31-10-2023

Sigamos Leyendo

Biblioteca Escolar (CRA)

CENTRO DE LECTURA
Biblioteca Escolar (CRA)

En esta edición, seguimos publicando imágenes de las Jornadas de Bibliotecas Escolares (CRA) de las diferentes regiones del país. Además, les contamos cómo participar de la próxima Evaluación Diagnóstica del Plan de Formación. Para seguir leyendo con nuestros estudiantes, recomendamos lecturas de terror y suspenso de la Biblioteca Digital Escolar. Y les recordamos que este boletín se enviará cada 15 días al correo electrónico de los equipos de bibliotecas inscritos en el Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB-CRA) y quienes se registren en https://bibliotecas-cra.cl/sigamos-leyendo

Prácticas de mediación en Bibliotecas CRA

Como cada semana, aquí publicamos nuevas actividades realizadas por y para las comunidades escolares.

Talleres

Ciclo de talleres para docentes de aula que trabajan con lectura y escritura.

Plan de Formación

Nueva convocatoria para evaluación diagnóstica.

Commonlit

Plataforma Commonlit: lecturas desde 3° básico hasta 4° medio.

Articulación territorial y redes

Jornada de Bibliotecas Escolares (CRA) de las regiones del Maule y Aysén.

Prácticas de mediación en Bibliotecas CRA

En este espacio visibilizamos aquellas actividades vinculadas al fomento y mediación lectora que nacen desde las Bibliotecas Escolares CRA hacia sus comunidades educativas.

Para compartir las actividades, ingrese a este vínculo: https://forms.office.com/r/g9ERbzbH4K.

A través de las prácticas de mediación es posible nutrirse de creativas ideas para incorporar en cada establecimiento. A continuación, conoceremos una actividad realizada por un equipo multidisciplinario del Colegio San José de San Bernardo.

Café literario y Stand Up "BiblioCRA Coffee"

En el Colegio San José, ubicado en la comuna de San Bernardo, Región Metropolitana, Mauree Ahumada, encargada de la biblioteca CRA, Natalia Quezada, profesora de Lenguaje, Nicole Luengo, profesora de Lenguaje, y Oscar Araneda, integrante del PIE, organizaron para todo el colegio el Café literario, del cual nos comparten la estrategia para desarrollarlo y ponerlo a disposición de todas las bibliotecas CRA del país:

Contexto de la actividad

Estrategia pensada en conjunto en un trabajo colaborativo para trabajar la expresión oral y escrita de las y los estudiantes además de su capacidad de acceder y encontrar información relevante y útil en la biblioteca, de acuerdo con el tema que les solicita su docente en la sala de clases. La modalidad de búsqueda de información puede ser en la biblioteca del colegio en la sección de "Biografías" o en la sala de enlaces, buscando contenido digital.

Las y los estudiantes deberán buscar una biografía de un personaje famoso, de acuerdo con sus preferencias personales, resumir y sacar datos importantes para crear una rutina de Stand Up hablando de su personaje en primera persona.

Prácticas de mediación en Bibliotecas CRA

La actividad implica un tiempo de preparación para los estudiantes en el contenido a presentar y en estrategias de búsqueda correcta y acceso a la información, resumen, síntesis y creación de su propio guion. Lo anterior se pone en práctica en una presentación la biblioteca del establecimiento que se adaptará en la organización del mobiliario y se prepararán decoraciones y material para llevar a cabo la dinámica.

Durante la presentación de las rutinas de Stand Up de los estudiantes, se proyecta en el escenario la fotografía real del personaje al que caracterizan, a mitad de la hora se realiza un break para compartir en la "cafetería" adaptada al interior de la biblioteca con mini pastelitos, galletas, picoteo y bebidas frías y calientes (tibias), donadas por las y los estudiantes.

Luego del break se anuncia el retorno al espectáculo y continúan las rutinas.

Objetivo de aprendizaje: expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés.

Actividad: investigar sobre la vida de un personaje reconocido en algún área en particular y personificarlo dando a conocer su biografía de manera oral a través de un café literario tipo Stand Up.
.

