

Sigamos Leyendo

Biblioteca escolar (CRA)

En esta edición de noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), relevamos prácticas y experiencias en torno a la promoción lectora que han realizado los equipos de bibliotecas escolares tanto en sus establecimientos como a nivel regional. También detallamos los diferentes canales de comunicación con el programa y de materiales para utilizar el Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB-CRA) después de su actualización. Y seguimos entregando recomendaciones de libros de terror y de suspenso, una de las temáticas favoritas de los estudiantes.

CENTRO DE LECTURA
- Biblioteca Escolar (CRA) -



Prácticas que inspiran

Compartimos acciones lectoras que transforman a las comunidades educativas.



Lecturas recomendadas

Durante todo este mes, entregaremos recomendaciones lectoras impresas y digitales de terror y suspenso.



Sistema de Gestión de Bibliotecas SGB-CRA

- Informamos de todos los canales de comunicación con el programa de Bibliotecas Escolares (CRA) para resolver sus dudas acerca del Sistema de Inventarios.
- Compruebe si su error de ingreso al SGB-CRA podría deberse a esta situación.



Aquí se lee



El 6º día del Bibliomóvil se celebrará con actividades en todo Chile.



Experiencia territorial

Difundimos la experiencia de la Red CRA – Puerto Cordillera de la Región de Coquimbo.



Articulación territorial

Informamos de las ferias literarias que se están desarrollando en diferentes regiones en el contexto de la Política de Reactivación Educativa Integral #Seamos Comunidad.



Prácticas que inspiran

Marisol Urrutia, Coordinadora de biblioteca escolar (CRA) del colegio Monte Carmelo de la región de Tarapacá, comparte una de las actividades que, tras su mediación lectora y la estrategia *Dime*, ayudó a la identificación y expresión de las emociones de sus estudiantes.

¿Cómo ha sido la experiencia a lo largo de su trayectoria como encargado/a de biblioteca en su establecimiento?

Tengo el agrado de trabajar hace 8 años como coordinadora de la Biblioteca Escolar (CRA) del Colegio Monte Carmelo en la comuna de Alto Hospicio y doce años de ejercer como docente en el mismo establecimiento educacional. Desde mi experiencia personal, siento que trabajar con estudiantes en contextos de alta vulnerabilidad y con un considerable número de estudiantes migrantes; realizando actividades de fomento lector y animación; ha sido una experiencia gratificante, pues año tras año como equipo de bibliotecas nos vamos colocando metas cada vez más ambiciosas y desafiantes, tratando de hacer de la lectura un espacio de conversación y reflexión sobre diversas problemáticas personales y sociales. No solo nos enfocamos en lo que exige el currículum en lo académico, sino también en el área socioemocional, principalmente estos dos últimos años que han sido difíciles como consecuencia de la pandemia.



Prácticas que inspiran

¿Qué destacaría de su biblioteca como recurso(s) clave(s) para el aprendizaje de la comunidad escolar?

En primer lugar, el trabajo colaborativo con mis colegas en la comunidad de lenguaje como eje articulador de las diversas actividades tendientes a fortalecer el gusto por la lectura y la reflexión literaria. En segundo lugar, la gestión de biblioteca, el contar con un horario destinado a que los estudiantes visiten semanalmente nuestra biblioteca escolar y trabajar diversas actividades de fomento a la lectura. Además de que identifiquen este espacio, como un lugar seguro y de acogida. Finalmente, la vinculación curricular, pues desde la biblioteca se vinculan varias de las actividades que complementan y potencian los procesos de aprendizajes de nuestras y nuestros estudiantes. Además de incrementar el capital cultural a partir de actividades culturales internas o externas al establecimiento.

¿Cómo describiría el trabajo que ha realizado mediante la estrategia *Dime* y la Biblioteca Migrante con sus estudiantes?

La Biblioteca Migrante es una estrategia pedagógica innovadora, que desde las conversaciones literarias favorece la cercanía del docente con el mundo infanto-juvenil, convirtiéndose en una respuesta que aporta tanto a la lectura como a la inclusión, donde la voz de las niñas y niños prima por sobre la del mundo adulto en materia de comprensión lectora.

Nuestro colegio participó de las capacitaciones y recibió la colección de libros asociadas al programa, procedimos ese mismo año a transferir lo aprendido sobre el enfoque *Dime* a nuestros docentes, dando a conocer el objetivo y la colección de este programa. Actualmente se está trabajando con niñas y niños desde el Primer Nivel de Transición hasta jóvenes de 8° año básico con muy buenos resultados. Esta actividad se presentó como experiencia exitosa en el último encuentro de redes CRA a nivel regional.



Prácticas que inspiran

Finalmente, el enfoque *Dime* permite vincular los objetivos de aprendizaje trabajados en los diferentes cursos con una conversación literaria enriquecedora y reflexiva sobre temáticas vitales para la formación de los estudiantes, como lo son la inclusión, integración y respeto a la diversidad cultural, diálogo que se realiza en un clima de respeto y de confianza donde se respetan las ideas y opiniones de todos.



Práctica	Enfoque <i>Dime</i>
Curso en el que desarrolló su actividad	Primer Nivel de Transición (NT1) a 8º básico.
Objetivos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">-Valorar la diversidad cultural de niñas, niños y jóvenes nacionales y extranjeros, a través de colecciones bibliográficas de la Biblioteca Migrante u otros recursos.-Incentivar el gusto por la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora.-Fomentar la participación de todas y todos los estudiantes a través del aprendizaje y el fomento lector.

Más información: [aquí](#).

Lecturas recomendadas



La Biblioteca Escolar UCE (Unidad de Currículum y Evaluación) pone a disposición de todas las comunidades escolares recursos de libre descarga. Cuenta con materiales de diversas áreas, de descarga liberada y vinculados al currículum nacional, entre ellos: clásicos de la literatura universal, literatura infantil, material para docentes, entre otros.

Ingresa a la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada [aquí](#).

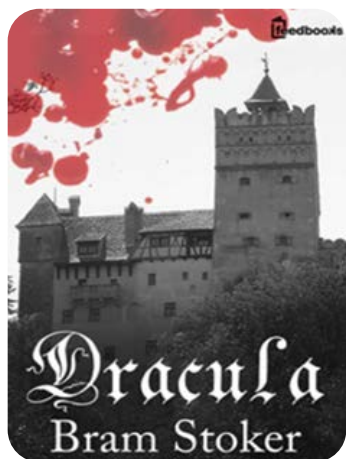


Berenice

Lectura sugerida desde 7° básico.

El narrador, Egaeus, se prepara para casarse con su prima, Berenice. Egaeus sufre extraños ataques de ensimismamiento durante los cuales parece aislarse por completo del mundo exterior. Berenice empieza a deteriorarse debido a una enfermedad desconocida, hasta que la única parte de su cuerpo que parece permanecer viva son sus bonitos dientes. Un incidente espeluznante, tras la obsesión, ha de dejar al lector aterrado.

Accede a la lectura [aquí](#).



Dracula

Lectura sugerida desde 7° básico

Jonathan Harker viaja a Transilvania por asuntos de negocios, sin imaginar lo que estaba a punto de sucederle. Pronto, descubriría los planes siniestros de su cliente, de viajar a Londres para saciar su sed de sangre.

Accede a la lectura [aquí](#).

Lecturas recomendadas



El misterio, las brujas y los hechizos son temas infalibles para atrapar lectores, en la BDEscolar seguimos recomendando lecturas digitales de uso simultáneo preparándonos para un ¡Halloween de miedo!



“La bruja Kukuma”, divertida historia de Kuku-ma y su gato Puaj. Libro recomendado desde 1° básico

Ver lectura [aquí](#).

“Las brujas”, ¡Cuidado! Las brujas existen y se han disfrazado para que no las descubran. Un clásico de Roald Dahl adaptado a novela gráfica. Recomendado desde 6° básico.

Ver lectura [aquí](#).



“La bruja” de Camilla Läckberg, novela llena de suspenso, tragedia y viajes en el tiempo, recomendada para jóvenes lectores desde 2° medio.

Ver lectura [aquí](#).

Sistema de Gestión de Bibliotecas SGB-CRA

Luego de la implementación de las actualizaciones al SGB-CRA, las y los usuarios se han adentrado en el uso de la plataforma de manera comprometida y con mucha autosuficiencia.

Por este mismo motivo, les recordamos que, de surgir dudas, podrá encontrar distintos documentos elaborados para guiar su experiencia.

- Manual para habilitar usuarios, dirigido a Equipos directivos: https://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/manual-equipo-directivo.pdf
- Video para habilitar usuarios, dirigido a Equipos directivos: [ver video.](#)
- Manual para el uso de la plataforma, dirigido a Equipos de biblioteca: https://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/manual-inventarios-sgb-cra-ok.pdf
- Video para el uso de la plataforma, dirigido a Equipos de biblioteca: [ver video.](#)
- Conferencia Conoce los recursos de tu Biblioteca con el Sistema de Inventarios del Mineduc: <https://bibliotecas-cra.cl/webinar-cra>
- Información sobre el SGB-CRA: <https://bibliotecas-cra.cl/sgb-cra>
- Información sobre el Sistema de Inventarios: <https://bibliotecas-cra.cl/sistema-inventarios>
- Preguntas frecuentes sobre el módulo de inventario y módulo Equipo de biblioteca: https://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/sgb_preguntas_frecuentes_0.pdf
- Correo electrónico para dudas y soporte: gestionbibliotecas@mineduc.cl

Sistema de Gestión de Bibliotecas SGB-CRA

Error frecuente para ingreso al SGB-CRA

A través de nuestra mesa de ayuda nos han indicado que algunos integrantes de los equipos de biblioteca se encuentran con un impedimento para ingresar a la plataforma SGB-CRA, a pesar de que sus Equipos directivos efectivamente los han agregado como funcionarios activos.

Hemos detectado que un error frecuente por parte de los Equipos Directivos, es que no completan toda la información de cada integrante del equipo de biblioteca, específicamente la casilla “¿Está en el cargo?”.

Para solucionar este error, el Equipo Directivo deberá seguir los siguientes pasos:

- Ingresar a <https://gestioncra.mineduc.cl/>
- Completar las credenciales RBD y Clave SIGE
- Dar clic al módulo Equipo Biblioteca Escolar
- Pinchar el ícono para editar la información del funcionario
- Completar la información en el recuadro “¿Está en el cargo?”



¿Está en el cargo?

Sí, actualmente

- Verificar si hay otra información que necesite completar
- Guardar

Una vez realizados todos estos pasos, el funcionario/a quedará correctamente habilitado y podrá ingresar con los 4 primeros dígitos de su RUN como contraseña.

Aquí se lee



El Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) junto a todo el Ministerio de Educación es parte del Plan Nacional de la Lectura, el cual tiene como misión reconocer y visibilizar la lectura como derecho y práctica que contribuye a acortar las brechas sociales y culturales dentro del país, promoviendo el acceso a diversas prácticas y soportes de la lectura a lo largo de todo el ciclo de vida y formando personas informadas, críticas, creativas, reflexivas y participativas.

Son múltiples las instituciones que son parte de este Plan y en Sigamos Leyendo iremos compartiendo algunas de las diferentes actividades y acciones que se están realizando en torno a la lectura.

Más información del Plan Nacional de la Lectura en <https://plandelectura.cultura.gob.cl/>

El 6° día del Bibliomóvil se celebrará con actividades en todo Chile.

Por sexto año consecutivo, las bibliotecas móviles celebrarán su día con cuenta cuentos, actividades didácticas y jornadas de fomento lector en todo el país.

Esta iniciativa busca dar a conocer el trabajo de los más de 50 servicios de biblioteca móvil que existen en Chile, con la misión de llevar a los rincones más alejados la lectura, la cultura y la entretención a través de diversos medios de transporte.

Junto con los libros y revistas que prestan a domicilio, los bibliomóviles ofrecen a las comunidades diversas expresiones culturales como cuenta cuentos, teatro, títeres, ciclos de cine, y capacitación en computación, lo que los posiciona como un ejemplo de gestión territorial en el trabajo cultural.

La iniciativa es impulsada por la Red de Bibliomóviles de Chile, creada hace una década, que agrupa a los servicios existentes y que se organizan en redes regionales de bibliomóviles, coordinadas por el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas del Servicio Nacional del Patrimonio, perteneciente al Ministerio de las Culturas.

