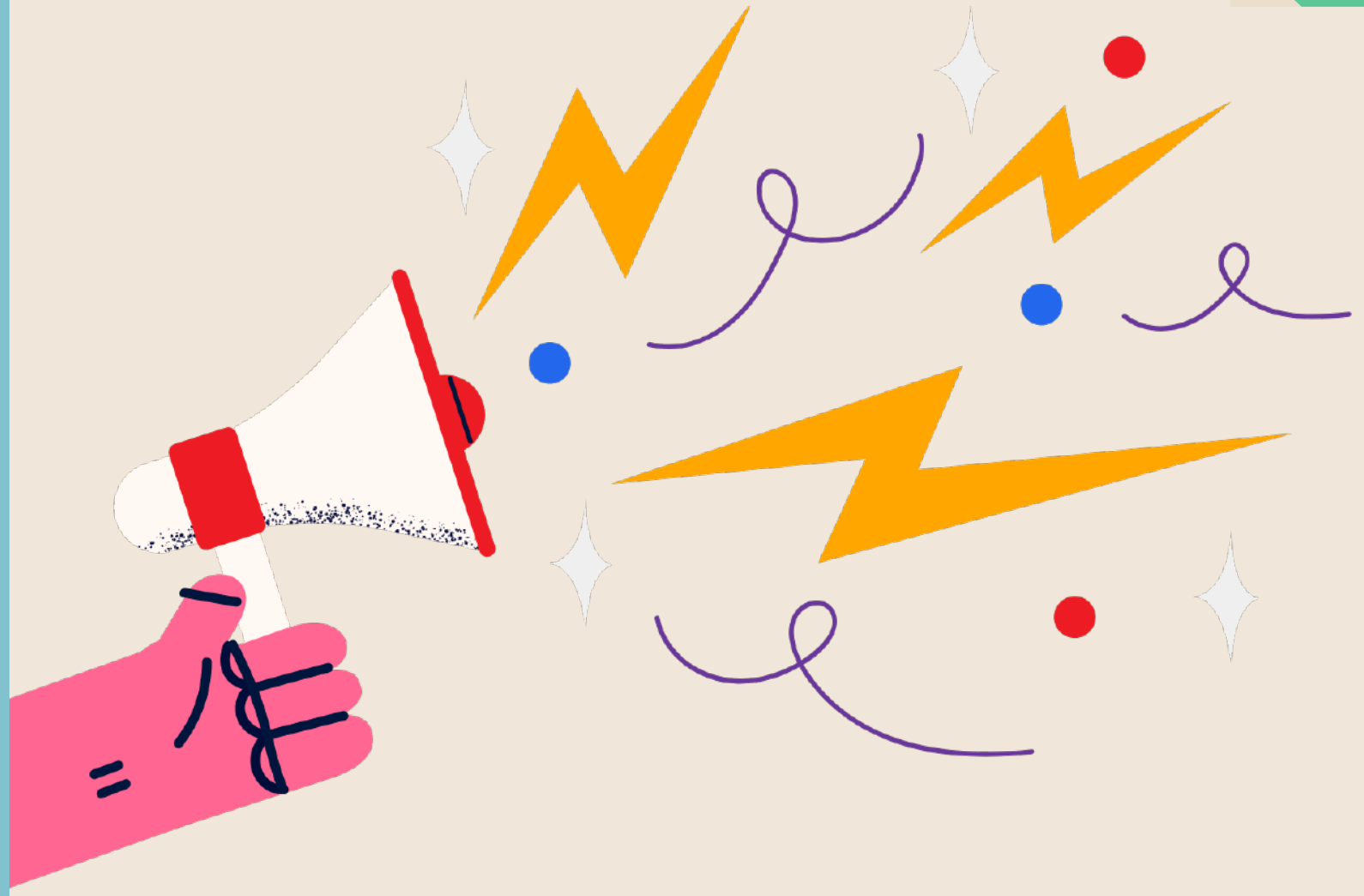
3. Difusión

Recomendaciones, ideas y sugerencias para difundir la colección con la comunidad educativa

- Informar a las educadoras, educadores y docentes de los libros correspondientes a sus áreas de enseñanza

- Informar a los equipos de apoyo pedagógico y directivos acerca de los nuevos materiales y la planificación de actividades de difusión.

