PROGRAMA LECTOR

BiblioCRA escolar

Lecciones para Usar la Biblioteca CRA

Cuadernillo | Hojas de Trabajo

Módulo
3° Básico

Cra

Introducción | general

El **Cuadernillo de Trabajo** de este módulo BiblioCRA escolar está formado por las hojas de trabajo de las lecciones para ser reproducidas (multicopiadas o fotocopiadas) las veces que sea necesario según el grupo curso al cual se aplicará la Lección.

Las hojas de trabajo están agrupadas en este cuadernillo para facilitar el proceso de fotocopiado. Este será el único ejemplar impreso con que contará la escuela por lo que se sugiere sea el Encargado(a) o Coordinador(a) CRA quien gestione este proceso, evitando así el deterioro o extravío del módulo.

En nuestra página web: **www.bibliotecas-cra.cl** se encuentra el archivo en PDF de cada módulo BiblioCRA escolar y su respectivo cuadernillo de trabajo.

BIBLIOTECAS CRA ESCOLARES

Mi casa, la biblioteca/CRA

Escribe el número correspondiente a cada uno de los lugares que hay en la biblioteca/CRA:

1. Diario mural
2. Estanterías
3. Rincón del cuento
4. Área de trabajo
5. Mesón de circulación

Nombre ..... Curso .....

¿Qué diseño haremos?

- Realicen un diseño original de no más de 12 piezas.
- Una vez terminado marquen con un lápiz sólo el contorno del diseño en la hoja de trabajo.
- Luego entreguen la hoja a otro grupo para que descubran las figuras que utilizaron.

Nombre ..... Curso .....

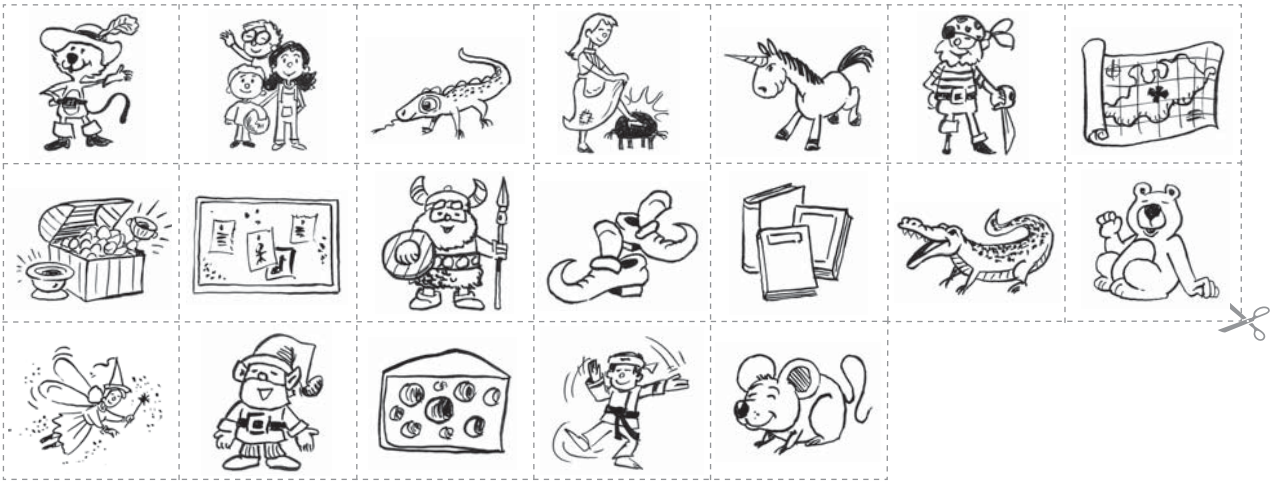
¡A ordenar!

- Recorta las imágenes por la línea punteada del cuadro B.
- Pégalas en el cuadro A correspondiente, siguiendo el orden alfabético.