Consideraciones para la planificación

- Realizado por: estudiantes de 6° básico
- Dirigido a: todos los estudiantes 6° básico
- Responsables: profesores de Lenguaje de enseñanza media y encargada de Biblioteca CRA, integrante del PIE.
- Tiempo estimado: 2 horas por clase, conformando en total de 3 clases por curso en la biblioteca

Prácticas de mediación en Bibliotecas CRA

En la hora de biblioteca se trabaja:

- Búsqueda de información bibliográfica en la sección de biografías del CRA
- Presentación de las rutinas personales de stand up de los estudiantes
- Café literario, la biblioteca se transforma en una cafetería literaria en donde las y los estudiantes disfrutarán de rutinas informativas de *Stand Up*
- Entregar orientaciones a los estudiantes para seleccionar el texto y datos importantes
- Modelar estrategias de cómo presentar su rutina de *Stand Up*
- Adecuar la entonación a utilizar
- Trabajo en clases de lenguaje (3-4 horas pedagógicas)

Presentación de la actividad

- Lugar: biblioteca
- Tiempo: esta actividad se realiza durante 3 días cada curso

Evaluación de la actividad

- La actividad es evaluada el mismo día en que se presenta, para esto el colegio solicita apoyo al docente PIE.
- La pauta de evaluación utilizada es elaborada por la docente de Lenguaje que participa en la evaluación y la nota obtenida por los alumnos va directamente al libro de clases.

Prácticas de mediación en Bibliotecas CRA

BiblioCRA Coffee – Iniciativa del Colegio San José de San Bernardo

Plan de Formación: Nueva convocatoria para evaluación diagnóstica

¡Se realizará una tercera rendición 2023 de la Evaluación Diagnóstica en el mes de noviembre!

Las fechas se informarán prontamente en https://bibliotecas-cra.cl/plan-formacion-encargados y en este boletín. La claves para participar, a continuación:

¿Cómo puede realizar la Evaluación Diagnóstica?

- Pertenecer a un establecimiento que haya suscrito al Acta de Compromiso en el año en curso.
- Estar registrada/o en el Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB-CRA) como "Encargado/a de biblioteca escolar", con los datos actualizados, especialmente el correo electrónico.

¿Hasta qué fecha se pueden actualizar los datos en el SGB-CRA para formar parte de la tercera rendición 2023 de la evaluación diagnóstica?

- Los datos se pueden actualizar hasta el miércoles 8 de noviembre.

¿Cómo actualizar los datos de los equipos de bibliotecas en el SGB-CRA?

Esta es una actividad que exclusivamente pueden realizar los equipos directivos siguiendo estos pasos:

- Ingresar a https://gestioncra.mineduc.cl/
- Seleccionar perfil de "Equipo Directivo"
- Ingresar clave SIGE del establecimiento
- Actualizar los datos de las personas del equipo de bibliotecas.
- Video tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=B-A8S6rH8cw
- Más información en: https://bibliotecas-cra.cl/equipo-bibliotecas
- Mesa de ayuda: gestionbibliotecas@mineduc.cl

Plan de Formación: Nueva convocatoria para evaluación diagnóstica

Actualización de procesos

¿Qué eventos han ocurrido en el Plan de Formación?

25/10, 15:30 hrs. – Webinar informativo sobre el Plan de Formación 2023-2025*. Dirigido a quienes no están matriculadas/os en los cursos. Se realizó con el propósito de explicar los próximos procesos a efectuar desde el Plan, así como también resolver dudas frecuentes.

*Esta conferencia es grabada y puede encontrar el enlace para acceder a esta grabación en https://bibliotecas-cra.cl/plan-formacion-encargados

¿Cómo resolver dudas?

Para resolver sus dudas, siempre escríbanos con el RBD del establecimiento y su RUN.
Recordamos que toda la información será enviada exclusivamente a los correos que están registrados en el SGB-CRA.

- Proceso de matrícula e inicio de los cursos: comunicaciones-cra@interactio.cl
- Evaluación Diagnóstica: plandeformacioncra@mineduc.cl

¿Qué es importante de recordar sobre los cursos 2023?

Para los cursos que se implementan desde el 2 de octubre, solo podrán participar las personas que hayan confirmado su matrícula con Interactio.

Plan de Formación: Nueva convocatoria para evaluación diagnóstica

¿Qué requisitos se deben cumplir para formar parte del Plan de Formación?

Los 12 cursos tendrán convocatorias rotativas desde marzo de 2024, para lo cual serán invitadas las personas que cumplan los siguientes requisitos:

1. Hayan rendido la Evaluación Diagnóstica.
Se realizará una nueva versión en el tercer trimestre de 2023 y luego en 2024.

Para ser convocadas/os, deberán estar registrados con el cargo de "Encargado/a de biblioteca escolar" en el SGB-CRA.

Las personas que la rindieron en años anteriores, y desertaron de la mitad o más de sus cursos, deberán rendirla nuevamente para participar del Plan.

2. Tener los datos actualizados del equipo de bibliotecas, especialmente el correo, en el Sistema de Gestión de Bibliotecas (CRA).

Este proceso lo realizan exclusivamente los equipos directivos.

Video tutorial en https://www.youtube.com/watch?v=B-A8S6rH8cw

Manual en: https://bibliotecas-cra.cl/equipo-bibliotecas

El plazo para actualizar los datos y participar en las convocatorias 2023 cerrará el 3 de noviembre.

3. Aceptar el Acta de Compromiso en el año en curso: solo las/os EBEs que sean parte de un establecimiento que aceptó el Acta de Compromiso, regular o complementaria, del programa en el año en curso podrá participar del Plan.

Talleres

Ciclo de talleres para docentes de aula que trabajan con lectura y escritura.

El Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), dentro de su Programa de desarrollo de competencias en lenguaje, ha diseñado un ciclo de talleres gratuitos que desarrollarán ***durante tres martes de noviembre*** *y serán de mucha utilidad para adquirir nuevas herramientas o actualizar competencias en torno a la comprensión lectora y la ejercitación de la lectura.*

Compartimos una breve descripción de cada hito y el link de inscripción directo en la plataforma del CPEIP, ¡agenden y no se los pierdan!

1. Leer y comprender: tejidos con hilos de palabras

¿Qué implica comprender un texto? ¿Qué procesos intervienen? ¿Cómo evaluar una habilidad tan heterogénea? ¿Se puede mejorar? En este taller se abordarán estrategias para la enseñanza y el entrenamiento de la comprensión de textos, entendida como una habilidad cultural, desde una perspectiva teórica y práctica. Se presentarán recursos concretos para la enseñanza explícita de la comprensión de textos. El taller busca trabajar distintos aspectos de la comprensión lectora a partir de un enfoque cognitivo y metacognitivo que destaque los procesos más relevantes y permita proyectar el trabajo a situaciones de aula. Este taller se llevará a cabo el martes 14 de noviembre de 18.00 a 20.00 hrs.

https://desarrollodocenteenlinea.cpeip.cl/acciones-formativas/2023/leer-y-comprender-tejidos-con-hilos-de-palabras-los-rios-nuble-tarapaca

Talleres

2. El fenómeno de la fluidez lectora en Segundo Ciclo Básico

El taller “El fenómeno de la fluidez lectora en Segundo Ciclo Básico” tiene como finalidad abordar la fluidez lectora en niños de segundo ciclo, habilidad típicamente dejada de lado en estos niveles, pero que sin embargo influye enormemente en la comprensión. Además de entregar una definición operacional de la fluidez y sus componentes, se abordará su desarrollo, importancia para la comprensión lectora y estrategias pedagógicas que pueden implementarse en segundo ciclo básico y enseñanza media. Este taller se llevará a cabo el martes 21 de noviembre de 18.00 a 20.00 hrs.

https://desarrollodocenteenlinea.cpeip.cl/acciones-formativas/2023/el-fenomeno-de-la-fluidez-lectora-en-segundo-ciclo-basico-los-rios-nuble

