

Sigamos Leyendo

Biblioteca escolar (CRA)

En esta edición de noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), compartimos experiencias pedagógicas de equipos de bibliotecas escolares de la región de Arica y Metropolitana que son buenos ejemplos para planificar actividades para el 2023. Y como cada semana, seguimos recomendando lecturas disponibles en la Biblioteca de descarga liberada.

CENTRO DE LECTURA
- Biblioteca Escolar (CRA) -



Prácticas que inspiran

Purísima Sologuren, profesional del Equipo de biblioteca escolar (CRA) del Liceo Poetisa Gabriela Mistral de la región Metropolitana, destaca algunas de las actividades que se han realizado en la biblioteca escolar.



Lecturas recomendadas

Destacamos libros de la Biblioteca de descarga liberada.



Colecciones impresas

Entregamos algunas informaciones importantes para el mantenimiento de las bibliotecas escolares durante el periodo de vacaciones.



Herramientas digitales

Conozca el portal de comprensión lectora CommonLit.



Articulación territorial

Informamos de las próximas jornadas regionales en las cuales participará parte del equipo del nivel central del programa de Bibliotecas.



Experiencia regional

Compartimos algunas imágenes de la Jornada de Bibliotecas Escolares realizada en la región de Arica y Parinacota.



Prácticas que inspiran

Purísima Sologuren, profesional del equipo de biblioteca escolar (CRA) del Liceo Poetisa Gabriela Mistral de la región Metropolitana, destaca parte de su experiencia en la iniciativa “Pequeño lector del Maipo” que ha realizado en la biblioteca escolar.

¿Qué destacaría de su biblioteca como recurso(s) clave(s) para el aprendizaje de la comunidad escolar?

Destacaría tres elementos:

- Una variada colección impresa de libros y material concreto que se vincula directamente con el currículum nacional.
- Planificación y calendarización para ejecutar los proyectos con diferentes cursos.
- Registro de los recursos en Abies 2.0, además de la clasificación y catalogación de la colección.



¿Cómo describiría el trabajo con el fomento lector de acuerdo con la iniciativa “Pequeño lector del Maipo”?

La iniciativa “Pequeño lector del Maipo” se implementa el año 2016 e inicia con una búsqueda de voluntarias para cuentacuentos, quienes finalmente llegan a CEM (Corporación de Empresas del Maipo). Luego en Calera de Tango se realiza la actividad en las bibliotecas escolares de tres colegios Municipales. Posteriormente, se realizó una encuesta a los padres y se obtuvo una gran valorización, ya que la actividad fue considerada como un aporte pedagógico para sus hijos. Además, en tiempos de pandemia la actividad continúa mediante grabación de videos con la finalidad de mantener el vínculo con las comunidades estudiantiles.

Prácticas que inspiran



También la comunidad educativa ha participado en el programa Maipo más cerca de la cultura, en el cual estudiantes desde primero a sexto básico participan del concurso de réplicas llamado “Nuestros Pueblos Originarios”. Asimismo, estudiantes de curso superiores participan en el concurso “A reconocer nuestro Patrimonio” mediante un trabajo de investigación.

¿Qué otras prácticas han diseñado en la Biblioteca Escolar para con la comunidad educativa?

En la comunidad estudiantil se ha impulsado la actividad Poemario, a partir de esta los estudiantes fueron invitados a declamar poemas. En el primer ciclo los estudiantes declamaban poemas de diversos poetas, en el segundo ciclo los estudiantes declamaban poemas escritos por ellos.

Prácticas que inspiran

Práctica	Pequeño lector del Maipo
Objetivos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Profundizar la comprensión de los cuentos leídos• Extraer información explícita e implícita• Expresar opiniones• Desarrollar el gusto por leer

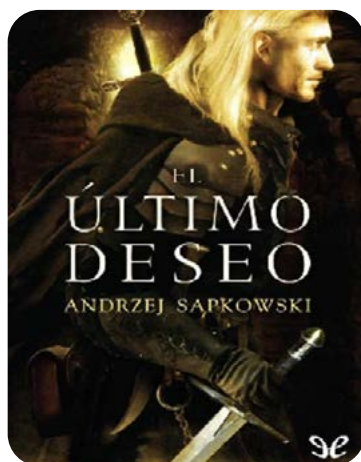


Lecturas recomendadas



La Biblioteca Escolar UCE (Unidad de Currículum y Evaluación) pone a disposición de todas las comunidades escolares recursos de libre descarga. Cuenta con materiales de diversas áreas, y vinculados al currículum nacional, entre ellos: clásicos de la literatura universal, literatura infantil, material para docentes, entre otros.

