

# Sigamos Leyendo

## Biblioteca escolar (CRA)

En esta edición de noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), les enviamos un importante documento para el registro, procesamiento y difusión de las nuevas colecciones que estarán llegando a los establecimientos hasta el mes de septiembre. Seguimos presentando a algunos de los integrantes de los equipos de bibliotecas escolares del país y además, informamos de las próximas conferencias en las cuales participará el programa.

Las y los invitamos a hacer clic en esta portada para ver todas las noticias.

CENTRO DE LECTURA  
- Biblioteca Escolar (CRA) -



### Orientaciones de recepción para las nuevas colecciones

Documento esencial para el proceso de recepción de los libros que están siendo distribuidos.



### La entrevista

Magdalena Pinilla, encargada de biblioteca del Liceo Isabel Riquelme de la región del Biobío, da conocer parte de su experiencia tras el acompañamiento y participación en conjunto con la estudiante Zaira Sobarzo, destacada en la iniciativa *Booktubers Bibliotecas CRA 2022*.



### Conferencia

#### Las nuevas colecciones para su biblioteca

Se realizará el martes 23 de agosto a las 16 horas.



### Lecturas en el mes de los gatos

Entregamos recomendaciones lectoras impresas y digitales.



### Ciclo de Encuentros Virtuales 2022 de Redplanes

Mincap y Mineduc participarán en la sesión del próximo 18 de agosto.



### Articulación territorial y Redes

Durante este semestre, se realizarán las segundas reuniones virtuales con encargadas y encargados de bibliotecas escolares CRA regionales y provinciales.



### Sistema de Inventario

Informamos sobre la actualización del sistema de inventarios.



### Experiencias regionales

Les contamos acerca de la capacitación de Abies 2.0 organizada por la RED CRA de Punta Arenas y Porvenir, de la Región de Magallanes y Antártica Chilena.



# Orientaciones de recepción

Este documento es una completa guía que aborda los procesos técnicos de la recepción de colecciones y estrategias de difusión y de fomento de la lectura, escritura y oralidad.

Los profesionales del Centro de lectura y bibliotecas escolares (CRA) han elaborado estas orientaciones que entrega herramientas para la recepción de las colecciones 2022 que están siendo distribuidas a lo largo de todo el país. Contiene, entre otros, los pasos a seguir tanto en el ámbito técnico como en la aplicación de estrategias de difusión y el uso de los libros.

Recordamos que, al recibir las colecciones, el primer paso es que el cuerpo directivo registre los recursos en la página del SIGE <https://sige.mineduc.cl/>. Las indicaciones para realizar este proceso se encuentran detalladas en las Orientaciones, a las que se puede acceder desde este enlace: <https://bibliotecas-cra.cl/distribucion-colecciones-2022>.

Invitamos a las comunidades educativas a leer el documento y asistir a la conferencia que el equipo brindará para profundizarlo. La cita es el día 23 de agosto a las 16:00h. Los detalles sobre la conferencia pueden encontrarlos en: <https://bibliotecas-cra.cl/webinar-cra>



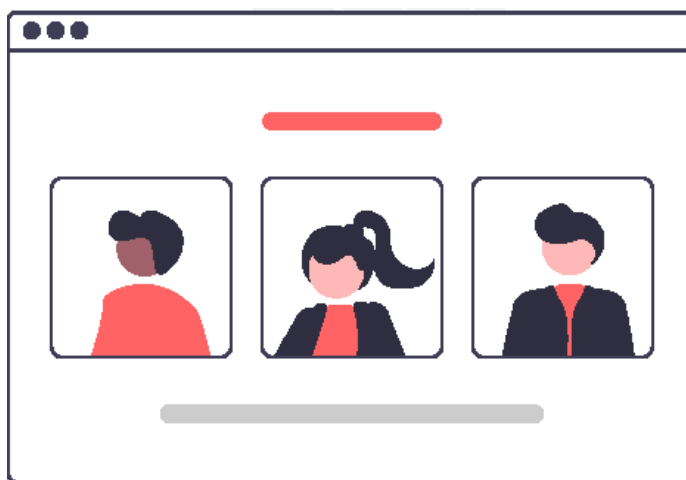
# Conferencia

Los detalles de la distribución actual de bibliotecas el próximo martes 23 de agosto

Tal como hemos anunciado, la conferencia **“Las nuevas colecciones para su biblioteca”** abordará algunas estrategias de fomento lector y de difusión de los libros que están siendo distribuidos en este momento a las bibliotecas escolares del país con el propósito de ampliar el acceso a la lectura de las comunidades educativas.

