PROGRAMA LECTOR

BiblioCRA escolar

Lecciones para Usar la Biblioteca CRA

Cuadernillo | Hojas de Trabajo

Módulo
4° Básico

Cra

Introducción | general

El **Cuadernillo de Trabajo** de este módulo BiblioCRA escolar está formado por las hojas de trabajo de las lecciones para ser reproducidas (multicopiadas o fotocopiadas) las veces que sea necesario según el grupo curso al cual se aplicará la Lección.

Las hojas de trabajo están agrupadas en este cuadernillo para facilitar el proceso de fotocopiado. Este será el único ejemplar impreso con que contará la escuela por lo que se sugiere sea el Encargado(a) o Coordinador(a) CRA quien gestione este proceso, evitando así el deterioro o extravío del módulo.

En nuestra página web: **www.bibliotecas-cra.cl** se encuentra el archivo en PDF de cada módulo BiblioCRA escolar y su respectivo cuadernillo de trabajo.

BIBLIOTECAS CRA ESCOLARES

Creando un diccionario cuncunil-español

- Escribe 4 palabras en español.
- Luego transfórmalas en cuncunil (escribiéndolas al revés).
- Busca su significado real en el diccionario.

Palabra español	Palabra cuncunil	Significado

Nombre ..... Curso .....

Conociendo palabras

- Busca en el diccionario las palabras que dirá tu profesor o profesora.
- Dibuja su significado.

..... ⇨

..... ⇨

..... ⇨

Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna nos invita a jugar con los libros y sus fichas de autor

- Busca el autor.
- Recuerda que el autor se escribe en forma invertida, es decir, el apellido primero y luego el nombre, separados por una coma.
- Para cada autor escribe una **ficha de autor**, de acuerdo al modelo.
- Recorta cada ficha y ordénalas alfabéticamente según el apellido del autor.

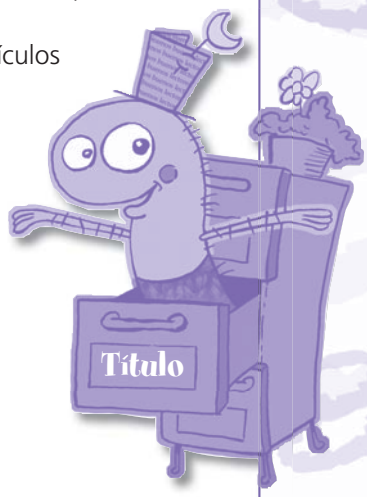
Modelo de ficha de autor

Cosani, Ester
Cuentos a Beatriz

Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna nos invita a jugar con los libros y sus fichas de título

- Busca el título.
- Para cada libro escribe una **ficha de título**, de acuerdo al modelo. Observa que el título se repite sobre el nombre del autor de tal forma que quede como primer dato.
- Recorta cada ficha y ordénalas alfabéticamente según el título, recordando que los artículos no se consideran (el, la, los, las, un, una, unos, unas).



Modelo de ficha de título

Cuentos a Beatriz

Cosani, Ester

Cuentos a Beatriz

Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna nos invita a jugar con los libros y sus fichas de materia

- Por cada libro asignado realicen una **ficha de materia**, de acuerdo al modelo. Observen que la materia, va escrita sobre el nombre del autor en mayúsculas.
- Ordenar alfabéticamente las fichas según la materia.

Modelo de ficha de materia

CUENTOS INFANTILES

Cosani, Ester

Cuentos a Beatriz

Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna ¿me ayudas a investigar?

- Entre los recursos de biblioteca que te entregaron, busca aquel en el que puedas encontrar información sobre el tema específico escogido.
- Una vez encontrado el material, completa los datos de la hoja de trabajo.

Tema específico buscado

Nombre del recurso o los recursos donde encontraste información (libro, enciclopedia, video, lámina, recorte, otro).

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

Nombre ..... Curso .....

Investigaremos con la ayuda de Rayo de Luna

- Entre los materiales de biblioteca entregados, busquen aquel en el que puedas encontrar información sobre el tema específico escogido.
- Una vez encontrado el material completar la hoja de trabajo.

Autor del libro u otro material (escribe en forma invertida tal como aparece en la ficha del autor).

_____

Título del libro u otro material.

_____

Materia del libro u otro material.

_____

Tema escogido por ti.

_____

Área específica a investigar.

_____

Resume en breves líneas la investigación realizada.

_____

_____

_____

_____

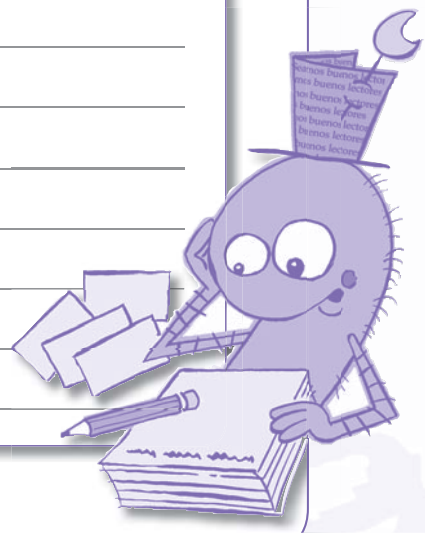
_____

_____

_____

_____

_____



Nombre ..... Curso .....

Aprendamos a investigar

- ¿En qué volumen de la Primera Biblioteca Infantil del Aprendizaje puedes encontrar cada uno de los siguientes temas?
- Contesta escribiendo el nombre del volumen en la línea que sigue al tema pedido.

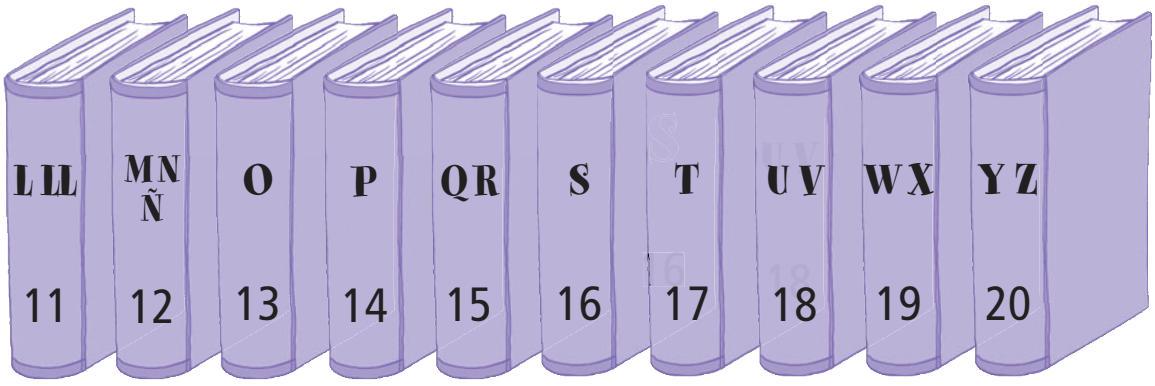
TEMA	Nombre Volumen Enciclopedia
1 Torre Eiffel	.....
2 Esqueleto	.....
3 Imprenta	.....
4 Océano Pacífico	.....
5 Violín	.....
6 Capa de ozono	.....
7 Tren bala	.....
8 Canguro	.....

Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna nos invita a buscar información en una enciclopedia

- En la hoja de trabajo encontrarás dibujados los lomos de una enciclopedia cuyos temas están ordenados alfabéticamente.
- Escribe en la línea punteada en qué volumen de la enciclopedia encontrarás información sobre los siguientes temas.

Temas	Volumen N°	Temas	Volumen N°
Papel	.....	Escultura	.....
Delfines	.....	Águila	.....
Chile	.....	Títeres	.....
Koala	.....	Libro	.....
Muñeca	.....	Barcos	.....



Nombre ..... Curso .....

Creando nuestro libro: Records Guinness

- Inventa, escribe y dibuja tu propio Record Guinness.

Nombre ..... Curso .....

Revisión

- Realiza las fichas de autor, título y materia de dos libros elegidos o asignados por el profesor o profesora.

Libro 1 .....

Libro 2 .....

Libro 1

Ficha de Autor

Ficha de Título

Ficha de Materia

Libro 2

Ficha de Autor

Ficha de Título

Ficha de Materia

Nombre ..... Curso .....

Conociendo el cuerpo humano

- Completa el siguiente esquema, realizando una "lluvia de ideas" con tus compañeros de grupo acerca de la información que escuchaste.

Ideas

Ideas **Ideas**

Nuevo Título

Ideas **Ideas**

Ideas

Nombre ..... Curso .....

Preguntas y más preguntas

- Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama la fábula que escuchaste?