Ingresa a la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada [aquí](#).

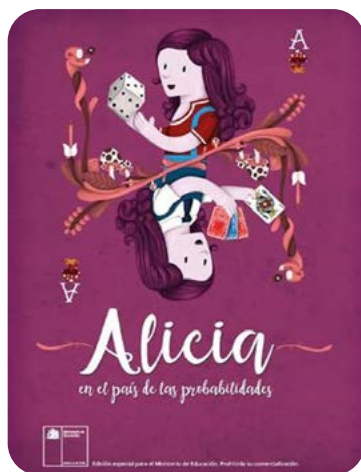


El último deseo

Lectura sugerida desde 7° básico.

Este libro forma parte de la saga de Geralt de Rivia, un brujo y mutante que se gana la vida como cazador de monstruos. A lo largo de su travesía enfrentará diversas aventuras para poder realizar su último deseo. Andrzej Sapkowski, escritor de literatura fantástica de nuestros tiempos, ha de cautivar a millones de lectores con su prosa que destaca en caracterización y lenguajes.

Accede a la lectura [aquí](#).



Alicia en el país de las probabilidades. Una aventura matemática

Lectura sugerida desde 7° básico

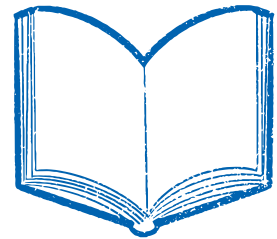
Cuento ilustrado que sumerge a niños y niñas en los conceptos fundamentales de las probabilidades, atrayéndolos a través de una historia desafiante inspirada en el clásico de Lewis Carroll. En él se conecta la matemática con la literatura y el arte, proveyendo contextos fantásticos para motivar la resolución de problemas.

Accede a la lectura [aquí](#).

Colecciones impresas

Mantenimiento de colecciones de los Centros de lectura y bibliotecas escolares (CRA) durante el periodo estival

Todos los miembros de la comunidad educativa comparten la responsabilidad sobre los libros. Es fundamental la comunicación constante y fluida entre docentes y equipos de bibliotecas para que puedan hacer un mejor seguimiento de los ejemplares y asegurar que los libros puedan ser utilizados cada año, fomentando la lectura de todos los estudiantes.



Dentro de las próximas semanas comenzarán las vacaciones de estudiantes y miembros de la comunidad educativa, motivo por el cual recomendamos las siguientes acciones

Antes del cierre de un periodo escolar y vacaciones:

- Solicitar a las y los educadores y docentes los libros de las bibliotecas de aula con el listado correspondiente.
- Revisar los libros entregados por las y los educadores y docentes con el listado de libros, cantidades y estado.
- Actualizar el listado en el sistema de inventarios si fuese necesario.
- Guardar los libros hasta la vuelta de las vacaciones.
- Solicitar a las y los educadores y docentes que hayan utilizado libros de la colección general que los devuelvan al centro de lectura.
- Al final de todo este proceso, es importante que todos los libros pertenecientes a la biblioteca queden almacenados durante el periodo estival, para evitar que se pierdan o sufran algún deterioro.

Para mayor profundización en estas y otras medidas de cuidado de las colecciones, acceda a <https://bibliotecas-cra.cl/orientaciones-cra>

Herramientas digitales

CommonLit es un portal digital de comprensión lectora, de acceso gratuito para establecimientos subvencionados del país, que dispone más de 600 recursos para trabajar la lectura de manera digital. A su vez, cuenta con diversos textos y actividades gratuitas para docentes, equipos de bibliotecas CRA, apoderados y estudiantes que permitirán trabajar la lectura, a través de lecturas breves y de libre descarga, en formato PDF, en cursos desde 3° básico a 4 medio.

- Para crear una cuenta docente ingresar a: <https://www.commonlit.org/>
- Para acceder a las lecturas breves en PDF hacer clic [aquí](#).
- Para más información visitar [aquí](#).



