

# Sigamos leyendo junt@s

Queridos equipos de los Centros de lectura y bibliotecas escolares (CRA), jefes de UTP y directores:

En este número, les informamos sobre el **segundo período de Evaluación Diagnóstica** para los encargados de bibliotecas, el **calendario de capacitaciones del PLED**, las capacitaciones de la **plataforma CommonLit de comprensión lectora**, más videos de estudiantes **Booktubers**, **recomendaciones lectoras de los libros** que se están distribuyendo y diferentes instancias de fomento lector. **Haga clic en la imagen del boletín para leer más.**

## CIERRE DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

¡No esperen hasta el último día! El próximo **lunes 7 de junio**, a las **24 horas**, finaliza el plazo para que los encargados de bibliotecas escolares inscritos en el Acta de Compromiso respondan su Evaluación Diagnóstica, que es requisito del Plan de formación 2020-2021. Ingresen directamente a la plataforma [www.e-mineduc.cl](http://www.e-mineduc.cl) para verificar su inscripción y responder la prueba.

Para quienes se inscribieron posteriormente al Acta, a través de los formularios, la evaluación ya está disponible en la plataforma [www.e-mineduc.cl](http://www.e-mineduc.cl) hasta el **21 de junio**.

Para responder la evaluación, deben ingresar a [www.e-mineduc.cl](http://www.e-mineduc.cl) con su rut y clave por defecto (últimos cuatro dígitos de su rut). Visiten el instructivo para responder: [aquí](#).

Si desean comunicarse con el área de Formación, escriba a [plandeformacioncra@mineduc.cl](mailto:plandeformacioncra@mineduc.cl)



**\*Recuerde: la evaluación solo tiene un intento. No puede entrar a explorar la prueba para responderla después. Si ingresa a la evaluación, debe responderla y tiene dos horas para hacerlo.**

**\*Si rindió la Evaluación Diagnóstica en 2020 y recibió la asignación de cursos, no es necesario que la rinda nuevamente. De todas maneras, si desea responderla, puede hacerlo ingresando a la plataforma de manera voluntaria, en este caso, serán válidos sólo los resultados de esta segunda ocasión.**

## WEBINARS PLED

Este mes los *webinars* de la plataforma de lectoescritura (PLED) tendrán interesantes capacitaciones para usar los clubes de lectura con los estudiantes y conocer más estrategias de fomento lector.

Destacamos:

- Monitorear el avance de los estudiantes: jueves 3, a las 16 horas.
- Prácticas para la lectura en el Mes de los pueblos originarios y el Día del cine: jueves 10, a las 16 horas.



Si desean revisar alguno de los webinars anteriores, ingrese [aquí](#).

Inscripciones: [aquí](#).

Descubre todo del PLED en los Webinars diarios

**JUNIO 2021**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	1 No se quedan fuera del premio. Electrónicos y digitales 4:00 pm	2 Crea tu club de lectura 4:00 pm	3 Planifica el avance de tus actividades 4:00 pm
4 Ideas para usar la Webstory y el PLED 4:00 pm	5 Descubre las funcionalidades sociales de PLED 4:00 pm	6 Aprende a añadir ejercicios en tu plan lector 4:00 pm	7 Conoce los recursos tecnológicos disponibles en PLED y BDescolar 9:30 am - 11:30 am Estrategias para mejorar la comprensión lectora en los pueblos indígenas y el día 4:00 pm
8 Clona un plan lector 4:00 pm	9 Prácticas para la lectura en el mes de los pueblos indígenas 4:00 pm	10 Practica la escritura con el PLED 4:00 pm	11 Trabaja la lectura en español con las ciencias, ciencias sociales 9:30 am - 11:30 am Descubre todas las funcionalidades sociales del PLED 4:00 pm
12 Prácticas para la lectura en el mes del cine 4:00 pm	13 Fomenta la lectura desde lo institucional con tus estudiantes 4:00 pm	14 Entrevista 5 estudiantes lectores del mes 9:30 am	15 Practica la lectura con el PLED 9:30 am
16 FERIADO	17 Resuelve los dudas en el foro PLED 4:00 pm	18 Conoce la Comunidad lectora digital 9:30 am	19 Conoce de primera mano el PLED. Documento finalizado 4:00 pm
			20 Practica la lectura con el PLED 9:30 am
			21 Estrategias de fomento de hábitos lector (1º básico a 8º básico) 4:00 pm

Hacer clic en la imagen

## PREMIO LECTORES DIGITALES

Invitamos a todas las comunidades escolares a incentivar a sus estudiantes para seguir participando del Premio Lectores digitales. ¿Qué pasos deben seguir los estudiantes para participar? Ingresar a la BDescolar, seleccionar una lectura y comenzar a leer.