A

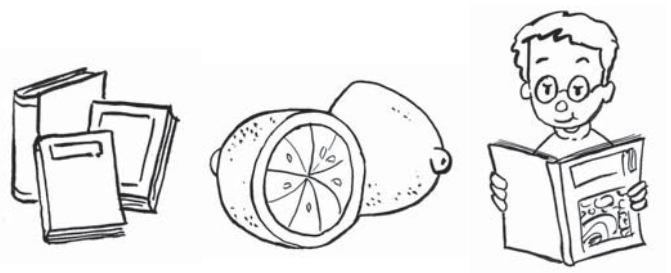
Aa	**Bb**		**Dd**		**Ff**	
		Jj			**Mm**	
Ññ		**Pp**			**Ss**	
Uu		**Ww**	**Xx**		**Zz**	

B



¿Qué palabra será?

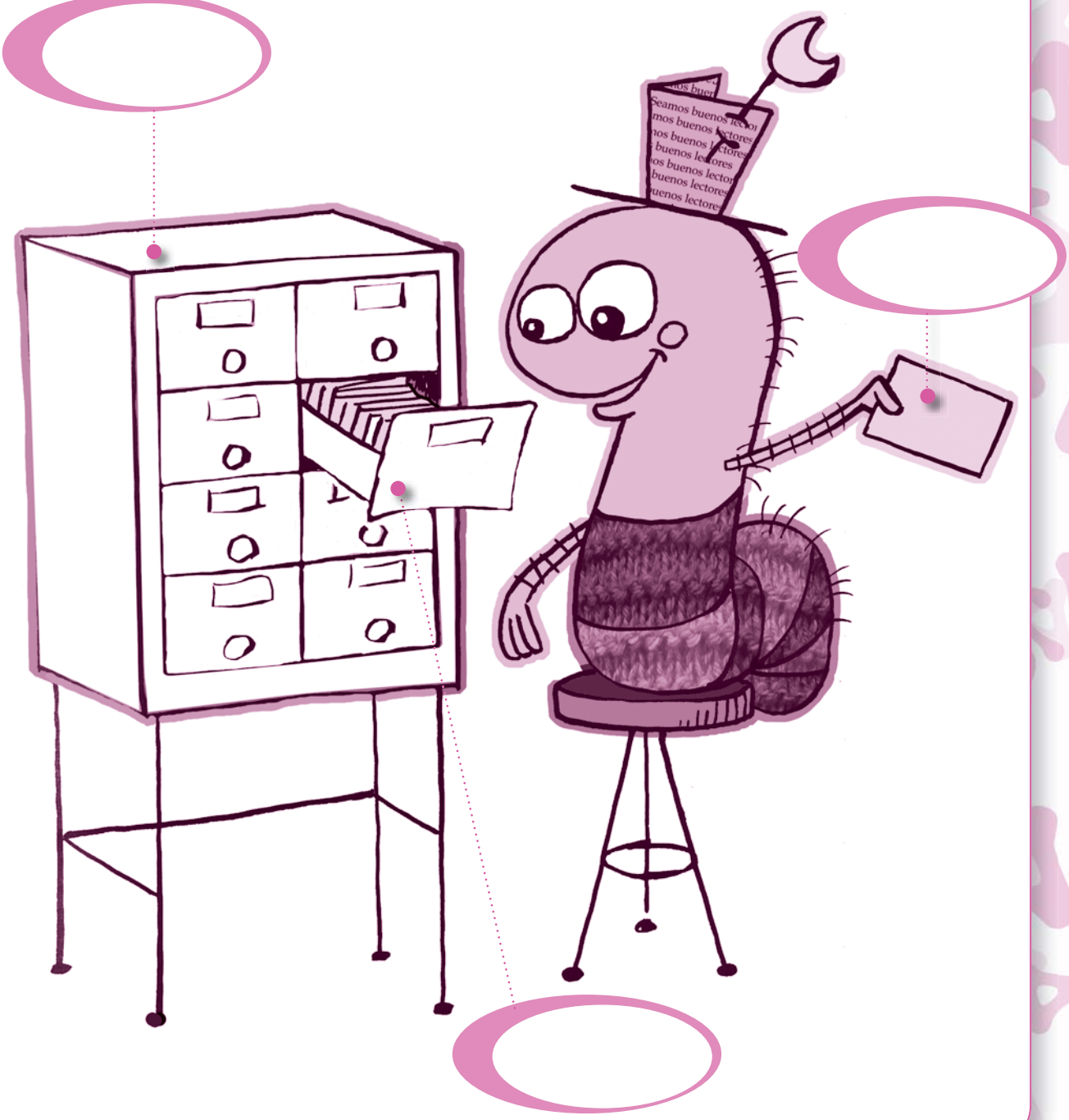
- Escribe las palabras en orden alfabético y pinta el o los dibujos que están relacionados con la Biblioteca/CRA.



