26-04-2023

Sigamos Leyendo

Biblioteca Escolar (CRA)

CENTRO DE LECTURA
Biblioteca Escolar (CRA)

En esta edición de noticias del Centro de lectura y biblioteca escolar CRA seguimos compartiendo ideas en el contexto del Mes del libro: recomendaciones lectoras de autoridades del Ministerio de Educación y actividades realizadas por las comunidades educativas a lo largo de todo el país. También el cierre de la iniciativa ***Booktubers*** Bibliotecas CRA el próximo viernes 28 de abril. Y nos adelantamos con algunas lecturas para conmemorar el Mes del Mar.

Booktubers Bibliotecas CRA

Extendimos hasta el 5 de mayo el plazo para que los estudiantes entreguen sus videos a los equipos de bibliotecas.

¡Próxima distribución de libros!

Ya comenzó la entrega de las nuevas colecciones para las bibliotecas escolares.

Jornadas para Bibliotecas Escolares -Cerlalc

Se realizarán entre el 9 y el 11 de mayo en formato híbrido.

Lecturas recomendadas

Compartimos algunos sitios con múltiples lecturas para conmemorar el Mes del Mar.

Actividades de las Comunidades educativas

En el mes del libro invitamos a los establecimientos a compartirnos sus actividades relacionadas con esta celebración.

El Mineduc festeja el Mes del libro

Diversas autoridades del Ministerio de Educación comparten sus libros favoritos.

Hitos de los próximos meses

Conozcan los principales procesos y fechas importantes del programa de Bibliotecas Escolares (CRA).

Articulación territorial y redes

Reunión de articulación región de Valparaíso.

Unidad de Currículum y Evaluación

Booktubers Bibliotecas CRA

Los estudiantes podrán entregar sus videos a los equipos de bibliotecas escolares hasta el viernes 5 de mayo. Luego, los videos deberán ser subidos al canal de YouTube del establecimiento y enviarlos a los encargadas y encargados del programa de biblioteca a nivel provincial.

Hasta el viernes 5 de mayo se podrán recibir los videos de los estudiantes que deseen participar de la iniciativa *Booktubers* Bibliotecas CRA y que podrán ser reconocidos con una colección de libros para ellas y ellos, y otra para las bibliotecas de sus establecimientos.
Una vez finalizada esta etapa, recordamos los pasos a seguir por los equipos de bibliotecas de cada comunidad para asegurar la participación de los estudiantes:

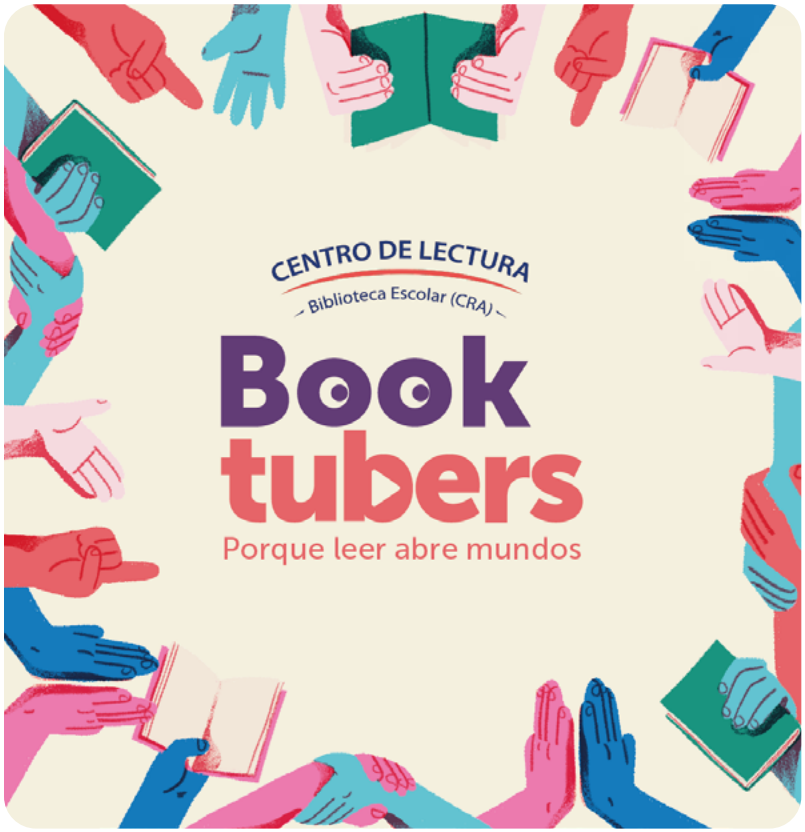
- Revisar el documento oficial para formalizar la participación de las y los estudiantes (autorización y protocolo legible correctamente firmada) disponible en: https://bibliotecascra.cl/Mes-del-libro-2023
- Revisar los cuatro requisitos mínimos de los videos entregados por los estudiantes: duración, autorización legible y firmada, acceso al video y formato.
- Registrar los videos en la planilla por establecimiento disponible en: https://bibliotecascra.cl/Mes-del-libro-2023
- Crear un canal de YouTube del establecimiento bien utilizar el existente (que permita compartir los videos de los estudiantes, evitando el YouTube Kids) para subir los videos de los estudiantes que cumplan los cuatro requisitos mínimos y que estén registrados en la planilla del establecimiento.
- Enviar a los encargados provinciales del programa (DEPROV) la planilla de registro de los estudiantes participantes, el canal de YouTube del establecimiento, junto a las autorizaciones firmadas, mediante un correo electrónico con las siguientes características:

