

## Malla actualizada y próximos inicios de cursos

	Nombre del curso	Descripción del curso	Fecha de próximos inicios de cursos
<b>A</b>	¿Qué es el Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)? Propósitos y servicios.	Este curso permite conocer el principal propósito de la Biblioteca Escolar (CRA) y los servicios tanto presenciales como virtuales que ofrece a estudiantes, docentes y familias. Por medio del análisis de los Estándares para la Biblioteca Escolar (CRA), y su aplicación al contexto concreto de cada establecimiento, se desarrollará una comprensión del quehacer de la persona encargada y un diagnóstico de los recursos y posibilidades particulares para cada biblioteca.	19 de marzo
<b>B</b>	Organización, catalogación y circulación de recursos.	Este curso está diseñado para aprender las tareas básicas de una buena gestión administrativa. Esto implica: organizar la colección, catalogar los materiales bibliográficos, realizar la preparación física de los recursos, instalar un sistema de automatización para la gestión bibliotecaria y establecer un sistema de préstamos que permita la circulación de los recursos de forma óptima. Por medio del conocimiento de sistemas de catalogación, ejercicios prácticos y ejemplos de buenas prácticas, se cumplirá con los objetivos señalados.	19 de marzo
<b>C</b>	Organización de espacios y ambiente.	Este curso otorga herramientas para organizar los espacios, poner a disposición los recursos de forma eficiente y fomentar un entorno de consulta funcional en la biblioteca escolar. Por medio del análisis de casos ejemplares y del desarrollo de proyectos de renovación, se espera que cada persona encargada pueda evaluar el estado de su biblioteca, hacer una propuesta de mejoras fundamentada y luego llevarla a cabo en su contexto particular.	19 de marzo
<b>D</b>	Desarrollo de la colección.	En este curso, cada participante proyecta la ampliación y actualización de su colección. Para ello, aprende a evaluar recursos de acuerdo con criterios de calidad y pertinencia, a diseñar estrategias para integrar a la comunidad educativa en la selección y a definir planes de adquisición de recursos para la biblioteca. Por medio de la discusión sobre los criterios de selección y el análisis de datos de préstamo y estado de circulación de los recursos, cada participante desarrolla un proyecto que condensa los aprendizajes y permite ser aplicado luego en el contexto de cada persona encargada.	30 de abril

## Malla actualizada y próximos inicios de cursos

E	Currículum escolar, fomento y mediación de la lectura.	Este curso brinda las herramientas necesarias para aprender a desarrollar proyectos e iniciativas, en conjunto con cada docente y el equipo directivo, de fomento y mediación lectora en todas las áreas curriculares, de forma coherente a las edades e intereses de las y los usuarios. El análisis de prácticas cercanas a la realidad escolar, el desarrollo de proyectos que involucren a docentes y directivos, y el profundo conocimiento del currículum escolar y sus nexos con la biblioteca, serán metodologías centrales para alcanzar los objetivos de este curso.	30 de abril
F	Colaboración y pensamiento crítico en la biblioteca.	Este curso permite a la persona encargada de la biblioteca conocer cómo desarrollar la colaboración y el pensamiento crítico mediante habilidades como la investigación, análisis, interpretación, entre otras. Esto se realiza por medio de los servicios que ofrece la biblioteca, en el trabajo que se desarrolla en ese espacio y de forma coordinada con el currículum escolar y el equipo docente que lo imparte.	30 de abril
G	Decisiones basadas en evidencia para la mejora de la biblioteca.	Este curso les permite aprender a tomar decisiones para la mejora de la biblioteca (del espacio físico, de la colección, de sus servicios, por ejemplo), basándose en el análisis de distintas evidencias que fundamenten sus iniciativas a emprender. Además, el curso se focalizará en la planificación, implementación y evaluación de las mejoras en los distintos ámbitos de la biblioteca.	19 de marzo
H	Liderazgo del encargado de biblioteca en la comunidad escolar.	En este curso se abordarán temáticas de liderazgo específicas para que la persona encargada de la biblioteca aporte en posicionar este espacio de aprendizaje como un lugar relevante al interior del establecimiento. De esta forma, lograr que la biblioteca sea parte de la gestión pedagógica (mediante la implementación del currículum nacional) y de la gestión del establecimiento, desarrollando vínculos colaborativos con las y los coordinadores de la biblioteca y otros actores de la comunidad para llevar adelante proyectos y mejoras.	30 de abril
I	Promoción de la lectura en la comunidad escolar.	Este curso tiene por objetivo formar a cada participante en la promoción de la lectura para los diversos públicos como el estudiantado, el equipo docente, familias y otros integrantes de la comunidad educativa en el desarrollo de estrategias de difusión para los programas de lectura en formatos impresos y digitales.	30 de abril