Es esencial que las y los participantes lean el documento **“Orientaciones de recepción para las nuevas colecciones”** antes de la cita, con el propósito de que en el encuentro tengan claro el proceso de recepción y, en caso de tener dudas, puedan despejarlas en dicha instancia. El acceso a este documento aquí: <https://bibliotecas-cra.cl/distribucion-colecciones-2022>.

La conferencia se llevará a cabo por los profesionales del programa Centro de lectura y bibliotecas escolares (CRA), James Uribe y Cinthya González y comenzará a las 16 horas del próximo martes 23 de agosto de 2023. Para quienes no puedan asistir, o quieran repetirla, quedará grabada en <https://bibliotecas-cra.cl/webinar-cra>.



# La entrevista

La biblioteca es un espacio que fomenta el desarrollo de habilidades en estudiantes, ya sea a través de la lectura o del uso de recursos para el aprendizaje, por el intercambio de diálogos en torno a lo aprendido o mediante el juego. El acceso libre a este espacio de parte de todos los agentes; directivos, equipos de bibliotecas, docentes, estudiantes y familias; da paso a una diversificación de prácticas que incentivan el encuentro y la participación de todos en torno al fomento lector.

Magdalena Pinilla, encargada de biblioteca del Liceo Isabel Riquelme de la región del Bío Bío, da conocer parte de su experiencia tras el acompañamiento y participación en conjunto con la estudiante Zaira Sobarzo, destacada en la iniciativa *Booktubers* Bibliotecas CRA 2022. He aquí parte de la experiencia de Magdalena:



## ¿Qué destacaría de su biblioteca como centro articulador para el aprendizaje de la comunidad escolar?

Lo que destacaría principalmente es que contamos con material bibliográfico diverso y variado, ya que existen distintos tipos de libros para todas las edades clasificados por temas, lo que permite que las y los estudiantes puedan venir y elegir el libro que más les guste de acuerdo con sus intereses personales. Además, continuamente se están realizando actividades para promover la lectura y la participación de las y los estudiantes. Por otro lado, es una biblioteca abierta a la comunidad.

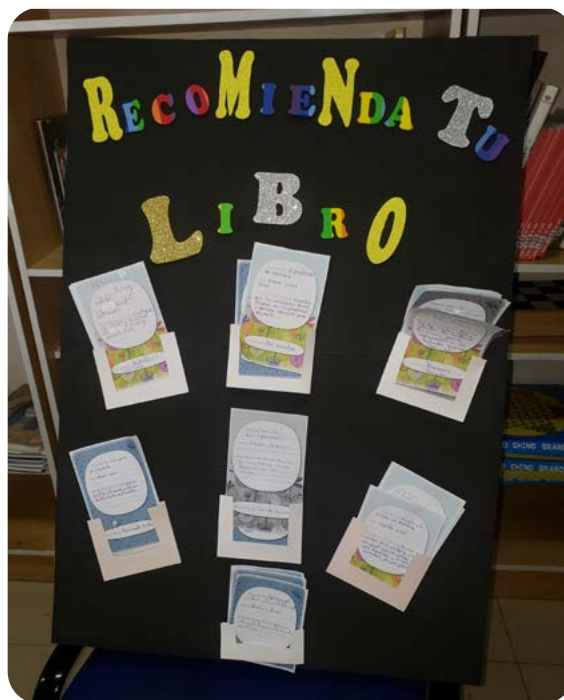
# La entrevista

**¿Cómo se dio a conocer la iniciativa *Booktubers Bibliotecas (CRA) 2022* con la comunidad de estudiantes? ¿Qué otras instancias han trabajado en el canal YouTube del CRA de su colegio?**

La iniciativa se dio a conocer mediante las redes sociales que cuenta nuestro establecimiento. Como lo es Facebook e Instagram. Junto con esto, se les pidió a los profesores de Lenguaje que también motivaran en sus clases a los y las estudiantes. Además, todos y todas las estudiantes que visitaban la biblioteca se les iba haciendo la invitación. Antes de la iniciativa no se había trabajado en canal de YouTube del CRA.

