

# Sigamos leyendo juntos



Queridos equipos de los Centros de lectura y bibliotecas escolares (CRA), jefes de UTP y directores:



En este número, les informamos acerca de los próximos cursos que se implementarán del **Plan de Formación para Encargados de Bibliotecas Escolares**, algunas claves del ISBN para utilizar el Sistema de Inventarios, el uso del PLED en el fomento lector y más recomendaciones lectoras con recursos disponibles para todos.

## MÁS CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

El próximo lunes 27 comenzará la primera convocatoria de **los cursos B, G y J** del Plan de Formación para encargados de bibliotecas escolares.

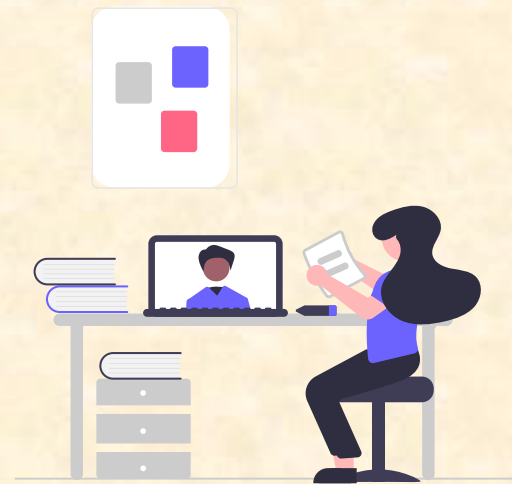
Para acceder, recuerden que:

- Los encargados de bibliotecas deben tener rendida la **evaluación diagnóstica en 2020 y/o 2021 y tener cursos asignados**. Los resultados fueron enviados en enero y agosto de este año, recomendamos revisar su bandeja de correo NO Deseado o bien, escribir a [plandeformacioncra@mineduc.cl](mailto:plandeformacioncra@mineduc.cl)

- Para **formalizar la matrícula a los cursos asignados en la evaluación**, la institución Tu Clase, tu país, entidad que implementará los cursos junto al Mineduc, envió a sus correos electrónicos un formulario. Para las preguntas por este proceso: [coordinacionacademica@tuclase.cl](mailto:coordinacionacademica@tuclase.cl)

- La **formalización de la matrícula seguirá abierta hasta el 30 de septiembre**. Por tanto, los encargados que **no alcanzaron a matricularse para la primera convocatoria de los cursos A y C**, por ejemplo, aún pueden hacerlo para la próxima.

El cronograma y el video de la conferencia realizada el martes 21 de agosto la pueden encontrar en <https://bibliotecas-cra.cl/plan-formacion-encargados>.



## EL ISBN EN EL SISTEMA DE INVENTARIOS

A continuación enviamos algunas claves acerca del ISBN que permitirán usar de manera más eficiente el Sistema de Inventarios provisto por el Mineduc en <https://gestioncra.mineduc.cl/>

### ¿Qué es el ISBN?

El International Standard Book Number (ISBN) es un sistema internacional de numeración e identificación de títulos de una determinada editorial, aplicado también a Software.



## ISBN-13: Dígitos y significado



### ¿Para qué sirve?

La finalidad del sistema es identificar un título de una determinada editorial. Una vez atribuida la identificación, este número sólo será aplicable a esa obra y no podrá ser reutilizado. Es similar al número de identificación utilizado en el Registro Civil (Run)

### ¿Cómo se utiliza?

El ISBN está automatizado en un código de barras, pudiéndose utilizar un lector de códigos de barra para agilizar su ingreso al sistema

### ¿Cuáles son los principales problemas que encontramos en el sistema de inventarios con el ISBN?

- El lector de códigos de barras no lee el ISBN correctamente:

**Solución:** Digitar el ISBN manualmente, usar el que se encuentra en el inicio del libro o en la página de créditos.

- ISBN tapado o cubierto por otro código de barras

**Solución:** Digitar el ISBN manualmente, usar el que se encuentra en el inicio del libro o en la página de créditos

- ISBN erróneos o no corresponden al título asignado.

**Solución:** Si el ISBN tiene algún error en su estructura, error de impresión, o error de la editorial, el sistema no lo podrá leer, ya que está configurado para una estructura de un ISBN correcto.

Desde el programa de Bibliotecas Escolares se recomienda que en estos casos los ejemplares con error se separen del resto y continuar inventariando los siguientes títulos. A nivel central se está trabajando para dar una pronta solución este problema.