## Malla actualizada y próximos inicios de cursos

J	Vínculo con otras organizaciones de fomento del libro y la lectura.	Este curso busca que cada participante aprenda estrategias para establecer vínculos con otros actores culturales y del mundo del libro: autores, ilustradores, editoriales, booktubers, bibliotecas públicas, teatros, museos, etc. Por medio del análisis de la oferta cultural para el contexto de la escuela y del desarrollo de proyectos, se espera aportar a enriquecer los contenidos de los programas y servicios que ofrece la biblioteca escolar, diseñando una propuesta que pueda ser implementada en el contexto particular.	19 de marzo
1	Automatización de las bibliotecas escolares (CRA)	En este curso se abordarán las ventajas, características y funcionalidades de la automatización de las bibliotecas. Los procesos que serán vistos se vinculan con el procesamiento técnico de la colección, la ruta de aprendizaje para procesos en Abies 2.0 (instalación, personalización, catalogación, clasificación, registro y preparación física) y circulación de la colección. Por medio del conocimiento y aplicación de estos procesos, se adquieren datos que permiten reconocer potencialidades en la biblioteca, así como también hacer una proyección del servicio e identificar oportunidades para mejorar e incrementar las colecciones bibliotecarias.	19 de marzo
2	Uso de Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB-CRA)	Este curso brinda las herramientas para el uso eficiente y estratégico del Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB-CRA), plataforma entregada desde el Ministerio de Educación que facilita los distintos procesos de gestión requeridos para una biblioteca escolar. Por medio del conocimiento y aplicación de estos procesos, se adquieren datos que permiten elaborar insumos para proyectar acciones dentro de la biblioteca, tales como el informe de gestión anual.	19 de marzo

Los 12 cursos tendrán convocatorias rotativas desde marzo de 2024, para lo cual serán invitadas las personas que cumplan los siguientes requisitos:

**1. Hayan rendido la Evaluación Diagnóstica.**

Se realizará una nueva versión en el tercer trimestre de 2023 y luego en 2024.

Para ser convocados y convocadas, deberán estar registrados con el cargo de encargado o encargada de biblioteca escolar (EBE) en el SGB-CRA.

**Las personas que la rindieron en años anteriores, y desertaron de la mitad o más de sus cursos, deberán rendirla nuevamente para participar del Plan.**

2. **Tener los datos actualizados del equipo de bibliotecas, especialmente el correo, en el Sistema de Gestión de Bibliotecas (CRA).**

Este proceso lo realizan exclusivamente los equipos directivos.

Video tutorial en <https://www.youtube.com/watch?v=B-A8S6rH8cw>

Manual en: <https://bibliotecas-cra.cl/equipo-bibliotecas>

El plazo para actualizar los datos y participar en las convocatorias 2023 cerró el 31 de agosto. Los equipos directivos pueden continuar actualizando los datos en el SGB-CRA para que los encargados y encargadas de biblioteca (EBEs) participen en las convocatorias del año 2024.

3. **Aceptar el Acta de Compromiso en el año en curso:** solo las/os EBEs que sean parte de un establecimiento que aceptó el Acta de Compromiso, regular o complementaria, del programa en el año en curso podrá participar del Plan.