3. Reactivación de los aprendizajes: Prácticas Esenciales para reforzar la comprensión lectora

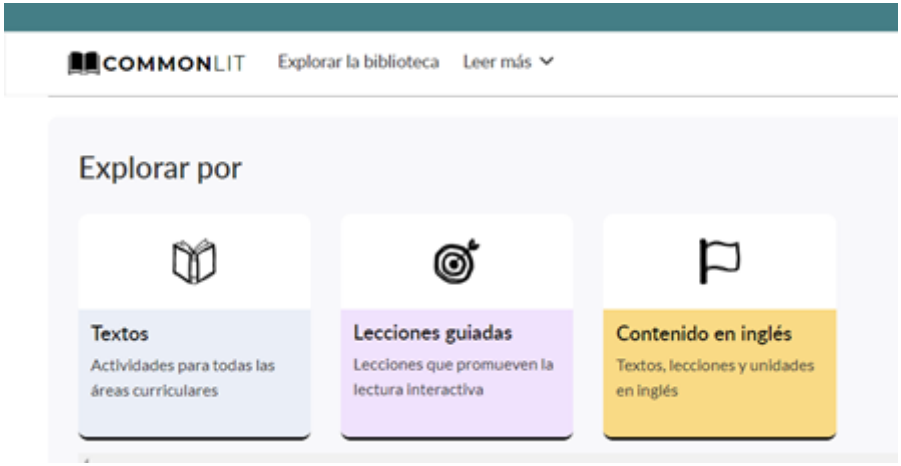
El taller “Reactivación de los aprendizajes: Prácticas esenciales para reforzar la comprensión lectora” tiene como finalidad profundizar en las prácticas esenciales que promueven la comprensión lectora, en particular cómo desarrollar el conocimiento estratégico (enseñar a comprender) y cómo guiar la comprensión de textos específicos (ayudar a comprender). Este taller se llevará a cabo el martes 28 de noviembre de 18.00 a 20.00 hrs.

https://desarrollodocenteenlinea.cpeip.cl/acciones-formativas/2023/reactivacion-de-los-aprendizajes-practicas-esenciales-para-reforzar-la

Commonlit

Plataforma Commonlit: lecturas desde 3° básico hasta 4° medio

Encontrar recursos digitales útiles para apoyar la lectura es uno de los objetivos de la Biblioteca Commonlit, una plataforma de acceso gratuito para docentes y estudiantes, con textos, actividades y herramientas para formar lectores y lectoras desde los 9 años. Te damos algunas recomendaciones de esta plataforma amiga del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) para que sean una alternativa diaria de lectura en el aula y el hogar.



- 4° básico. "El color de las emociones", Zazil Be Palma https://www.commonlit.org/es/texts/el-color-de-las-emociones
- 6° básico. "Doña Primavera", Gabriela Mistral https://www.commonlit.org/es/texts/dona-primavera
- 8° básico. "La fiesta", Pam Muñoz Ryan https://www.commonlit.org/es/texts/la-fiesta
- 2° medio. "El almohadón de plumas", Horacio Quiroga https://www.commonlit.org/es/texts/el-almohadon-de-plumas
- 4° medio. "Casa tomada", Julio Cortázar https://www.commonlit.org/es/texts/casa-tomada

Commonlit

Todas estas recomendaciones incluyen Anotaciones, Preguntas de lectura guiada, Evaluación y Discusión. ¡Visita nuestro sitio web y conoce más de Commonlit!
https://bibliotecas-cra.cl/lanzamiento-commonlit

Articulación Territorial

Jornada de Bibliotecas Escolares (CRA) región del Maule

El 24 de octubre, se realizó en Talca la Jornada regional del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), con el objetivo de capacitar a los equipos de bibliotecas CRA y empoderarlos en su rol de mediadores de la lectura, brindándoles herramientas teóricas y prácticas para fomentar el uso de los recursos de las bibliotecas como una estrategia institucionalizada, contribuyendo al fomento de la lectura y escritura, y al cumplimiento de los Planes de Mejoramiento Educativo (PME) de los establecimientos educativos.