Nombre ..... Curso .....

Descubramos el fichero junto a Rayo de Luna

- Pinta el fichero, escribe y señala las partes de éste en los cuadros que corresponde.

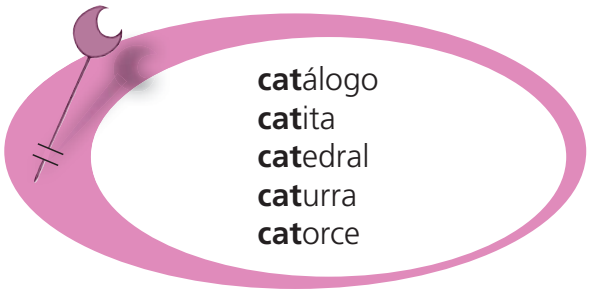


Nombre ..... Curso .....

¿Cuál va primero?

- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

portillo
porteño
portón
portada
Portugal

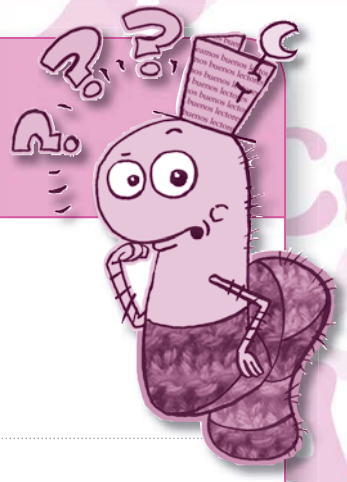


catálogo
catita
catedral
caturra
catorce

libro
libreta
libraco
librillo
librería

Nombre ..... Curso .....

Ayuda a Rayo de Luna a ordenar estas letras



obiLr .....

enuCto .....

caBiteblio .....

oVide .....

reLe .....

Nombre ..... Curso .....

¿Qué diccionario me sirve?

La cuncuna Rayo de Luna debe realizar una tarea para su escuela, ¡ayúdala!

- Une con una línea cada palabra o frase al diccionario que ella debe utilizar.

Tarea	Diccionario
Buscar el significado de la palabra **window**	
Buscar el significado de **prestancia**	
Buscar la imagen de la palabra **polea**	
Buscar información sobre **Pablo Neruda**	
Buscar el sinónimo de **invitar**	

Nombre ..... Curso .....

Diccionario Ilustrado

- Selecciona y recorta 12 figuras de diarios o revistas (también se pueden dibujar).
- Ordénalas alfabéticamente.
- Pégalas en recuadros (3 por página).
- Escribe el nombre al lado de cada una de las imágenes.