- Informar a los estudiantes según el nivel al cual los libros están orientados



Ejemplos de difusión de las bibliotecas CRA

COMUNIDAD LECTORA

Nos interesa conocer sus interrogantes. Por eso, los profesionales del equipo de Bibliotecas Escolares (CRA) han participado en algunas reuniones regionales y de redes de colegios para responder preguntas de los equipos del programa.

Los temas más recurrentes han sido las estrategias para el uso de la BDEscolar y PLED, las Orientaciones Pedagógicas para el uso de los recursos de la biblioteca, recomendaciones literarias para mediadores, en qué consisten las lecturas de uso simultáneo, entre otros.

Gracias por las invitaciones al segundo encuentro con la red CRA comunal de la corporación Gabriel González Videla, la reunión con la RED CRA Deprov Santiago Oriente y la Mesa Técnica Provincial CRA de Concepción.

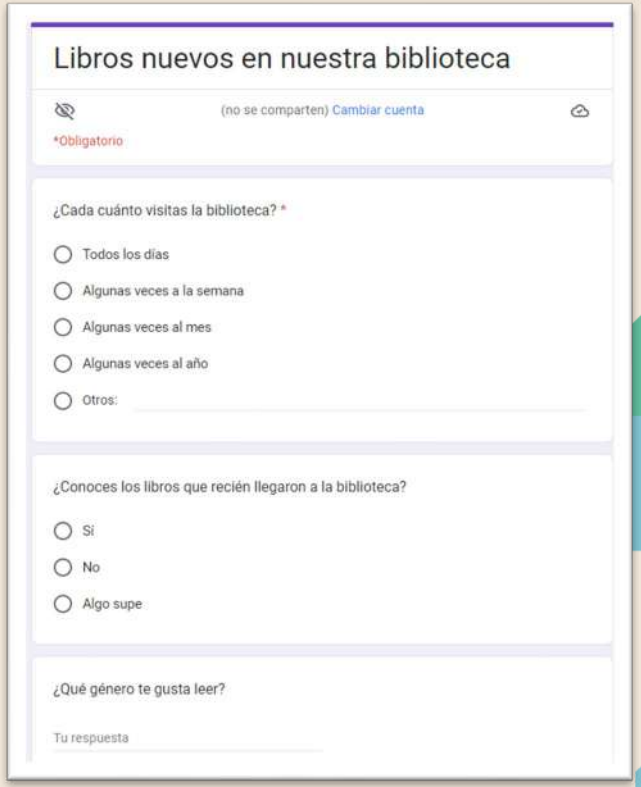
Para organizar más instancias de encuentro, escríbannos a cra@mineduc.cl y sigamos conformando una comunidad lectora.

FOMENTO LECTOR

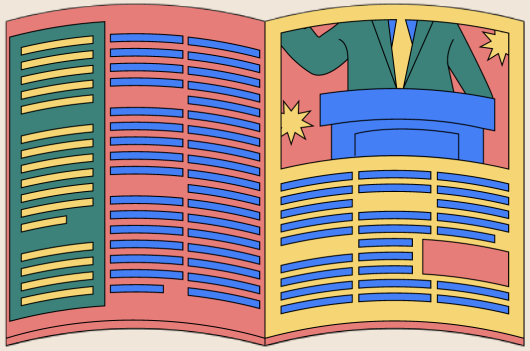
La plataforma del Plan de Lectoescritura Digital (PLED) sigue creciendo día a día y a la fecha se han creado 3.486 nuevos clubs de lectura. ¡Gracias a los encargados de biblioteca y docentes que han difundido esta iniciativa!