  - Asunto: *Booktubers* Bibliotecas CRA 2023. Se enviarán adjuntos los siguientes documentos:
  - La planilla “Registro de videos del establecimiento xxxx”, verificando que el link de cada video esté disponible en el canal YouTube del establecimiento, con toda la información de los estudiantes participantes y la revisión de los requisitos mínimos (columnas L a P).

Booktubers Bibliotecas CRA

Los detalles del proceso en: Orientaciones el Mes del Libro, páginas 17 y 18
La nómina de los Encargados Provinciales de Bibliotecas Escolares, aquí.
Las bases y formularios: https://bibliotecascra.cl/Mes-del-libro-2023

La planilla de registro y autorizaciones de los estudiantes deben ser enviadas hasta el 9 de mayo a los encargados de bibliotecas a nivel provinciales disponibles aquí.



¡Próxima distribución de libros!

Los establecimientos afectados en los incendios del verano 2023 fueron las primeras comunidades en recibir colecciones para sus bibliotecas escolares. Durante los próximos dos meses, todos los establecimientos que aceptaron el Acta de Compromiso 2022 serán parte de este proceso. Toda la información se actualizará en la página web: https://bibliotecas-cra.cl/distribucion-colecciones-2023

Ya comenzó el proceso de distribución de las colecciones para las bibliotecas escolares y serán un impulso para la reactivación de la lectura y los aprendizajes.

Este año, la revisión de los listados de libros que se recibirán en cada establecimiento y el proceso de verificación de los recursos recibidos se realizará exclusivamente mediante el Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB-CRA) en https://gestioncra.mineduc.cl desde el 10 de mayo.

Para preparar la recepción de estos libros, les entregamos las siguientes recomendaciones:

- Estar atentos a la información de https://bibliotecas-cra.cl/distribucion-colecciones-2023
- Avisar al equipo directivo y a las personas que trabajan en los accesos de los establecimientos: es importante que todos los equipos administrativos y directivos estén al tanto de la posibilidad de la pronta entrega de los libros.
- Disponer del espacio: preparar lugares para recibir las cajas con los libros y también superficies, vitrinas y otras alternativas para visibilizar los nuevos títulos.
- Preparar los procesos técnicos: considerar, entre otros: elementos para la catalogación, por ejemplo, el timbre, el papel para las etiquetas, etc.
- Organizar el tiempo: será necesario disponer de horarios para los procesos de revisión de libros, registro, catalogación, inventario, disposición en la biblioteca y difusión entre la comunidad.

Toda la información en: https://bibliotecas-cra.cl/distribucion-colecciones-2023
Mesa de ayuda en: gestionbibliotecas@mineduc.cl con el RBD del establecimiento.