COMMONLIT

Es una PLATAFORMA WEB de comprensión lectora de ACCESO LIBRE que impulsa distintas habilidades comunicativas.

LEER HABLAR

ESCUCHAR ESCRIBIR

Comparta la experiencia de lectura digital de CommonLit con estudiantes de 3° Básico a 4° Medio. Acceda al enlace y abra una cuenta gratuita.

Experiencia Regional

Región de Arica y Parinacota. Jornada de Bibliotecas Escolares (CRA)

El pasado miércoles 23 de noviembre, se realizó la jornada de Redes de Bibliotecas Escolares (CRA) de Arica, convocada por la Secretaría Regional Ministerial de Educación, con el objetivo de dar a conocer los diversos procesos y áreas que tiene del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), en donde se generaron espacios de conversación y reflexión con la audiencia en torno a las temáticas presentadas.



La jornada estuvo encabezada por Carlos Bahamondes, Jefe del Departamento Provincial de Educación, Mario Cáceres, Supervisor del Deprov, Andrea Labra, articulación territorial bibliotecas escolares y representantes de las Redes CRA de la región de establecimientos educativos particulares subvencionados y Servicios Locales de Educación Pública. En este encuentro se señaló la importancia de las bibliotecas escolares en la Estrategia nacional de lectura, escritura y comunicación impulsada desde la Política de Reactivación Educativa Integral #SeamosComunidad.

Experiencia Regional

Se realizaron talleres de fomento lector a cargo de Fernando Montanares, gestor cultural y su equipo quienes realizaron regalos lectores y actividades de fomento lector, replicables en los centros educativos.

Agradecemos especialmente la organización de esta jornada a Claudia Rojas, encargada de bibliotecas CRA de la Secretaría Regional Ministerial de Educación y a todas las redes CRA que colaboraron para la realización y participación de esta jornada.



Articulación Territorial

Se realizarán jornadas regionales presenciales, organizadas por las contrapartes SEREMI – DEPROV de Bibliotecas Escolares CRA. Cada región determinó su temática, de acuerdo con los intereses territoriales, y serán quienes convoquen directamente a los equipos de bibliotecas escolares, comunales, jefes técnicos e integrantes de las Redes CRA, según corresponda. Estas jornadas se enmarcan en la Estrategia nacional del fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación de la Política de Reactivación Educativa Integral “Seamos Comunidad” impulsada por el Ministerio de Educación.

Los equipos de las bibliotecas escolares tienen un rol importante en las comunidades educativas para apoyar en la recuperación de los aprendizajes en niños, niñas y jóvenes. Es así como integrantes del equipo de bibliotecas CRA-UCE-Mineduc asistirán a estas jornadas presenciales y expondrán de acuerdo con lo solicitado por las contrapartes regionales y también dar a conocer las áreas del programa y fechas principales a considerar para 2023.

Resumen de las jornadas:

Región	Fecha de realización	Temática de la jornada	Organiza	Cargo
Región de Tarapacá	30 de nov.	En el marco de la Estrategia Nacional de Fortalecimiento de la lectura, escritura y la comunicación, evaluar el trabajo realizado y planificar el año 2023 de las Redes territoriales CRA.	- Patricia Rojas - Luis Molina	- Encargada CRA-SEREMI - Encargado CRA-DEPROV
Región Metropolitana	01 de dic.	Jornada “Formando Redes CRA” participarán equipos CRA de los establecimientos municipales y particulares subvencionados del Departamento Provincial Santiago Oriente	Solange Galleguillos	Encargada CRA DEPROV Santiago Oriente

Articulación Territorial

Región	Fecha de realización	Temática de la jornada	Organiza	Cargo
Región Metropolitana	(Dic. por definir día)	Jornada para equipos de bibliotecas escolares CRA del Departamento Provincial Santiago Norte.	Carmen Gloria Lienlaf	Encargada CRA DEPROV Santiago
Región de Valparaíso	6 de dic.	Jornada para la Red CRA del Departamento Provincial San Felipe.	Lucía Iglesias Pinto	Encargada CRA DEPROV San Felipe.

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

[Formulario de registro](#)

Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales que se han registrado: [ver aquí.](#)

Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales



Web bibliotecas cra