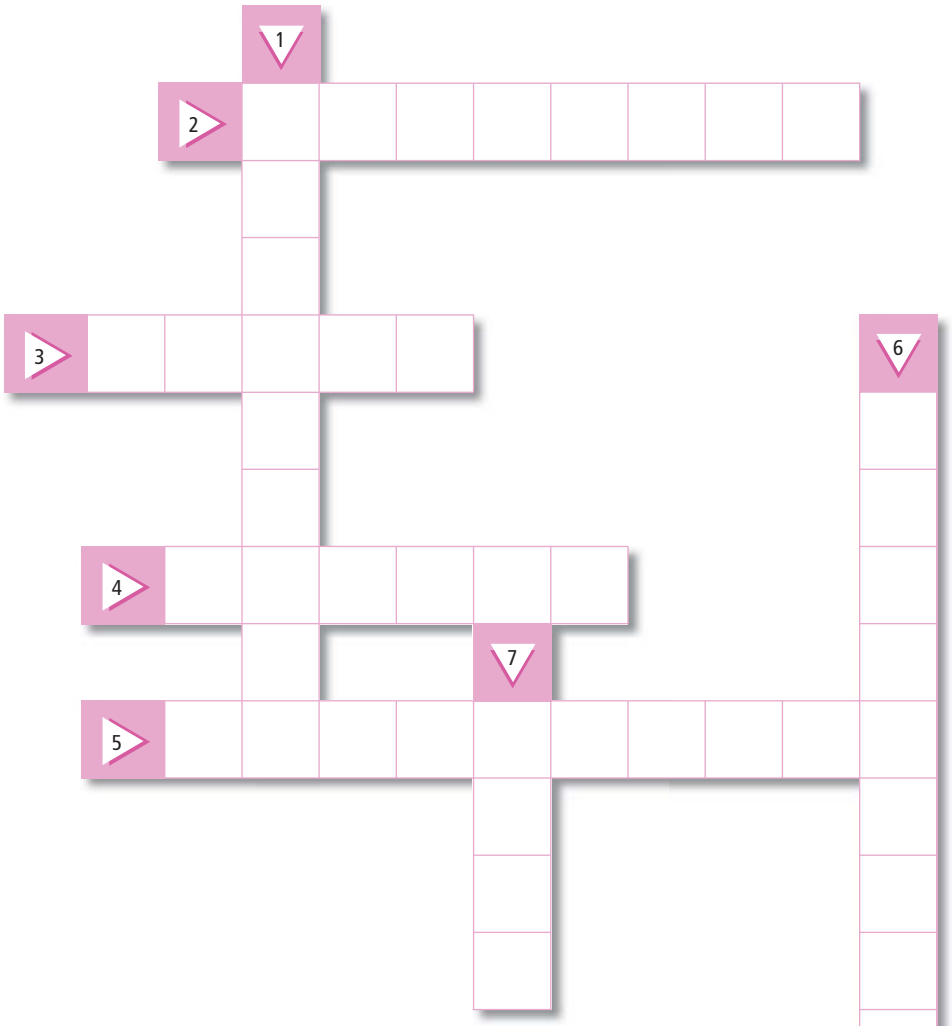
Nombre ..... Curso .....

Tesoro de palabras

- Escribe la palabra de la tarjeta encontrada y busca su significado en el diccionario, luego anótalo.
- Recuerda, el primer grupo que encuentre y escriba el significado de 5 palabras... ¡SELECCIONA UN CUENTO PARA QUE SEA LEíDO EN VOZ ALTA!

Nombre ..... Curso .....

Crucigrama



1. Empresa que publica libros, diarios y revistas.
2. Personas que dirigen las actividades de publicación de una obra, libro, revista, etc.
3. Persona que produce una obra u otra creación.
4. Nombre de un libro.
5. Persona que adorna un libro.
6. Tapa posterior de un libro.
7. Parte de adelante de un libro.

Nombre ..... Curso .....

¿Qué significan estas palabras?

- Escriban lo que ustedes creen que significan las palabras dictadas por el profesor o profesora, luego búsquenlas en el diccionario y anoten su significado.

_____ : _____

Significado : _____

_____ : _____

Significado : _____

_____ : _____

Significado : _____

_____ : _____

Significado : _____

Nombre : ..... Curso : .....

Invitemos a algunos autores a trabajar con nosotros

- Escribe tu nombre y apellido paterno.

- Algún día tú también puedes ser autor. Escribe tu nombre tal como debiera aparecer en la ficha de autor, es decir, el apellido primero y luego el nombre separados por coma.

- Escribe los siguientes nombres de autores chilenos con su apellido primero. No olvides poner la coma.
  Ejemplo: Marcela Paz *Paz, Marcela.*

María Luisa Silva	
Cecilia Beuchat	
Víctor Carvajal	
Saúl Schkolnik	
Alicia Morel	
Manuel Peña	

Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna nos acompaña a sumergirnos en el fichero

- Hacer ficha de autor y ficha de título de los datos entregados más abajo, de acuerdo al modelo.
- Recorta las fichas que aparecen en el recuadro.
- Separa las fichas de autor y ordénalas alfabéticamente.
- Separa las fichas de título y ordénalas alfabéticamente. Al alfabetizar los títulos no se debe tomar en cuenta los artículos (el, la, los, las, un, una, unos, unas).