Jornadas para Bibliotecas Escolares - Cerlalc

Entre el 9 y el 11 de mayo se realizarán la cuarta versión de las Jornadas Iberoamericanas de Bibliotecas Escolares y Públicas organizadas por la Cerlalc, este año serán en formato presencial y remoto.

Una nutrida agenda académica tendrán las IV Jornadas Iberoamericanas de Bibliotecas Escolares y Públicas con temas relacionados con las brechas de aprendizaje y el rol de los equipos de bibliotecas.

Más información e inscripciones aquí.

Lecturas recomendadas

En la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada también encontrarán diversos sitios con más recursos para la lectura, escritura y comunicación oral. En esta oportunidad destacamos al Instituto Antártico Chileno (Inach) que cuenta con múltiples publicaciones ideales para trabajar las temáticas del Mes del Mar.

En el carrusel "Más recursos para Leer, Escribir y Comunicarse oralmente" de la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada encontrarán el logo y la redirección al sitio del Instituto Antártico Chileno (Inach) entidad que cuenta con diversas láminas y libros acerca de temáticas acordes al Mes del Mar, entre ellos:

- La Enciclopedia Antártica
- Láminas: Pingüinos en la Antártica
- Láminas: Los Cetáceos en la Antártica

Accede al carrusel aquí.

Actividades de las Comunidades educativas

En el mes del libro invitamos a los establecimientos a compartirnos sus actividades relacionadas con esta celebración. Hoy conoceremos dos instancias:

Cartelera mes del libro

En Rancagua, Johanna Facondi, encargada de bibliotecas y Miss Beatriz Sánchez, Coordinadora de Educación Básica del Colegio Hispano Chileno El Pilar, desarrollaron una completa cartelera para el mes del libro, que consta de:

Maleta viajera: destinada a estudiantes de 1° y 2° básicos. Es una maleta que lleva láminas descriptivas de oficios y profesiones acompañadas del peluche lector. Cada día viaja a casa con un niño diferente para realizar lectura familiar.

Libro viajero entre familia y amigos: destinada a estudiantes de 3° y 4° básico. Es un libro hecho con material reciclado que viaja cada día con un niño diferente del curso y escriben sus vivencias en relación a sus familias y amigos. Es anónimo.

Libro viajero mis emociones cotidianas: destinada a estudiantes de 5° y 6° básico. Es un libro hecho con material reciclado que viaja con cada niño del curso diariamente. En él, escriben sus vivencias en relación a sus emociones y cómo las enfrentan. Es anónimo.

En primera persona: destinada a estudiantes 5° y 6°. Personifican a escritores de su elección.

Paraguas literario: cada curso en la clase de artes decora libremente su paraguas con la lectura complementaria del mes.

Punto literario: a cargo de los "Amigos CRA", Monitores CRA y Johanna, crearán una exposición de libros y marcapáginas creados con materiales reciclables.

Fiesta literaria: participa todo el ciclo de básica con disfraces alusivos a los oficios, profesiones y personajes literarios.

Actividades de las Comunidades educativas

Murales pedagógicos

En el Colegio Alta Cumbre de Curicó el Coordinador de bibliotecas CRA José Miguel Barra realizó una actividad que llamó la atención de todo el colegio: los Murales pedagógicos.

Se elaboraron paneles educativos, con el propósito de motivar y fomentar en los estudiantes, el gusto por la lectura. Estos murales se basaron en una plataforma de streaming, y el nombre otorgado fue **"Bookflix"**:

Las y los estudiantes del electivo Lectura y escritura especializada desarrollaron este proyecto "Bookflix" durante el mes de abril, en el marco de la conmemoración del Mes del Libro. Para dicha actividad, las y los estudiantes aplicaron una encuesta a través de una red social, invitando a la comunidad estudiantil a participar compartiendo el título de su libro favorito y de un libro que ellos recomendarían. A partir de estos datos, las y los estudiantes del electivo investigaron sobre las obras literarias más populares, más recomendadas y los títulos más actuales para luego elaborar una reseña de ellas; considerando el formato de las reseñas de la plataforma de streaming. Finalmente, estas reseñas fueron publicadas y compartidas con la comunidad estudiantil en los murales del establecimiento.