Además, pensando en los estudiantes y localidades con menos conectividad, en la página de la Comunidad Lectora Digital se pueden descargar las actividades de acompañamiento de la lectura de diversos libros para conformar planes lectores en todos los niveles educativos, desde Pre-kinder a 4° medio. Descarga en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores?authuser=0

Inscríbanse en los webinars a través de nuestra Comunidad Lectora Digital http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl y conozcan todo acerca de la plataforma PLED y los



Otros canales de difusión



Ideas de difusión en RRSS

Comunidad de lectores, seguir autores, club de fans de libro o autor, post de lecturas, recomendaciones, desafíos lectores.

Escenas de lectura, desafíos lectores, recreación de fragmentos.

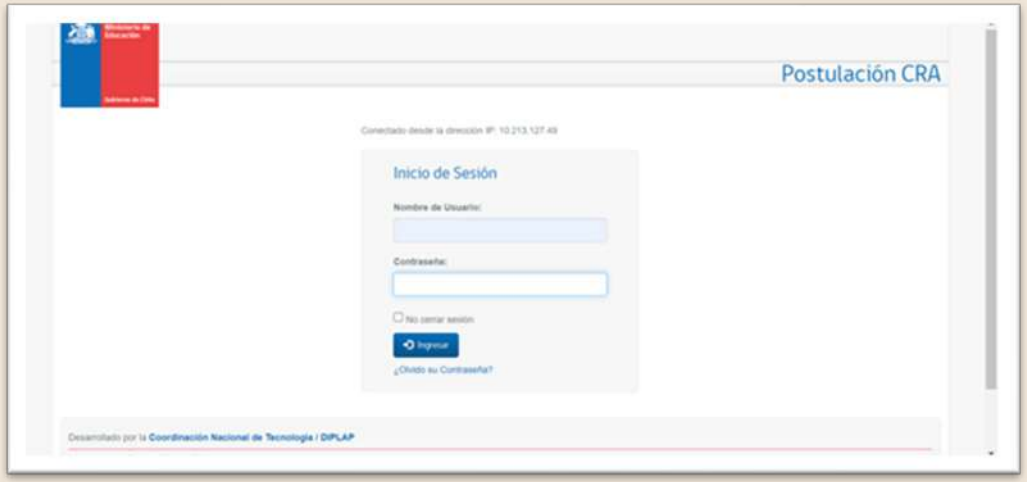
Booktrailer, autores leyendo, desafíos lectores, booktubers, lecturas de obras, cortos animados, audiolibros, cuentacuentos, películas.

4. Recepción de colección

Proceso de entrega, recepción y verificación de los recursos

Entrega y recepción de recursos

- Precauciones Covid
- Descargar Listado SIGE



Verificación (validación) de los recursos

- Registro SIGE
- Incidencias

https://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/orientaciones-recepcion-2022.pdf **punto 3.2**

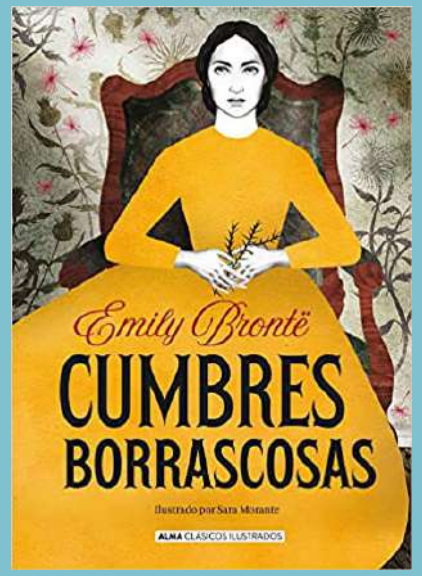
Recomendaciones para la organización del espacio del CRA

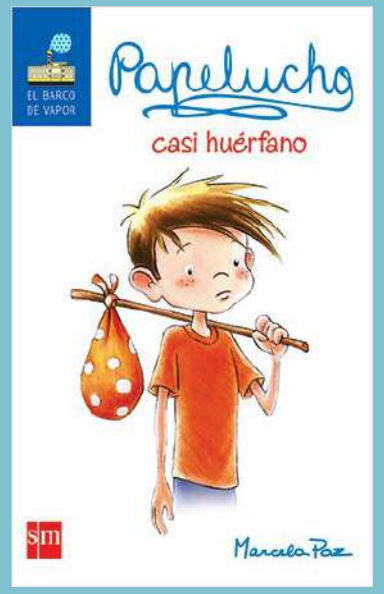
- Área de almacenamiento de la colección
- Área libre o pasillos de acceso a estanterías
- Área de lectura informal
- Área para la circulación de la colección – mesón de préstamos
- Área de trabajo individual o colectivo
- Área audiovisual
- Área de computadores
- Área de novedades