2. ¿Qué animales aparecen en la fábula?

3. ¿Cómo comienza la fábula?

4. ¿Cómo termina la fábula?

Nombre ..... Curso .....

Descubramos, junto a Rayo de Luna, las palabras claves

- Encierra en un círculo la palabra clave que crees te ayudará a encontrar en la enciclopedia, la información precisa sobre los siguientes temas:

Capital de Argentina

Nacionalidad de Albert Einstein

Historia del Cine

Lugar de nacimiento de Pablo Neruda

Reglas del básquetbol

Causas de la malaria

Capa de ozono

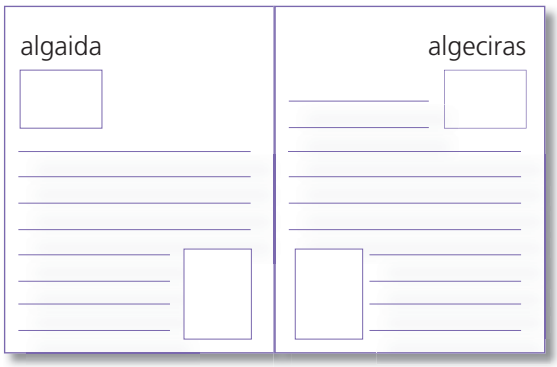
Mundial de fútbol

Nombre ..... Curso .....

Descubramos las palabras guía en una enciclopedia

- En el recuadro de abajo, encontrarás dibujadas tres páginas abiertas de una enciclopedia con sus respectivas palabras guía.
- Frente a cada página abierta, hay 4 palabras clave.
- Lee con cuidado y encierra en un círculo las palabras clave que pueden ser encontradas en las páginas abiertas de la enciclopedia, fijándose bien cuáles son las palabras guía de cada una de ellas.

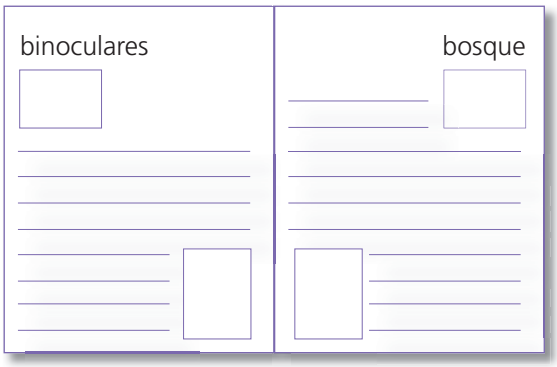
Palabras guía



Palabras clave

- algarrobo
- álgebra
- algodón
- algas

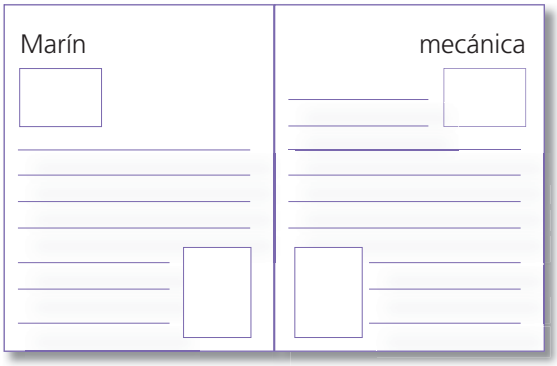
Palabras guía



Palabras clave

- biósfera
- biografía
- botón
- bordado

Palabras guía



Palabras clave

- mariposa
- mayas
- mazurca
- medalla

Nombre ..... Curso .....

Continuemos descubriendo palabras clave

- A continuación encontrarán 8 temas para que precisen la palabra clave de cada uno de ellos.
- Subrayen la palabra clave de cada tema.

- Río más largo del mundo
- Pueblo mapuche
- Capital de Australia
- Ojo de un tifón
- Isla más grande del mundo
- Alberto Hurtado
- Teresa de Calcuta
- Canal de Panamá

Nombre ..... Curso .....

Entrevista del día...

- Escribe tres preguntas y tres respuestas para construir la entrevista. (Recuerda que es un trabajo de a dos).

1. ¿ _____ ?

2. ¿ _____ ?

3. ¿ _____ ?

Nombre ..... Curso .....

Revisión

- Piensa en el texto que escuchaste.
- A partir de éste construye tres preguntas que tengan relación con el contenido del texto leído por tu profesor o profesora.

1. ¿ _____ ?

2. ¿ _____ ?