Además, el día 26 de abril, se realizarán tres actividades organizadas por el departamento de lenguaje y biblioCRa del establecimiento, las cuales corresponden a:

- Feria del libro usado
- Cuenta cuento
- Galería de obras artística en pintura técnica libre, con personajes literarios.

El Mineduc festeja el Mes del libro

El programa de Bibliotecas Escolares (CRA) invitó a diversas autoridades del Ministerio de Educación a conversar sobre sus preferencias lectoras.

Marco Antonio Ávila – Ministro de Educación

¿Cuál es su libro favorito?
Para todas las lectoras y lectores de la poesía de Gabriela Mistral, recomiendo "Álbum personal".

¿Por qué recomendaría leer ese libro?
Recomiendo este libro porque reúne fotografías de una Mistral niña, docente, diplomática, poeta, mujer de sonrisa cálida y palabra ancha.

En materia educativa, Mistral es un referente a nivel nacional y latinoamericano, por eso creo importante que podamos visualizar en el álbum, registros de su compromiso y espíritu innovador para la educación de la época.

En este mes del libro, yo elijo mirar a la poeta, para encontrar a la compañera docente, y seguir trabajando por la educación de niñas, niños y jóvenes.

¿Cuál es el mejor motivo para leer? Leer es fundamental para el desarrollo integral de las y los niños, ayudémosles a recuperar el superpoder de leer "porque leer abre mundos".

El Mineduc festeja el Mes del libro

Alejandra Arratia – Subsecretaria de Educación

¿Cuál es su libro favorito?
Me costó elegir solo un libro favorito, pero encontré uno que aún tengo guardado porque era mi libro regalón de cuando estaba en 4° básico, que se llama "Cuentos chilenos para niños".

¿Por qué recomendaría leer ese libro?
Me acuerdo perfecto que lo que me parecía fascinante de "Cuentos chilenos para niños" era que tuviera muchos cuentos cortitos, y yo esperaba que llegara la noche para leer el cuento de ese día. Todos los días leía uno de este libro y subrayaba las palabras que no entendía para luego buscarlas en el diccionario. Algunos de los cuentos del libro son "El querubín amistoso", "El querubín curioso", "Las aventuras del lápiz" y muchos más, ¡muy entretenidos siempre!

Al igual que tantos otros que fui leyendo, este libro me permitió encontrarme con la maravilla de descubrir mundos distintos e infinitos a través de la lectura, volar a distintos momentos y lugares de la historia y conocer las vidas, pensamientos y emociones de una amplia diversidad de personas.

¿Cuál es el mejor motivo para leer?
Invito a niños, niñas y jóvenes a conectarse con esa maravilla ilimitada que tiene el poder leer, que nos entretiene, nos informa y nos permite acceder a distintas áreas del conocimiento y la cultura, la ciencia, la filosofía, el arte, la tecnología, y también nos permite imaginar, soñar y proyectar el futuro que queremos construir.

El Mineduc festeja el Mes del libro

Claudia Lagos - Subsecretaria de Educación Parvularia

¿Cuál es tu libro favorito?

Tengo varios libros favoritos, pero uno que me gusta mucho es "El Año del pensamiento mágico", de Joan Didion. Es un libro hermoso y es el que más recuerdo, porque, aunque aborda un tema que puede ser doloroso como las pérdidas, deja enseñanzas muy claras y decisivas para nuestra vida. Y también el cuento que se me viene a la mente y que me gustaba de niña es "El mono imita monos", de Consuelo Armijo, que cuenta la historia de unos monos que hacen cosas y hay otro que lo imita.

¿Por qué recomendarías leer ese libro?

Del "Mono imita monos", me gustaba porque me recordaba la relación entre mis hermanos y yo, porque los hermanos, como los monos del libro, siempre estamos imitándonos. Creo que es una buena alternativa para leer en familia, como lo hacíamos nosotros, que siempre pedíamos que nos leyeran ese cuento.