El concurso estará vigente hasta octubre y todos los meses destacaremos a los estudiantes más lectores.

¡Incentiven la comprensión lectora con tus estudiantes!  
Las bases, [aquí](#).

¿Cuántos libros has leído este mes?  
¡Todavía puedes entrar en el top 5 estudiantes de junio!

#PremioLectoresDigitales  
dónde, cuándo y cómo quieras

**LECTORES DIGITALES**

bdescolar.mineduc.cl

El cartel muestra un escritorio con un monitor que muestra un libro digital, una pila de libros físicos y una persona leyendo en un dispositivo. Incluye el logo de la Biblioteca Escolar y el Premio Lectores Digitales.

## CAPACITACIONES DE LA NUEVA PLATAFORMA DE LECTURA

Ya está a disposición de todas las comunidades escolares del país la plataforma CommonLit, que permite hacer seguimiento y retroalimentación de la lectura de los estudiantes mediante textos breves, con actividades adecuadas a un nivel lector en específico.

Este jueves 3 de junio, a las 17:00 horas, se realizará la primera capacitación de uso de la plataforma CommonLit. Los invitamos a participar y conocer las herramientas de libre acceso que posee.

**COMMONLIT**

TRABAJA LA COMPRENSIÓN LECTORA CON COMMONLIT

Capacitación para 1er Ciclo (1º a 6º básico)

**JUEVES 3 DE JUNIO**  
17:00 HORAS

a través de **LIVE**

CommonLit Español

<https://www.facebook.com/commonlitespanol>

El cartel muestra a dos niños leyendo libros, con papeles volando y un cohete en el fondo. Incluye el logo de CommonLit.

La plataforma cuenta con más de **600 textos con sus respectivas actividades** que utilizan estándares internacionales alineados al Currículum Nacional, con el objetivo de que los profesores puedan graduar las lecturas de los estudiantes de acuerdo con su nivel lector.

Para acceder a la conferencia de lanzamiento: [aquí](#).

## ESTUDIANTES BOOKTUBERS

En este [enlace](#) podrán encontrar algunos de los videos grabados por los estudiantes realizando reseñas lectoras de diferentes establecimientos. Esta semana les recomendamos el de Francisco Garrido, del Liceo Cacique Colin.

¡Felicitamos a todos los equipos de bibliotecas que permitieron la realización de esta iniciativa!



## RECOMENDACIONES LECTORAS

En la actual distribución de libros que se está realizando a más de 6.200 establecimientos de todo el país, uno de los títulos que encontrarán será El castillo ambulante, de Diana Wynne Jones.

Les enviamos la reseña de este interesante libro para difundirlo entre estudiantes y docentes.

### EL CASTILLO AMBULANTE

Editorial: Nocturna

Recomendado desde: 1º medio

Reseña:

Esta novela del género fantástico aborda la historia de una inofensiva joven llamada Sophie y de cómo su vida se convierte en una peligrosa y excitante aventura. Su lucha contra las sombras le supondrá horribles experiencias. La protagonista irá aprendiendo cómo ser valiente cuando alguien querido está en peligro, y hasta qué punto el amor es capaz de vencer a las fuerzas del mal. Un gran libro en el que además los lectores tendrán la oportunidad de conocer la obra en la que se basa la película de animación del mismo nombre, dirigida por Hayao Miyazaki de lo Studios Ghibli.



En nuestra página <http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl>, sección Sitios de fomento lector, podrán encontrar los recursos de **Twig Science**, que permiten trabajar la lectura y las ciencias con los estudiantes. Los invitamos a revisar el recurso **Calentamiento global**, en el cual los estudiantes podrán aprender sobre este fenómeno, las causas que lo provocan y las consecuencias. Además, conocerán la mirada de una climatóloga, entre otra información fundamental. Révisenlo [aquí](#).



Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.



## EQUIPO CENTRO DE LECTURA Y BIBLIOTECAS ESCOLARES (CRA)



UCE  
UNIDAD DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN

