

Sigamos Leyendo

Biblioteca escolar (CRA)



En esta edición de las noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) destacamos: la apertura del proceso del Acta de compromiso y Carro de selección de libros 2022; la conferencia del proceso de Acta y Carro del jueves 31 de marzo (página 2); información del Plan de formación (página 2) y más recursos de descarga liberada para trabajar la lectura de forma impresa y digital (páginas 3).

Hacer clic en la portada para ver todas las noticias.

YA ESTÁ DISPONIBLE EL ACTA DE COMPROMISO Y CARRO DE SELECCIÓN DE LIBROS 2022

Desde el **jueves 31 de marzo al 11 de abril de 2022** estará disponible la plataforma para participar de las colecciones impresas para bibliotecas escolares (CRA). Algunos datos importantes:

- Todo el proceso se realiza en [SIGE](#) con la clave de la dirección en este sistema.
- El primer paso es que la dirección de los establecimientos lea, complete y acepte el Acta de Compromiso.
- Mediante el Acta de compromiso se pueden actualizar los equipos de bibliotecas para participar del Plan de Formación.
- Al finalizar el Acta, se entrega un certificado del proceso. El programa de bibliotecas (CRA) solicita compartir este documento con el equipo técnico pedagógico y de bibliotecas con el objetivo de que toda la comunidad educativa conozca las diferentes áreas de la biblioteca escolar.
- **Los establecimientos que renuevan** su participación en el programa, luego de aceptar el Acta, accederán al Carro de selección de libros.
- El propósito del Carro es que toda la comunidad educativa pueda participar en la selección de títulos de acuerdo a su contexto y proyecto educativo.
- En el Carro estarán disponibles los mismos títulos del Catálogo de libros 2022 según la matrícula activa del establecimiento.
- **Los establecimientos que postulan al programa, luego de aceptar el Acta,** deberán superar un proceso de verificación de requisitos para recibir una colección estándar inicial para sus bibliotecas.



El Catálogo de libros, la Preguntas frecuentes, el Instructivo del Carro y mucho más en <https://bibliotecas-cra.cl/catalogo-carro-seleccion-2022>

Mesa de ayuda: cra@mineduc.cl



CONFERENCIA DEL ACTA Y CARRO DE SELECCIÓN 2022

El próximo jueves 31 de marzo, a las 15:30 horas, se realizará una conferencia acerca del Acta de compromiso y Carro de selección de libros 2022 del programa del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA).

En la instancia se realizará un recorrido por las plataformas y se responderán preguntas de las y los asistentes.

¿Dónde?: <https://www.youtube.com/user/mineducchile>

No requiere inscripción previa.

La conferencia también quedará grabada en: <https://bibliotecas-cra.cl/catalogo-carro-seleccion-2022>



ENTRE EL 25 DE MARZO Y EL 04 DE ABRIL SE APLICARÁ LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA ENCARGADOS/AS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Las personas inscritas el Plan de formación deben responder una Evaluación diagnóstica que identifica sus necesidades de formación, de manera que es requisito para que se asignen cursos. La prueba estará disponible **hasta el 4 de abril (23.59 h)**. Para revisar cómo funciona la evaluación y el Plan de formación, ingrese a la sección **¿Cómo funciona el Plan de formación?** y **¿Cómo se asignan los cursos con la Evaluación diagnóstica?**, ingresando a nuestro sitio web, [aquí](#).

Para responder la evaluación, se deberá ingresar a www.e-mineduc.cl, con su clave por definición (los cuatro últimos dígitos antes del dígito verificador). Los resultados se reportarán durante mayo al correo electrónico de los encargados inscritos. **Siempre revise su correo no deseado o spam. Si usted no alcanzó a inscribirse en el Plan de formación, no podrá acceder a la evaluación.**

Para consultas sobre el proceso, escriba a plandeformacioncra@mineduc.cl. También, revise todos los pasos para el Plan de formación en la siguiente infografía, [aquí](#).

RECOMENDACIONES LECTORAS

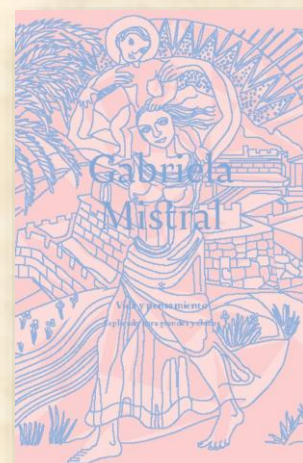


Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada

Gabriela Mistral: Vida y pensamiento, explicado para grandes y chicos.

Propuesta bibliográfica de Gabriela Mistral, que utiliza un lenguaje adecuado para la lectura de grandes y chicos. Resume ciertos aspectos de su vida, principalmente de su figura pública, entrecruzándolos con sus versos.

Descarga el recurso [aquí](#).



Clementina ya puede salir

Esta lectura aborda distintos aspectos y emociones que son importantes de anticipar con las y los estudiantes. Especialmente, al momento de salir y enfrentar un nuevo escenario después del periodo de cuarentena al cual se han enfrentado infantes en pandemia. También, entrega herramientas para que enfrenten esta etapa con menor ansiedad.

Descarga el recurso [aquí](#).



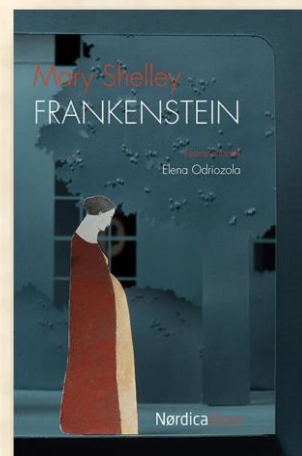
Actividades para acompañar la lectura

En la Comunidad lectora digital se encuentran una serie de recursos, de libre acceso y descarga liberada, para fomentar y apoyar las prácticas de lectura dentro y fuera del aula.

Ingresa a las sugerencias de actividades [aquí](#), y descubre las diferentes opciones para apoyar las prácticas pedagógicas desde NT1 a 4° medio.

Acceder al libro Frankenstein de Mary Shelley [aquí](#).

Actividades de descarga liberada para trabajar antes, durante y después de la lectura el libro Frankenstein de Mary Shelley [aquí](#).



Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada

Félix enseña a reciclar. Aprendiendo a reciclar

Félix bota la basura en cualquier depósito hasta que escucha una voz, que le indica hacerlo en contenedores diferentes con el fin de que puedan ser recicladas. Junto a sus vecinos, aprenden a reciclar y darles un nuevo uso que los beneficiará. Lectura que fomenta prácticas responsables con el medio ambiente para trabajar desde 1° ciclo.

Descarga el recurso [aquí](#).



Educación ambiental para la sustentabilidad.

Síntesis para el docente

Los actores claves cuando pensamos en la importancia que tiene la presencia de la educación ambiental en el sistema educativo formal, son quienes educan. Este documento entrega una síntesis de la historia y evolución de la educación ambiental e invita a docentes a incorporar en el proceso de enseñanza y aprendizaje los objetivos, enfoques y valores de la educación ambiental.

Descarga al recurso [aquí](#).