Aquí se lee



Entre algunas de las actividades que se realizarán este 19 de octubre están:

- La Red de Bibliomóviles de Tarapacá celebrará con una Feria del Libro organizada en Alto Hospicio (19 octubre), En ella habrá una exposición itinerante sobre el trabajo de la red en Iquique (21 octubre) y actividades de fomento lector en Camiña (24, 26 y 27 de octubre).
- La Red de Bibliomóviles de la región Metropolitana se reunirá en la Plaza Cívica de La Pintana. Allí, los servicios de Puente Alto, Maipú, San Miguel, Lo Barnechea, La Pintana, Peñalolén, la Biblioteca de Santiago y el Bibliomóvil Regional (San Bernardo) ofrecerán actividades de mediación de la lectura con escolares de la comuna anfitriona.
- En Magallanes, el bibliomóvil de Torres del Paine, que junto a Laguna Blanca forman la red de bibliomóviles más austral del mundo, realizarán una visita a la localidad de Villa Cerro Guido, donde se leerán versos de la poetisa Gabriela Mistral y se entregarán recuerdos a niñas y niños presentes (19 octubre).

[ver todas las actividades aquí.](#)



Experiencia Territorial

Servicio Local de Educación Pública- Puerto Cordillera de la Región de Coquimbo

“Considerando el contexto del 2022 y el desafío de reencantar a los estudiantes y las comunidades con la lectura, y sabiendo el impacto que tiene esta área en el logro de aprendizajes para la vida, como Servicio Local de Educación Pública teníamos el deber de impulsar estos espacios”, comenta Solange Muñoz Barriga, facilitadora de la Red CRA – Puerto Cordillera. Por ello, la primera iniciativa que impulsaron para activar las Bibliotecas escolares (CRA) del territorio fue convocar a coordinadores y encargadas y encargados de las bibliotecas en diciembre del año pasado.

“Los invitamos a una reunión virtual esperando conocer cuál era su situación, saber de primera fuente cómo estaban estos espacios y qué actividades se estaban realizando; nos llevamos una muy grata noticia porque habían muchas iniciativas, innovaciones y transformaciones de actividades que mutaron a formatos virtuales, además existía un gran interés en conformar una red de manera permanente en el que se pudieran compartir las iniciativas que se están realizando en las comunidades educativas”, detalla la facilitadora de la Red CRA – Puerto Cordillera.

Comenta que decidieron reunirse nuevamente en marzo y acordar actividades para el día del Libro. “Ese fue nuestro primer desafío territorial, el cual logramos con creces pues en abril compartimos las actividades que habíamos realizado en los colegios y fue llenarnos de energía y darnos cuenta de que podíamos establecer una red de manera permanente para fortalecer nuestras capacidades y compartir estrategias, con el objetivo a largo plazo de transformarnos en una Comunidad de aprendizaje”.

Luego, desde mayo comenzaron a reunirse de manera presencial una vez al mes, en las distintas Bibliotecas Escolares (CRA) del territorio. “Conformamos nuestro plan de trabajo en relación con el modelo de desarrollo de capacidades”. Indica que la sesión se compone principalmente de tres partes:

Experiencia Territorial

- Analizamos una actividad y/o estrategia que se esté realizando en el territorio (aquí los protagonistas son las y los encargados y coordinadores de bibliotecas), se retroalimentan en un espacio de confianza, colaboración y desarrollo profesional, pensando siempre en que todas las mejoras propuestas impactan en mejores experiencias de aprendizaje para nuestros estudiantes.
- Luego, trabajamos en un formato de plan de Bibliotecas CRA Territorial, en la que podamos plasmar el sello territorial, vinculando por supuesto con cada proyecto educativo institucional.
- La tercera parte de la sesión tiene relación con información relevante que aporte a la función y al vínculo de las y los encargados y coordinadores con la comunidad educativa, hemos reflexionado usando los Estándares de Bibliotecas Escolares CRA para conocer nuestro estado y la situación ideal; también hemos analizado el Acta de Compromiso para aprender su vinculación con PME y, por supuesto, hemos conocido la Política de Reactivación Educativa Integral, sus ejes y estrategias para proyectar acciones 2023.

Experiencia de una participante de la Red.

Por su parte, Yssit Castro Maturana, del Liceo Diego Portales perteneciente a la Red CRA – Puerto Cordillera comenta:

“Mi experiencia en esta red ha sido bastante agradable. He asumido el cargo de llevar las riendas de la Biblioteca Escolar (CRA) del Liceo Diego Portales de Coquimbo y para mi esta red ha sido esencial”.

Añade que esta es una red que ha iniciado en medio de esta pandemia, realizando reuniones virtuales, en las cuales se les dio la oportunidad de ir compartiendo información respecto a las bibliotecas y pasando un grato agradable entre colegas. Al cambiar a modalidad presencial, cuenta que la experiencia fue completamente diferente, pues se pudieron conocer cara a cara y ha sido posible captar y nutrirse de otras vivencias.