Modelo de ficha de autor	Modelo de ficha de título
BEUCHAT, Cecilia *Un ratón de biblioteca*	*Un ratón de biblioteca* BEUCHAT, Cecilia Un ratón de biblioteca

SILVA, María Luisa. *Versos para soñar y jugar.*

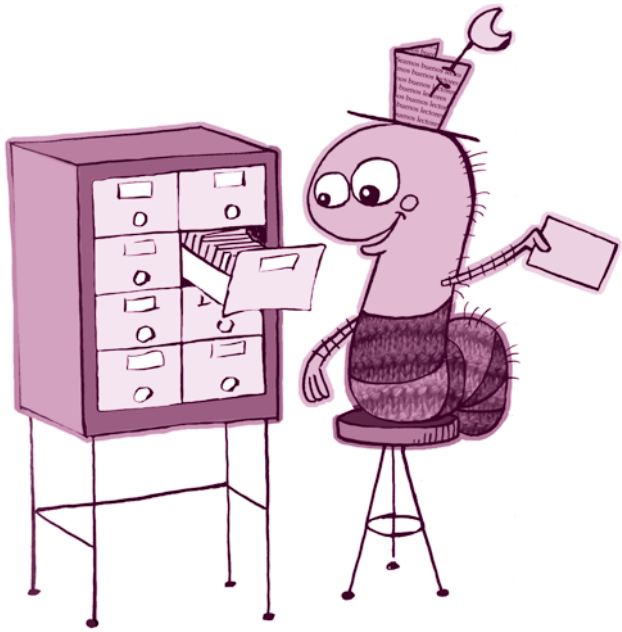
CARVAJAL, Víctor. *Caco y la Turu.*

SCHKOLNIK, Saúl. *El ratón forzudo y el queso.*

MOREL, Alicia. *La hormiguita cantora y el duende melodía.*

PEÑA, Manuel. *Del pellejo de una pulga y otros versos para jugar.*

URIBE, Verónica. *Diego y los limones mágicos.*



Nombre ..... Curso .....

Fichas de Autor

Fichas de Título

Secuencia 1

- A partir de la ilustración, dibuja 1 escena que continúa según el cuento.

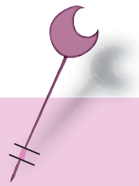
Nombre ..... Curso .....

Secuencia II

- Recuerda el cuento que acabas de escuchar.
- Escoge 2 escenas del cuento.
- Dibújalas en el orden como aparecen en el cuento y describe de qué se trata.

Nombre ..... Curso .....

Frases para motivar



- **"Leer y ser curiosos son la misma cosa".**
  Pascal Guinard

- **"Los grandes acontecimientos del mundo tienen lugar en el cerebro".**
  Oscar Wilde

- **"Los libros nos dan alas para volar".**
  Anónimo

- **"Un libro verdadero no es aquel que se lee, sino aquel que nos lee".**
  Auden

- **"Si sólo se enseñara a leer, pensar y hablar se habría dado un paso importante en la postura del hombre".**
  Albert Einstein

- **"Me gusta extraviarme a mí mismo a través de otras mentes. Cuando no estoy pensando estoy leyendo...".**
  Charles Lamb

Rayo de Luna vive en Chile

- Ubica Chile dentro del mapa y píntalo de tu color preferido.

Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna viaja por América del Sur

- Pinta en el mapa los países que localizaste en el índice del atlas, usando los siguientes colores:

Brasil	verde
Argentina	celeste
Perú	rojo
Bolivia	amarillo
Venezuela	naranja

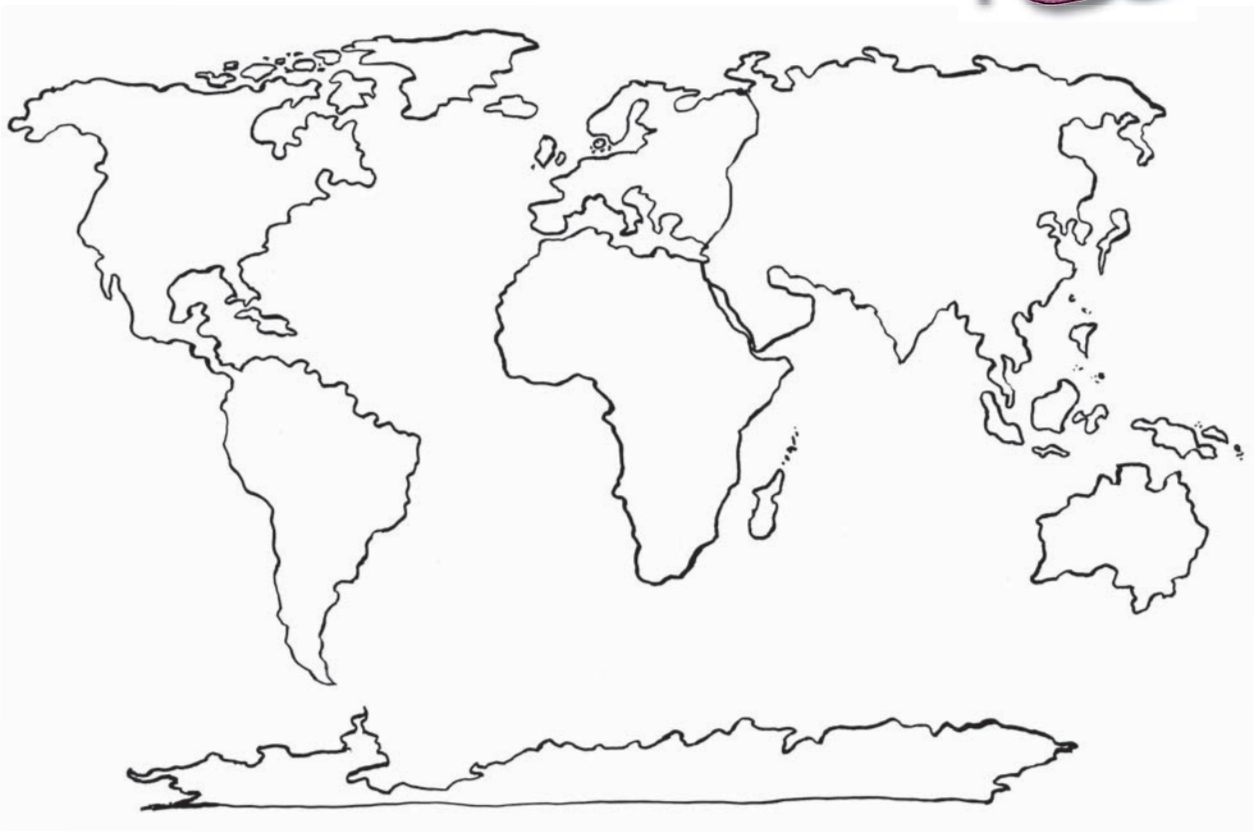
Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna viaja por el mundo

- Pinta en el mapa los continentes que localizaste en el índice del atlas, usando los siguientes colores:

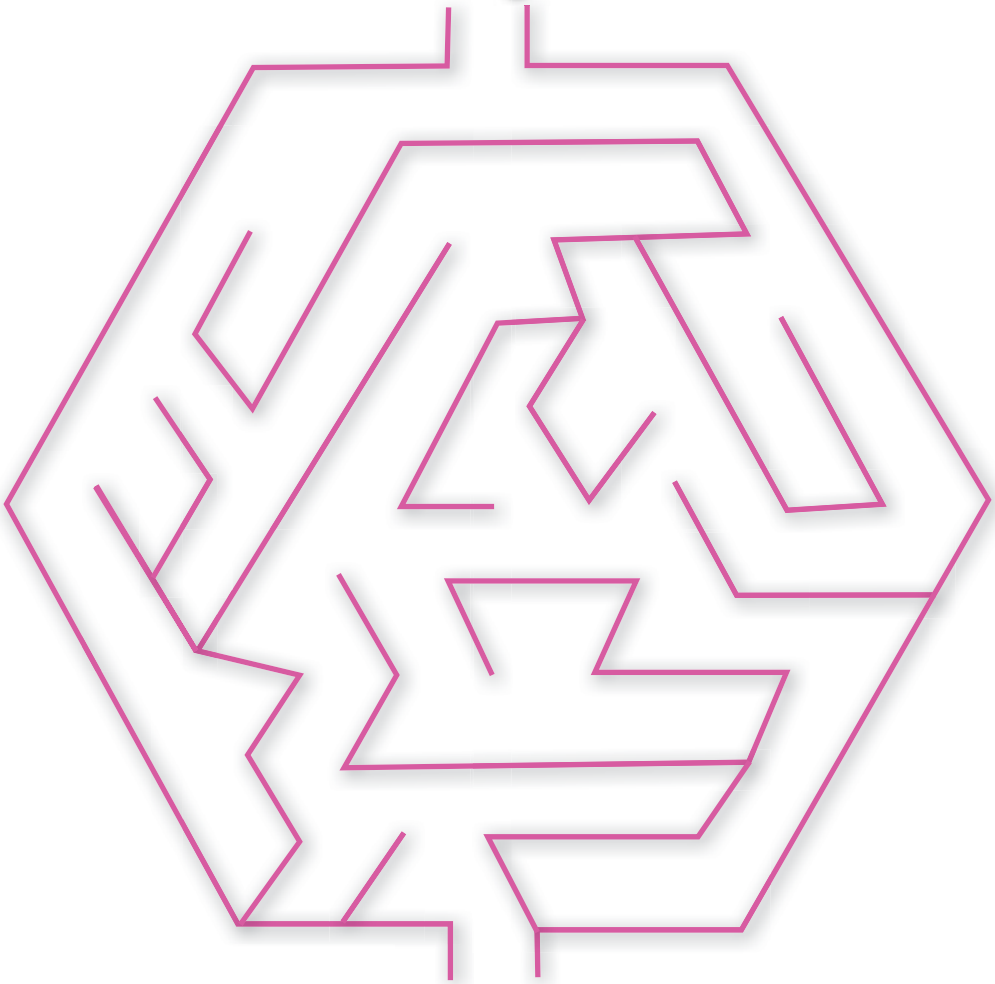
América	azul
Europa	amarillo
Asia	rojo
Oceanía	verde
Africa	naranja