La jornada contó con la participación de alrededor de 200 participantes de las 30 comunas de la región, entre coordinadores/as, encargados/as de bibliotecas CRA, educadoras de párvulos, divididas en tres salas temáticas: Abies 2.0 (software de automatización de la gestión de la biblioteca escolar); prácticas pedagógicas que inspiran-vínculo de la biblioteca escolar con la sala de clases (tres exposiciones) y biblioteca migrante enfocada desde la Educación Parvularia.

Las autoridades regionales que abrieron la jornada fueron: Juan Pedro Muñoz Barrios, secretario regional ministerial (S), Carlos Campano Vilches, jefe de educación Secreduc.

Agradecemos especialmente la organización de la jornada a María Victoria Valenzuela Chandía, coordinadora de bibliotecas CRA de la Secreduc y a las contrapartes CRA de los Departamentos Provinciales de Educación: Verónica Calabran y Raúl Sánchez-Deprov Curicó, Diego Montoya y Ximena Sepúlveda (Deprov Talca), Maria Valeria Cifuentes y Katheryn Díaz (Deprov Cauquenes), Leyla Abara y Carolina Urrutia (Deprov Linares), Danitza Troncoso Salazar (encargada de Educación Parvularia, Secreduc).

Articulación Territorial

Noticia en diario regional: https://www.diarioelheraldo.cl/noticia/en-talca-se-realizo-jornada-regional-del-centro-de-lectura-y-biblioteca-escolar-cra-

Articulación Territorial

Jornada de Bibliotecas Escolares (CRA) de la región de Aysén

El 25 de octubre en Coyhaique, se realizó la Jornada de Bibliotecas CRA, bajo el lema "Leer para compartir y habitar el mundo". El propósito de esta actividad fue dar continuidad a la formación especializada de los equipos de trabajo que se desempeñan en las Bibliotecas CRA de cada establecimiento educacional. También, se buscó capacitarlos en distintas temáticas que instalen capacidades acerca de la implementación del Currículum Nacional mediante el uso de los recursos de las bibliotecas CRA; el fomento a la lectura y el desarrollo de habilidades de información, para además dar cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) de cada escuela o liceo.

Contó con la presencia de la seremi de Educación, Isabel Garrido quien destacó que la promoción de la lectura y escritura son centrales, al igual que la provisión de recursos educativos "pero su peso está, sin lugar a duda, en lo humano: en la formación de los equipos de bibliotecas que dan vida a las bibliotecas CRA de escuelas y liceos; en el seguimiento y apoyo de sus funciones".

La noticia completa está en el diario regional: https://www.eldivisadero.cl/_noticia/Literatura-y-Teatro-protagonistas-de-Encuentro-Regional-de-Bibliotecas-Escolares/NzIyOTc=

Durante la jornada se desarrollaron talleres de experiencias pedagógicas desde las bibliotecas CRA, conversatorio con actores y creadores de la compañía de teatro Huevo, plenario de estrategias de fomento lector desde la Educación Parvularia impartida por una coordinadora CRA y una educadora de párvulos e inclusión de fomento lector en los Planes de Mejoramiento Educativo (PME) de los establecimientos educativos.

Agradecemos especialmente la organización de la jornada a Nuria Gracia Avellaneda, coordinadora biblotecas CRA-Seremi.

Articulación Territorial

Articulación Territorial

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

En los próximos Boletines se seguirán publicando las experiencias lectoras en Red o reuniones de Red CRA, en la medida que las recibamos.

Si tienen alguna experiencia lectora en Red de bibliotecas o Reuniones de Redes CRA, enviar una nota de media plana indicando el objetivo, número de participantes de la Red CRA y dos fotografías para ser publicada en los próximos boletines, dirigirla a andrea.labra@mineduc.cl

Si, su Red CRA aun no aparece en el listado, agregarla en el Formulario de registro Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales:

Formulario de registro

Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales que se han registrado: ver aquí.

Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales

Web bibliotecas cra

CENTRO DE LECTURA
Biblioteca Escolar (CRA)