## FOMENTAR LA LECTURA CON EL PLED

El Plan de Lectoescritura Digital (PLED) es una iniciativa de **fomento lector** que promueve la retroalimentación activa del profesor al estudiante durante el proceso de la lectura, incluso de manera remota, promoviendo la interacción temprana y el apoyo personalizado. A su vez, **facilita la participación de las familias** en la profundización de los hábitos lectores de los estudiantes.



### PLAN DE LECTOESCRITURA DIGITAL (PLED)

Se implementa fundamentalmente a través libros de la BDEscolar enriquecidos con ejercicios de lectura en la plataforma <https://planlectordigital.mineduc.cl/>. También se puede acceder a los ejercicios de estas lecturas en formato PDF en la Comunidad Lectora Digital.

Actualmente hay más de 100 planes lectores para estudiantes de NT1 a 4° medio disponibles para docentes, familias y equipos de bibliotecas.

Más información en: <http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl/>

## AGENDA

El **jueves 23** a las **16:00 horas** se modelará el uso de herramientas para complementar el diseño de los planes lectores en PLED, tales como: imágenes y gifs como recursos de decoración junto con el uso de emoticones en planes lectores.

Inscripciones en: <https://app.livestorm.co/odilo-1/bd-escolar-pled-webinar-formacion>



**Motiva la lectura con recursos de lo más llamativos**  
Emoticonos, imágenes...

¡No te pierdas el próximo webinar!

📅 23 septiembre  
🕒 16:00 h



**¡Resuelve tus dudas!**  
Preguntas y respuestas en nuestro

**Foro Docentes**

El próximo **martes 28 a las 16:00 horas** se realizará el webinar **foro de PLED** para resolver sus dudas en vivo. En esta sesión los usuarios podrán exponer sus dudas puntuales sobre el uso de las herramientas de la plataforma, las cuales serán aclaradas por una interlocutora que ayudará a guiar sus prácticas en esta.

Inscripciones en: <https://app.livestorm.co/odilo-1/bd-escolar-pled-webinar-formacion>

El **jueves 23 de septiembre, a las 11 horas**, se realizará el conversatorio **Bibliotecas Escolares: Fomentando el Bienestar y el Aprendizaje de las Comunidades Educativas** organizado por el Colegio de Bibliotecarios de Chile A.G.

Los invitados de esta sexta sesión serán:

- Fernando López, Director de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros, Ministerio de Educación de la Nación, Argentina.
- Cherie Araya Reyes, Jefa de Biblioteca Gabriela Mistral, Campus Villarrica. Pontificia Universidad Católica de Chile. Biblioteca Futuro UC.
- Millaray Navarro Ayala, Coordinadora Nacional del Centro de Lectura y Biblioteca Escolar (CRA). Ministerio de Educación de Chile.

La actividad será transmitida en: <https://www.youtube.com/watch?v=bmKvCbL2nqU>

Más información en [www.bibliotecarios.cl](http://www.bibliotecarios.cl)

## FOMENTAR LA LECTURA CON EL PLED

### Revista Guarisapo

Informativo nacional a todo color y para todas las edades disponible en la BDEscolar. Aborda el cuidado de la naturaleza, el cambio climático, pueblos originarios, entre otros temas. Disponibles para uso simultáneo en: [https://bdescolar.mineduc.cl/results?limit=24&offset=0&query=allfields\\_txt:guarisapo&order=relevance:desc](https://bdescolar.mineduc.cl/results?limit=24&offset=0&query=allfields_txt:guarisapo&order=relevance:desc)



## Las moscas

Lectura breve con actividades para estudiantes de 1º medio.

Este texto permite trabajar la lectura desde el género lírico mediante el uso de estrofas y rimas. Además, viene acompañada de preguntas de alternativas y desarrollo para trabajar la comprensión lectora.

Acceso desde la plataforma CommonLit <https://www.commonlit.org/>

y en la Comunidad lectora digital:

[https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw\\_FfBPYIWgd](https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd)



---

## ¿Qué es el tiempo?

Lectura científica. Estudiantes de 5 a 7 años.

Con este recurso los estudiantes aprenderán sobre las cualidades, importancia y modos de prever el tiempo. Además, conocerán la importancia de los meteorólogos, los cambios radicales de temperatura y construirán una veleta. Este libro cuenta con hojas de trabajo descargables.

Acceso [aquí](#).

Más recursos en el sitio de Comunidad lectora digital aquí:

<https://drive.google.com/file/d/151GAksi65t3t87-G3E6dM9qOT2cldjsh/view>



Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.



**EQUIPO CENTRO DE LECTURA Y  
BIBLIOTECAS ESCOLARES (CRA)**