

Sigamos Leyendo



CENTRO DE LECTURA
- Biblioteca Escolar (CRA) -



Biblioteca escolar (CRA)

En esta edición de noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), les enviamos un afectuoso saludo de Navidad invitándolos a celebrar junto a sus familias y por supuesto, con el mejor regalo que siempre es un libro. Además, compartimos la actualización de las Orientaciones para el mantenimiento y cuidado de la colección general y de las bibliotecas de aula. Y como cada semana, destacamos experiencias pedagógicas de equipos de bibliotecas escolares y lecturas de descarga liberada para disfrutar en estos días. ¡Feliz Navidad!



Prácticas que inspiran

María José Torres, profesional del equipo de biblioteca escolar del colegio San Fernando College de la región del Maule, destaca algunas de las actividades que se han realizado en la biblioteca escolar.



Lecturas recomendadas

Destacamos libros de la Biblioteca de descarga liberada.



Nuestro saludo navideño

¡Feliz Navidad le desea el equipo del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)!



Plan de formación

Elba Castañeda nos cuenta su experiencia en el curso E del Plan de formación.



Orientaciones para el cierre de las bibliotecas

Orientaciones para el mantenimiento y cuidado de la colección general y de las bibliotecas de aula.



Experiencia regional

El Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) realizó jornadas con equipos de bibliotecas escolares en la Región de Valparaíso.



Articulación territorial

Informamos de las próximas jornadas regionales en las cuales participará parte del equipo del nivel central del programa de Bibliotecas.



Conferencia

“Oportunidades para el fortalecimiento del bienestar y el desarrollo socioemocional de las y los estudiantes”



Herramientas digitales

Descubre actividades breves para trabajar la comprensión lectora con CommonLit.



Prácticas que inspiran

María José Torres, profesional del equipo de biblioteca escolar del colegio San Fernando College de la región del Maule, destaca parte de su experiencia en diversas iniciativas que ha realizado en la biblioteca escolar.

¿Qué herramientas personales destacaría que fueron de ayuda en su rol como profesional de biblioteca escolar?

En primer lugar, destacaría mi formación profesional en Bibliotecología y documentación. A su vez, el gusto personal por la lectura y, finalmente, el interés en el desarrollo personal y artístico de los lectores que han participado en talleres o clubes de lectura.

¿Qué destacaría de su biblioteca como recurso(s) clave(s) para el aprendizaje de la comunidad escolar?

- La colección impresa por su diversidad temática.
- El espacio físico.
- La decoración (atractiva para los estudiantes).



¿Qué prácticas han diseñado en la biblioteca escolar para con la comunidad educativa?

Algunas de las instancias que hemos implementado son:

Liberación de libros en la plaza San Fernando.

Prácticas que inspiran



Club de lectura "Jardín de las camelias",
14 integrantes de 5° a 7° básico



Funciones de títeres para estudiantes
desde prekínder a 4° básico



Prácticas que inspiran

Fortalezas de la iniciativa

- Estimular el hábito de la lectura a través de la participación en actividades culturales y recreativas.
- Difundir la lectura en espacios ciudadanos, estimulando así también la participación fuera de la comunidad escolar.
- Desarrollar la habilidad de crear textos literarios en el Club de lectura.

Asignaturas para vincular las prácticas

- Lenguaje y Comunicación.
- Artes Visuales.
- Educación Ciudadana.

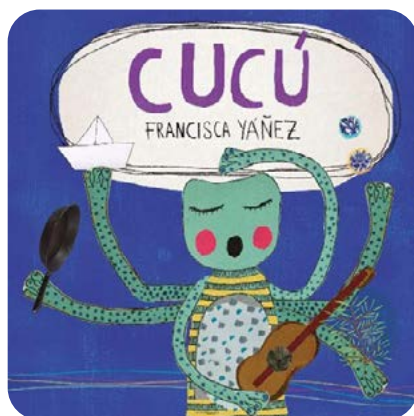


Lecturas recomendadas



La Biblioteca Escolar UCE (Unidad de Currículum y Evaluación) pone a disposición de todas las comunidades escolares recursos de libre descarga. Cuenta con materiales de diversas áreas, y vinculados al currículum nacional, entre ellos: clásicos de la literatura universal, literatura infantil, material para docentes, entre otros.

Ingresa a la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada [aquí](#).