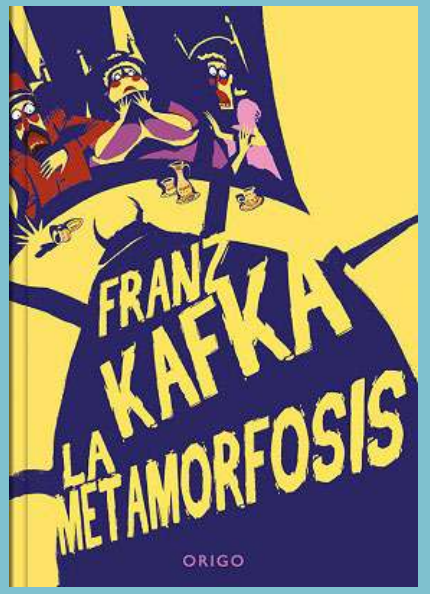
5. Categorización y catalogación

Los pasos a seguir para integrar los nuevos recursos a la colección

Carro de selección 2021







Categorización y catalogación

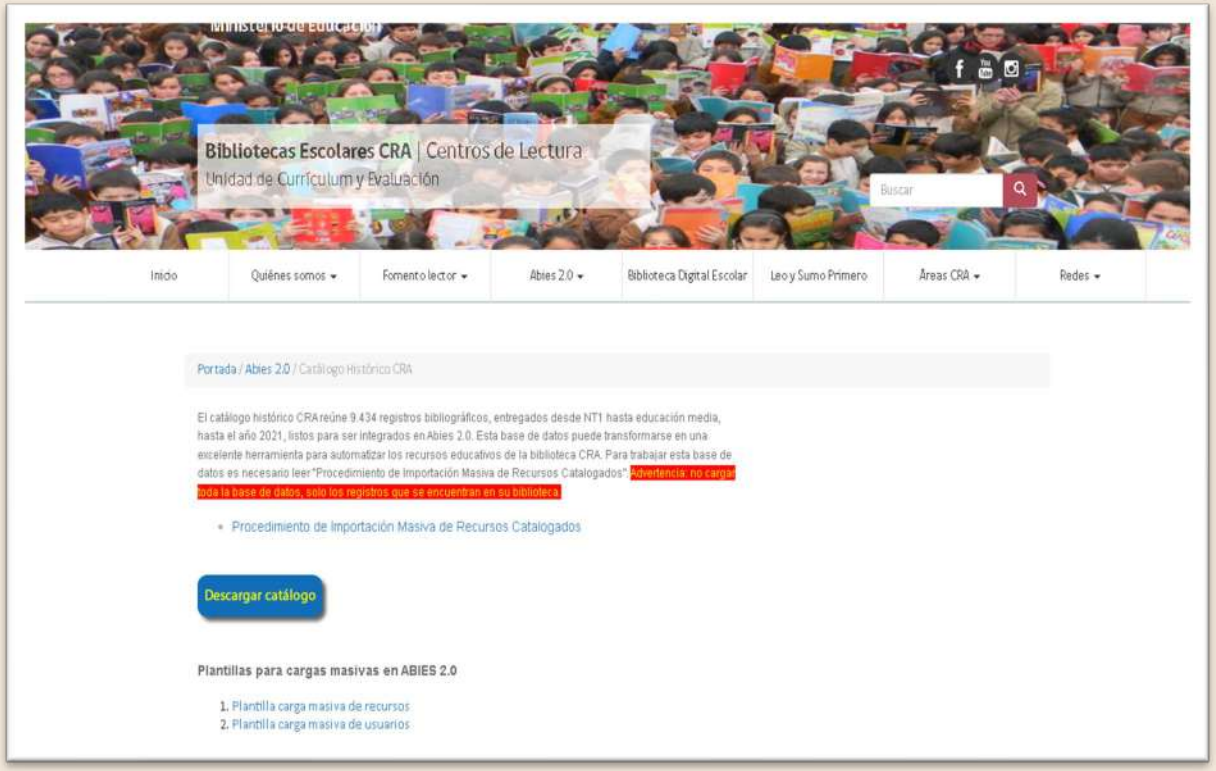
Sugerencias para simplificar el proceso

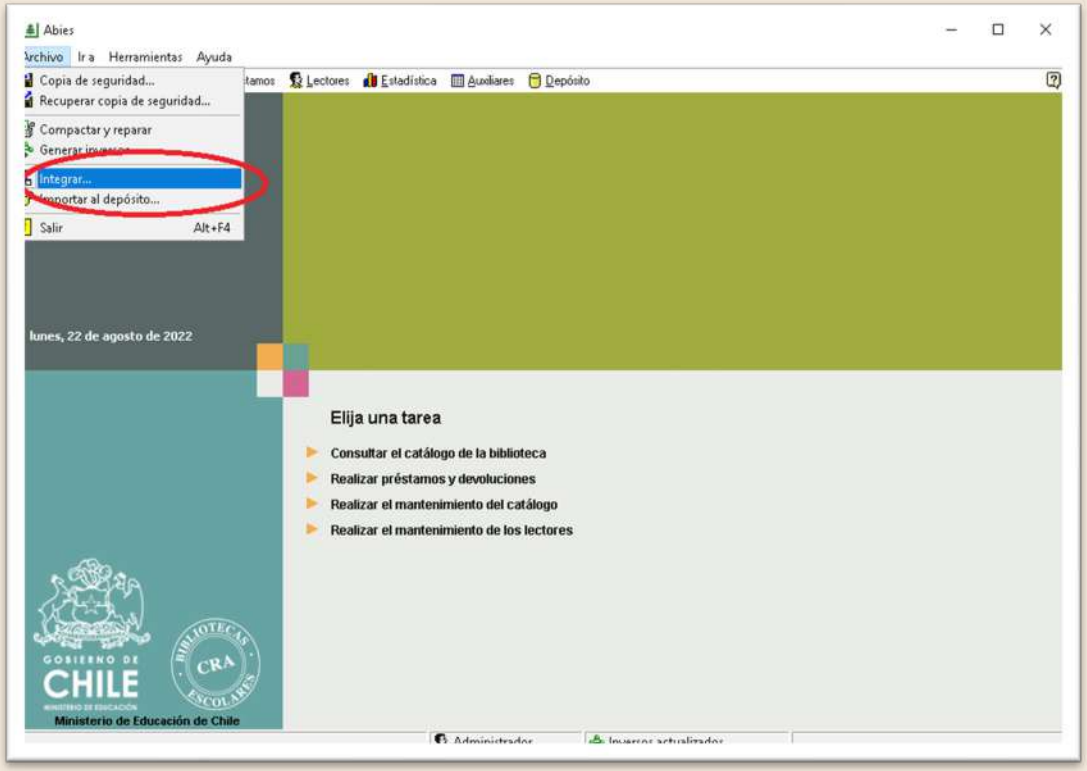
- Separar los recursos por nivel educativo: básica, media, biblioteca de aula
- Descargar catálogo histórico actualizado desde la página web https://bibliotecas-cra.cl/Catalogo-Historico-CRA

Abies 2.0 como sistema de registro

Descargar planilla Abies 2.0	Descargar Abies 2.0 en https://bibliotecas-cra.cl/solicitar_abies Descargar planilla Abies 2.0 en https://bibliotecas-cra.cl/Catalogo-Historico-CRA
Completar planilla Abies 2.0	Completar la planilla con: • Registros previos, o propios • Registros del Catálogo histórico https://bibliotecas-cra.cl/Catalogo-Historico-CRA
Cargar planilla Abies 2.0	Integrar planilla al software https://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/manual_abies.pdf **punto 9** Cargar solo los registros que se encuentran en su biblioteca Corroborar con algunos ítems que estos hayan quedado efectivamente cargados