Experiencia Territorial

“Me gustaría agregar que esta es la primera red de Bibliotecas Escolares CRA a la que pertenezco. Me ha tocado la difícil tarea de partir desde cero, reorganizando una biblioteca grande después de una remodelación. Gracias a esta red he logrado tomar ideas para dar lo mejor de mí en pro de nuestros estudiantes y lograr avanzar en establecer una Biblioteca amigable y de buen trato para ellos”.

Finalmente señala que ha podido admirar el trabajo de quienes están entre libros y estudiando, dando lo mejor día a día para aportar con un granito de arena a sus estudiantes. “Realmente puedo decir que admiro a mis compañeras de RED y a la vez aprendo de sus experiencias, guiadas por Srta. Solange quien coordina con mucho entusiasmo y energía, siempre con una buena disposición ante cualquier requerimiento. ¡Espero seguir compartiendo experiencias en esta hermosa RED!”

Exposición: Karen Sierra. Coordinadora CRA, Escuela Presidente Aníbal Pinto

Tema: Tertulias Dialógicas y Grupos Interactivos



Experiencia Territorial

Exposición: Victoria Guerrero. Coordinadora CRA, Escuela Luis Cruz Martínez

Tema: Plan elaborado considerando los Estándares CRA



Exposición: Michelle Carrasco Encargada escuela Juan Pablo II

Tema: Postulación a biblioteca Viva leer y Animación Lectora

Exposición: Juana Ponce. Encargada CRA, Escuela el Padre Alberto Hurtado

Tema: Concursos Velocidad Lectora



Articulación Territorial

Agradecemos a las y los encargados de Bibliotecas CRA Regionales (SEREMI) y Provinciales (DEPROV) y a las autoridades por el trabajo realizado con las Redes CRA y los Equipos de bibliotecas CRA de los establecimientos educativos para realizar distintas jornadas y actividades destinadas a los equipos de bibliotecas en torno al fomento lector y los procesos de las bibliotecas escolares CRA.

Desde las SEREMI y DEPROV, en el contexto del Fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación de la política de Reactivación Educativa Integral, “Seamos Comunidad”, los equipos de trabajo están organizando las Ferias literarias que contarán con stand de libros y distintas actividades programáticas de fomento lector, en donde están participando activamente equipos de bibliotecas con stand y/o actividades de fomento lector.

Regiones	Fechas, localidades
Región de Tarapacá	27 y 28/10/2022. Iquique
	06/10/2022. Pica
	19/10/2022. Alto Hospicio
Región de Antofagasta	24/10/2022. Antofagasta
	26/10/2022. Tocopilla
	28/10/2022. El Loa
Región de Valparaíso	12 y 13/08/2022. Quilpué
	25 y 26/08/2022. Cartagena
	09/09/2022. Calle Larga
	23/09/2022. Catemu
	30/09 y 01/10/2022. La Cruz
	23/09/2022. Catemu
	30/09 y 01/10/2022. La Cruz
	06/10/2022. Petorca
21-22/10/2022. Valparaíso	

Articulación Territorial

Región Metropolitana	20/10/2022. 09:00 a 14:00 hrs. Zócalo de Recoleta
	20/10/2022. 10:00 a 15:00 hrs. Explanada de Quinta Normal
	25/10/2022. 09:00 a 15:00 hrs. Casona Santa Rosa de Las Condes
	26/10/2022. 10:00 a 14:00 hrs. Plaza San José de Maipo
	27/10/2022. 09:00 a 15:00 hrs. Biblioteca de Santiago
	3/11/2022. 09:00 a 15:00 hrs. Aldea del Encuentro
	3/11/2022. 10:00 a 14:00 hrs. Plaza de La Pintana
	9/11/2022. 10:00 a 14:00 hrs. Plaza de Talagante
	10/11/2022. 10:00 a 13:00 hrs. Explanada de San Ramón
	Región del Maule
26 y 27/10/2022. San Clemente	
27 y 28/10/2022. Pelluhue	
2 y 3/11/2022. Linares	
Región de Aysén	26/11/2022. Cochrane
	10/11/2022. Aysén
	26/11/2022. Coyhaique
	06/12/2022. Río Ibáñez

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

[Formulario de registro](#)

Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales que se han registrado: [ver aquí](#).

Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales



Web bibliotecas cra