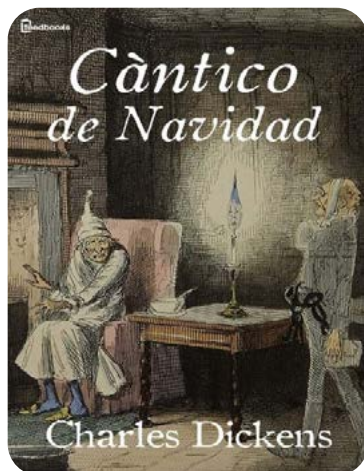


Cucú

Lectura sugerida desde Educación Parvularia

Este libro nos presenta una tradicional canción infantil que tiene su origen en una obra de teatro española y que forma parte de nuestro folklore.

Accede a la lectura [aquí](#).



Cuento de navidad

Lectura sugerida desde 7° básico

Un hombre avaro y egoísta llamado Ebenezer Scrooge se transforma tras ser visitado por una serie de fantasmas en Nochebuena.

Accede a la lectura [aquí](#).

Plan de formación

Elba Castañeda, encargada de la biblioteca escolar (CRA) del Colegio Esperanza de Quilpué, nos cuenta su experiencia en el Curso E: Currículum escolar y fomento de la lectura del Plan de Formación para equipos de bibliotecas escolares (CRA).

Para más información: <https://bibliotecas-cra.cl/plan-formacion-encargados>

hacer clic en la imagen para ver el video



Nuestro saludo navideño

El equipo del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) les desea una linda navidad. Esperamos que puedan disfrutar con sus seres queridos y tener una cálida y regocijada celebración.

Les recordamos que una lectura siempre es un buen regalo.

“La Navidad es la temporada para encender el fuego de la hospitalidad en el salón, la llama genial de la caridad en el corazón”, Washington Irving.



Orientaciones para el cierre de bibliotecas

Orientaciones para el mantenimiento y cuidado de la colección general y de las bibliotecas de aula

A partir del **miércoles 21 de diciembre**, podrán encontrar en nuestra página web: <https://bibliotecas-cra.cl/orientaciones-cra> el documento que está dirigido a los equipos de biblioteca, para el mantenimiento y cuidado de las colecciones propias de cada establecimiento.

Las orientaciones entregan lineamientos para los distintos procesos que se viven en el año escolar. En particular, este periodo de vacaciones que es una oportunidad para dar orden a las colecciones de libros, ya sea descartando material, recuperando ejemplares que estén distribuidos en el establecimiento, realizando inventario, etc. Por lo tanto, el documento es clave como guía para todos estos procesos señalados.

Por otra parte, las orientaciones mantienen una mirada de sustentabilidad, acorde a los tiempos que vivimos, promoviendo una cultura de cuidado y valoración que busca mantener la colección en buen estado para que sea perdurable en el tiempo y utilizadas por distintas generaciones.

¿Dónde?

<https://bibliotecas-cra.cl/orientaciones-cra>

Correo de ayuda: gestionbibliotecas@mineduc.cl



Conferencia

¡Último webinar del año! Invitamos a docentes, jefaturas técnicas pedagógicas y a quienes trabajan en educación a participar de la conferencia online “Oportunidades para el fortalecimiento del bienestar y el desarrollo socioemocional de las y los estudiantes”.

El objetivo de esta actividad es orientar a las comunidades educativas, en el contexto de la actualización de la Priorización Curricular, acerca del desarrollo de aprendizajes socio-emocionales que permitan fortalecer la formación ética, el bienestar y la convivencia.

Miércoles 21 de diciembre
Desde las 17:00 horas vía
zoom
Formulario de inscripción:
[aquí.](#)

The banner features a header with logos for the Chilean Government, the Ministry of Education, SEAMOS COMUNIDAD, and the Curriculum and Evaluation Unit. The main text is centered on a blue background, followed by a green bar with the date and time. Below that, the speakers' names and titles are listed. The bottom section includes the transmission platform (Zoom) and a call to action to connect, accompanied by a hand cursor icon.

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

SEAMOS
COMUNIDAD

Unidad de Currículum y Evaluación

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN TIENE EL AGRADO DE INVITAR A LA CONFERENCIA ONLINE

Actualización de la Priorización Curricular:
Oportunidades para el fortalecimiento del bienestar y el desarrollo socioemocional de las y los estudiantes

Miércoles 21 de diciembre | desde las 17 hrs.


Exponen:

Héctor Gómez
Jefe de Desarrollo Curricular
Unidad de Currículum y Evaluación

Beatriz Silvestre
Coordinadora de la Asignatura de Orientación
Unidad de Currículum y Evaluación

Transmisión por: **zoom**

Esta actividad cuenta con cupos limitados, en caso de querer revisarla en diferido puede acceder a ella a través del canal de YouTube del Mineduc

Conectarse aquí 

Herramientas digitales

CommonLit cuenta con diversos textos y actividades gratuitas para docentes, equipos de bibliotecas CRA, apoderados y estudiantes que te permitirán trabajar la lectura, a través de lecturas breves y de libre descarga, en cursos desde 3° básico a 4° medio.