Integración de datos





https://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/integracion_de_recursos_abies.pdf

Marbetes

SIG1
SIG2
SIG4

https://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/manual_abies.pdf **Punto 10**

6. Sistema de Gestión de Bibliotecas

El Sistema de Gestión de Bibliotecas

SGB- CRA

https://gestioncra.mineduc.cl

Módulo de Acta de Compromiso /Carro de Selección de libros	Módulo de Sistema de Inventarios	Módulo de Equipos de Bibliotecas	Módulo de Sistema de Circulación
Activo en marzo- abril de cada año	Activo desde julio de 2021 y en proceso de actualización	En proceso de actualización	Proyectado

El Sistema de Gestión de Bibliotecas

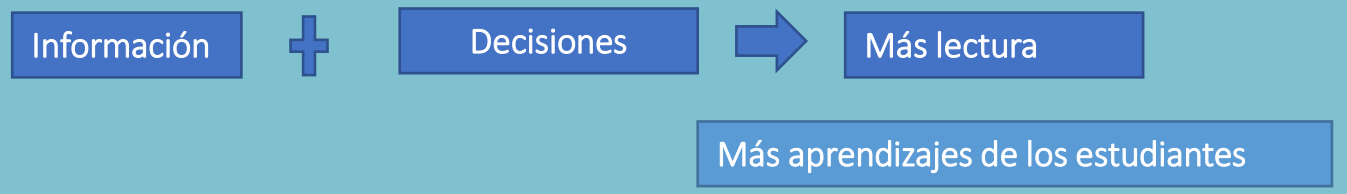
SGB- CRA

https://gestioncra.mineduc.cl

El Sistema de Gestión de Bibliotecas

SGB- CRA

¿Por qué invertir en sistemas de gestión?



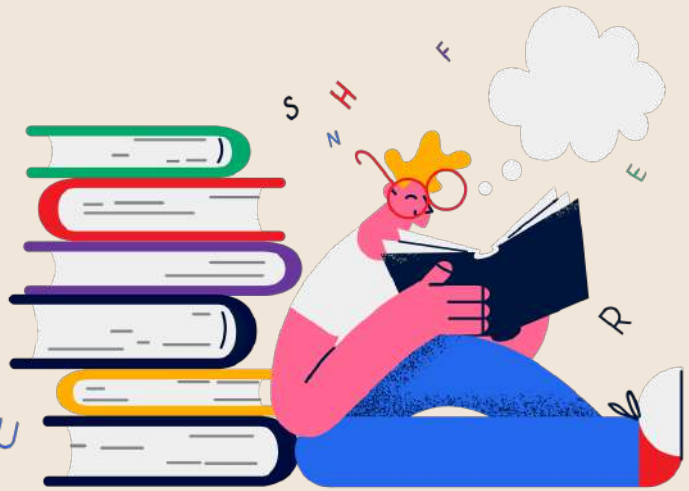
- ✓ Saber la ubicación de cada ejemplar, facilitando su localización.
- ✓ Proveer información para definir un programa futuro de desarrollo de colecciones.
- ✓ Mejora en el ámbito de la gestión de las bibliotecas como en el apoyo pedagógico en las planificación e implementación curricular con los recursos disponibles.

Sistema de Inventarios

https://gestioncra.mineduc.cl/

- Ubicaciones
- Carga manual o masiva
- Base de datos precargada del catálogo histórico

Bibliografía



La comunidad que lee. Guía de uso de la biblioteca escolar CRA y la biblioteca de aula. Ministerio de Educación

https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2022/01/Informe-final_FON181800034_Ow_PUC-EDITADO.pdf

“Dime: Los Niños, la Lectura y la Conversación”, Aidan Chambers. FCE, 2007.

Política de Reactivación Educativa Integral #SeamosComunidad https://seamoscomunidad.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/127/2022/06/PoliticaSeamosComunidad.pdf

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

SEAMOS COMUNIDAD

seamoscomunidad.mineduc.cl