¿Cuál es el mejor motivo para leer?

Todas las personas que leemos, especialmente niñas y niños, podemos desarrollar nuestra creatividad, la observación, la concentración y el pensamiento crítico. También permite aumentar el vocabulario, aspecto fundamental para relacionarnos con otros. Aprovecho esta ocasión para invitar a las familias a leer junto a sus hijas e hijos. Además del impacto positivo en su desarrollo cognitivo, la lectura puede ser una ocasión de encuentro y regaloneo con ellas y ellos. También les permite poner en ejercicio habilidades socioemocionales, a partir de la vinculación con experiencias que les ocurren a otras personas y que son narradas en los cuentos e historias. Asimismo, leerles a niñas y niños en la primera infancia incentiva a que desarrollen el gusto por leer por sí mismos cuando sean mayores.

Si quiere ver todas las entrevistas a las autoridades, visite https://bibliotecas-cra.cl/libro-favorito

Articulación Territorial y redes

Reunión de articulación región de Valparaíso.

El pasado 20 de abril, se realizó la primera reunión de articulación territorial con la región de Valparaíso. La reunión fue convocada de desde la Seremi de Educación, por la contraparte regional de bibliotecas CRA, Sra. Lidia Campos Escobar, en donde participó el Sr. Guillermo Piñones Araya, jefe de Educación y las contrapartes de bibliotecas, Sra. Cecilia Martínez, Deprov San Antonio, Sra. Lucía Iglesias, Deprov San Felipe, Sr. Mauricio Palma, Deprov Valparaíso y Andrea Labra, articulación territorial del programa de bibliotecas CRA-UCE.

La reunión se inició con un saludo del jefe de educación, Sr. Guillermo Piñones quien junto con agradecer la labor de las y los presentes, señaló la importancia que tienen las bibliotecas escolares y sus equipos CRA en el eje 2 Fortalecimiento de aprendizajes mediante la Estrategia de fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación.

En la reunión, se abordaron temas del quehacer de las comunidades educativas para acceder a más recursos de lectura mediante el Acta de compromiso y Carro de selección, la iniciativa del Mes del Libro: *Booktubers* bibliotecas CRA 2023 y la conformación de Redes CRA y su importancia en la gestión y movilización de los equipos de bibliotecas, se seguirá con la promoción de éstas.

Agradecemos el entusiasmo y compromiso de quienes lideran las bibliotecas CRA a nivel regional y provincial y especialmente la participación del Sr. Guillermo Piñones, jefe de educación de la región.

Articulación Territorial

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

Si tienen alguna experiencia lectora en red o reunión de Red CRA, enviar una nota de media plana y dos fotografías para ser publicada en los próximos boletines, dirigirla a andrea.labra@mineduc.cl

Formulario de registro

Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales que se han registrado: ver aquí.

Hitos de los próximos meses

Estos son algunos de los procesos que se desarrollarán este mes, los que son fundamentales para el funcionamiento de las Bibliotecas Escolares (CRA) y brindan oportunidades para el desarrollo de habilidades lectoras, escritoras y de comunicación oral entre los estudiantes.

- Abril:
  - Publicación de Orientaciones del Mes del libro - 3 de abril - Disponibles aquí.
  - Inicio de iniciativa *Booktubers* Bibliotecas (CRA) 2023 - 3 al 28 de abril - Disponibles aquí.
  - Comienzo de la distribución de libros 2023 aquí.
  - Conferencias:
    - Lanzamiento *Booktubers* - 3 de abril - Aquí.
    - Taller ¿Cómo editar los datos de los equipos de bbiliotecas en el Acta de Compromiso. - 14 de abril - Aquí.

  - Cierre de procesos de Acta y Carro - 24 de abril, 23:59 horas.
  - Reunión con Contrapartes regionales - 25 de abril.

- Mayo:
  - Inicio de proceso de validación de recursos recibidos para las bibliotecas: 10 de mayo. Ver más aquí.
  - Reunión acerca de la plataforma para realizar la validación de recursos recibidos para las bibliotecas: 15 de mayo. Ver más aquí.

Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales

Web bibliotecas cra