- Accede a las actividades [aquí](#).
- Para más información visitar [aquí](#).



¿QUÉ ES COMMONLIT?

Es una plataforma web de comprensión lectora, de ACCESO LIBRE para docentes desde 3° Básico a 4° Medio.

BIBLIOTECA DIGITAL

- TEXTOS LITERARIOS
- TEXTOS INFORMATIVOS
- TEXTOS ARGUMENTATIVOS

HERRAMIENTAS DIGITALES

- GRUPOS VIRTUALES
- LECTURA EN VOZ ALTA
- ANOTACIONES
- TABLERO ESTADÍSTICO

ACCEDA AL ENLACE Y ABRA UNA CUENTA GRATUITA

Experiencia regional

El Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) realiza jornadas con equipos de bibliotecas escolares en la Región de Valparaíso

Con el objetivo de escuchar las experiencias de este año y abordar los desafíos en la reactivación y uso de las bibliotecas escolares para el 2023, el Centro de Recursos para el Aprendizaje – CRA de la Unidad de Currículum y Evaluación se reunió con representantes del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) y equipos de bibliotecas escolares de las comunas de Catemu y Llay Llay de la Región de Valparaíso.

Ambas jornadas fueron organizadas por la Coordinadora del Departamento Provincial (DEPROV) de Bibliotecas CRA, Lucía Iglesias, junto a la encargada de Articulación Territorial de Bibliotecas CRA, Andrea Labra. Así, mediante un trabajo articulado con la Coordinadora CRA DAEM de Llay Llay, Lilian Aspé, y el Coordinador Comunal UTP de Catemu, Patricio Moreno, dialogaron junto a las escuelas.

En el caso de sector de Catemu, la jornada contó con la participación del Liceo Bicentenario Polivalente Fernando Silva Castellón y las escuelas El Ñilhue, Los Cerrillos, La California, San José, El Cobre y Santa Margarita. Mientras que en la comuna de Llay Llay fueron parte las escuelas Hermina Ortega C, Jorge Prieto Letelier, Las Palmas, Las Peñas, Agustín Edwards y el Liceo Bicentenario Llay - Lay. Los espacios

educativos, a través de sus encargados(as) de bibliotecas, presentaron los desafíos que han tenido este año para reactivar el uso de bibliotecas escolar en conjunto con las y los docentes.



Experiencia regional

La encargada de Articulación Territorial de Bibliotecas CRA, destacó que el espacio brindó la oportunidad de presentar el plan de acción con las fechas para el 2023 donde se abordaron los procesos y las áreas del programa. Además, señaló que el objetivo de la instancia también es “visibilizar el rol de los equipos de bibliotecas, encargadas(os), coordinadores (as) y su importancia en tanto mediadores y mediadoras de la lectura”.

El fortalecimiento de las Redes CRA es fundamental para impulsar actividades de fomento lector para que las y los estudiantes vuelvan a reencantarse con la lectura y escritura. Especialmente en un contexto donde los últimos estudios realizados en cuanto a monitoreo del aprendizaje en el periodo de pandemia, señalan que uno de los efectos más severo es el rezago en la lectura, escritura y comunicación oral de las y los estudiantes del país.

Las bibliotecas escolares son un pilar fundamental para el currículum nacional, razón por la que el Ministerio de Educación las ha posicionado como un eje para el fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación oral de la Política de Reactivación Educativa Integral “Seamos Comunidad”.



Articulación Territorial

Se realizarán jornadas regionales presenciales, organizadas por las contrapartes SEREMI – DEPROV de Bibliotecas Escolares CRA. Cada región determinó su temática, de acuerdo con los intereses territoriales, y serán quienes convoquen directamente a los equipos de bibliotecas escolares, comunales, jefes técnicos e integrantes de las Redes CRA, según corresponda. Estas jornadas se enmarcan en la Estrategia nacional del fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación de la Política de Reactivación Educativa Integral “Seamos Comunidad” impulsada por el Ministerio de Educación.

Los equipos de las bibliotecas escolares tienen un rol importante en las comunidades educativas para apoyar en la recuperación de los aprendizajes en niños, niñas y jóvenes. Es así como integrantes del equipo de bibliotecas CRA-UCE-Mineduc asistirán a estas jornadas presenciales y expondrán de acuerdo con lo solicitado por las contrapartes regionales y también dar a conocer las áreas del programa y fechas principales a considerar para 2023.

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

[Formulario de registro](#)

Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales que se han registrado: [ver aquí](#).

Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales



Web bibliotecas cra