3. ¿ _____ ?

Nombre: ..... Curso: .....

¿Qué secciones trae el diario?

Secciones interesantes	Secciones que no son de nuestro interés

Nombre ..... Curso .....

¡¡ Extra, extra, extra !!

- Escribe la noticia que corresponda al titular leído por tu profesor o profesora.

Rayo de Luna te invita a la sección de revistas

- Revisa bien la revista que te asignaron y descubre el número de ese ejemplar y el número del volumen.
- En el recuadro, coloca el título de la revista, su número y el número del volumen y diseña su portada.

Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna te ayuda a trabajar con revistas

- Con el ejemplar de la revista que te asignaron, responde la información requerida más abajo.
- Luego, inventa y diseña un nombre para una revista.
- Dibújalo y píntalo en el recuadro superior de la revista.

Diseño del nombre de la revista:

Nombre de la revista:

Fecha:

¿Tiene la revista una tabla de contenidos?

¿Cada cuánto tiempo se publica la revista?

¿Cuál es el número del volumen?

¿Cuál es el número del ejemplar?

Nombre ..... Curso .....

Tabla de contenido de la revista

- Observa bien la tabla de contenido del recuadro y contesta las preguntas.

Tabla de contenido

La historia de las plantas verdes
Por Clarisa Verdún.....P. 3
La historia de las semillas
Por Marcelo Urrutia.....P. 5
La historia de la raíces
Por Sebastián Urrejola.....P. 7
Cómo crecen las flores grandes
Por Graciela Castro.....P. 9
Conejos en el jardín
Por Josefina Peralta.....P.10
El sol en tu jardín
Por Juan Francisco Santa María.....P.11
Piedras en tu jardín
Por Ana María Barrientos.....P.13
Puzzles.....P.14

1. ¿Cuántos artículos hay en esta revista?
2. ¿En qué página comienza el artículo "La historia de las plantas verdes"?
3. ¿Encuentras un artículo sobre el crecimiento de las raíces?
4. ¿Qué artículo escribió Josefina Peralta?
5. ¿Qué artículo escribió Marcelo Urrutia?
6. ¿Quién escribió "Cómo crecen las flores grandes"?
7. Si estás haciendo una investigación sobre semillas ¿qué artículo crees que te serviría?
8. Si estás haciendo una investigación sobre el crecimiento de las flores ¿qué artículo crees que te serviría?
9. ¿En qué página puedes encontrar puzzles?

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____

Nombre ..... Curso .....

Tabla de contenido de la revista

- De acuerdo a la revista que te fue asignada, completa el siguiente recuadro:

Nombre la revista:

Fecha:

¿Cada cuánto tiempo se publica la revista?

¿Cuál es el número del volumen?

¿Cuál es el número del ejemplar?

- Observa la tabla de contenido de la revista que te asignaron y anota cuántos artículos contiene.
- Elige uno de los artículos y haz una breve reseña (descripción del contenido) de él.

N° de Artículos:

Nombre: ..... Curso: .....

Cartas al director

- Escribe a la sección cartas al director, dando tu opinión acerca de lo escuchado.

Fecha: _____

Señor Director: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nombre y firma estudiante

Nombre ..... Curso .....

Ilustrando poemas

- Dibuja cada verso escuchado en los recuadros.

Nombre ..... Curso .....

Creando figuras

- Dibuja la figura que creaste.
- Recuerda marcar todas las piezas que utilizaste.
- Debes pintar cada pieza.

Nombre ..... Curso .....

¿Cuánto, qué y a quién hemos leído?

- Según tu bibliografía personal de libros leídos y recordados, completa la siguiente información:

Mi Bibliografía

Número de libros leídos:

_____

El mejor libro que he leído este año:

_____

El libro que volvería a leer

_____

El libro que recomendaría

_____

Mi autor favorito de este año:

_____

Mis temas favoritos

Temas	Autor(es)	Título
Familia		
Misterio		
Fantasía		
Animales		
Biografías		
Humorísticos		
Científicos		
Históricos		
Lugares		

El libro que más ha gustado a los niños y niñas de nuestro curso este año es: _____

_____

Autor: _____

Nombre: ..... Curso: .....

Nombre ..... Curso .....

Nombre: ..... Curso: .....

Nombre ..... Curso .....

Un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado un amigo que espera...

Proverbio hindú.

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

BIBLIOTECAS CRA ESCOLARES