¡Te sorprenderá lo mucho que puedes aprender simplemente mirando un mapa!



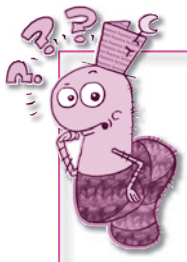
Nombre ..... Curso .....

Laberinto



Nombre ..... Curso .....

Laberinto de Recursos

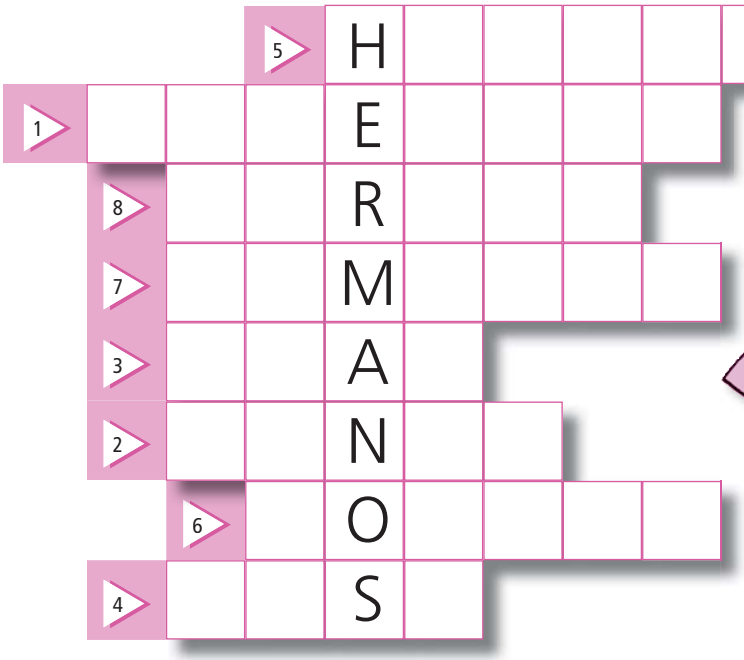


Nombre ..... Curso .....

El túnel

- Lee atentamente las preguntas.
- Fíjate en los números donde corresponde la respuesta y completa las palabras cruzadas.

1. ¿Qué hacían los hermanos cuando estaban juntos?
2. ¿Qué descubrió el niño en el terreno baldío?
3. ¿Quién entró primero?
4. ¿Quién más entró?
5. ¿Cómo estaba el túnel?
6. ¿Qué había al otro lado?
7. ¿Cómo estaba la figura de su hermano?
8. ¿Qué hizo la niña cuando encontró a su hermano?



Nombre ..... Curso .....

Formar *tu* opinión

- Escribe qué les dirías a los hermanos para que no pelearan tanto.

¡Hola!

Nombre ..... Curso .....

Características de un ave o animal

- Escribe en los rectángulos 4 ideas del texto recién escuchado. En el círculo interior dibuja al animal del cual estás hablando.

Nombre ..... Curso .....

¿Cómo es?

- De acuerdo a la información del texto leído, responde las preguntas de cada cuadro.
- En el círculo interior dibuja al animal del cual están hablando.

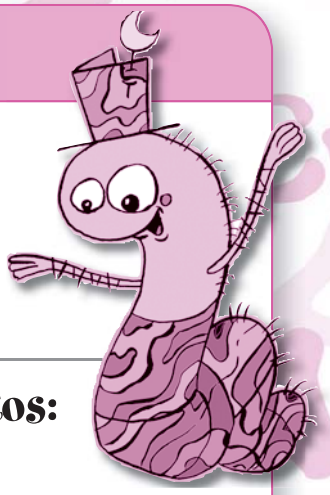
¿Dónde vive?

¿De qué se alimenta?

¿Qué características tiene?

Nombre ..... Curso .....

¡Cuidemos a los Animales!



Para cuidar mejor a _____

recomendamos considerar los siguientes puntos:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nombre: ..... Curso: .....

Causa • Efecto

- De acuerdo a la ilustración, escribe cuál es la causa y luego dibuja y escribe el efecto.

Causa

Efecto

Nombre ..... Curso .....

¡Lo que más me gustó!

- Dibuja lo que más te gustó del cuento escuchado.

Nombre ..... Curso .....

¡Yo sé cuidar un libro!

- Escribe todas las cosas que tú harías para cuidar un libro que te hayan prestado para tu casa.

Nombre ..... Curso .....

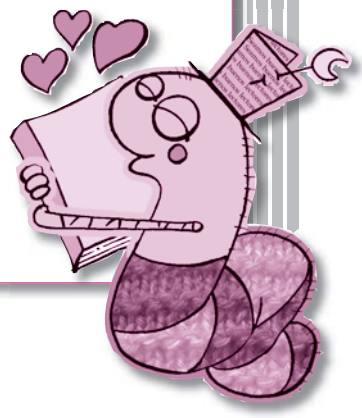
¡Me prestaron un libro para la casa!

- Escribe todos los datos del libro que te prestaron.

Autor:

Título:

Ilustrador:



Nombre ..... Curso .....

Rayo de Luna ¿me ayudas a investigar?

- Localiza la materia correspondiente al tema que te fue asignado y pinta en la hoja de trabajo el libro que representa esa materia.
- Revisa bien los libros que hay en tu mesa de trabajo y busca entre ellos si hay alguno que corresponda a esa materia.
- Revisa bien el libro que escogiste y ve si te sirve para tu investigación.
- Si no encuentras exactamente el tema, dentro del mismo libro, busca otro tema que se ajuste a la materia de tu investigación.

Nombre ..... Curso .....

Investigando con Rayo de Luna

- Revisen bien los libros que hay en su mesa de trabajo y busquen entre ellos el que seleccionaron en la actividad pasada.
- Con ayuda del libro escogido respondan:

Tema de investigación:

Autor del Libro (primero el apellido y después el nombre):

Título del Libro:

Materia del Libro:

Escriban 5 datos o características del tema escogido.

-
-
-
-
-

Nombre ..... Curso .....

Sigamos investigando con Rayo de Luna

- Revisen bien los libros y otros materiales que hay en la mesa de trabajo y busquen entre ellos el que les sirva para realizar la investigación.
- Con ayuda del material escogido, respondan:

Tema para investigar:

Autor del Libro (primero el apellido y después el nombre):

Título del Libro:

Anotar las tres características que más les haya llamado la atención sobre el animal o planta que investigaron

Nombre ..... Curso .....

Sé un experto(a) en revistas

- Completen la información sobre la revista analizada por tu grupo.

Título o nombre de la revista:

¿Cuánto vale cada ejemplar?

Chequea los contenidos de la revista:

	SI	NO		SI	NO
Ficción			Puzzles		
No Ficción			Chistes		
Juegos			Cómics		
Manualidades			Otros		

¿Tiene la revista algún material escrito por niños?

Escriban sus comentarios sobre la revista:

Nombre ..... Curso .....

Nombre ..... Curso .....

Nombre ..... Curso .....

La lectura es a la inteligencia lo que el ejercicio es al cuerpo.

Richard Steele, escritor irlandés.

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

BIBLIOTECAS CRA ESCOLARES