**¿Qué otra instancia o práctica de participación ha llevado a cabo con estudiantes de su comunidad escolar?**

En el CRA de nuestro establecimiento, durante el año se llevan a cabo diversas actividades para fomentar la lectura en nuestros y nuestras estudiantes, dentro de estas actividades se encuentran: Café literario con la participación de funcionarios del establecimiento, en conmemoración del día del libro. Lectura oral durante los recreos de aquellos estudiantes que acuden en forma periódica al CRA. El mural de las recomendaciones de libros, donde cada estudiante completa una ficha recomendando un libro que hayan leído del CRA. En el día del libro se expuso en el hall de nuestro establecimiento un mural con gigantografías con frases motivadoras sobre la importancia de la lectura. Permanentemente, se mantiene un diario mural dentro del CRA con las efemérides y distintos trabajos que realizan los y las estudiantes durante los recreos.



# La entrevista

## ¿Qué herramientas personales destacaría que fueron de ayuda en la iniciativa *Booktubers Bibliotecas (CRA) 2022*?

Dentro de las herramientas personales que destacaría sería el tener una buena comunicación con los estudiantes y apoderados, lo que permitió motivarlos y llevar a cabo el concurso. Además, contar con conocimientos básicos en el uso de plataformas como YouTube y redes sociales, lo que facilitó que los participantes pudieran ser ingresados al concurso.

## ¿Qué elementos de la iniciativa *Booktubers Bibliotecas (CRA) 2022* destacaría?

Los elementos por destacar son: En primera instancia, fomentó el gusto por la lectura. A su vez, motivó a los estudiantes a participar en un concurso de literatura y promovió la integración de la familia en actividades extraescolares.

Desde el Centro de lectura y bibliotecas escolares (CRA) valoramos y agradecemos la participación y compromiso de los equipos de bibliotecas para con las comunidades educativas, en conjunto con el entusiasmo de sus estudiantes. Revisa la recomendación lectora de Zaira sobre el libro *Isadora Moon va de viaje* de Harriet Muncaster [aquí](#).

Hacer clic en la imagen para ver el video.



# Lecturas en el mes de los gatos

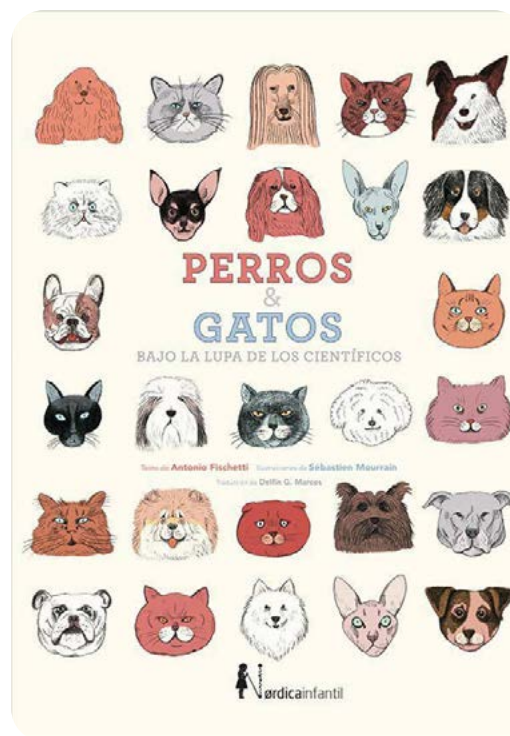


La trayectoria lectora de cada sujeto se va conformando en el tiempo, esta contempla los diversos gustos del lector, sus preferencias en géneros, formatos o temáticas. Además, en dicho transitar el lector es capaz de identificar sus progresos, tiempos de lectura y habilidades adquiridas en el proceso. Para que los estudiantes conformen su trayectoria es vital fomentar el acto lector desde diversas acciones: leer para jugar o para aprender, leer para conocer de áreas diversas o para cocinar, entre otros fines. Visita aquí las siguientes sugerencias lectoras:

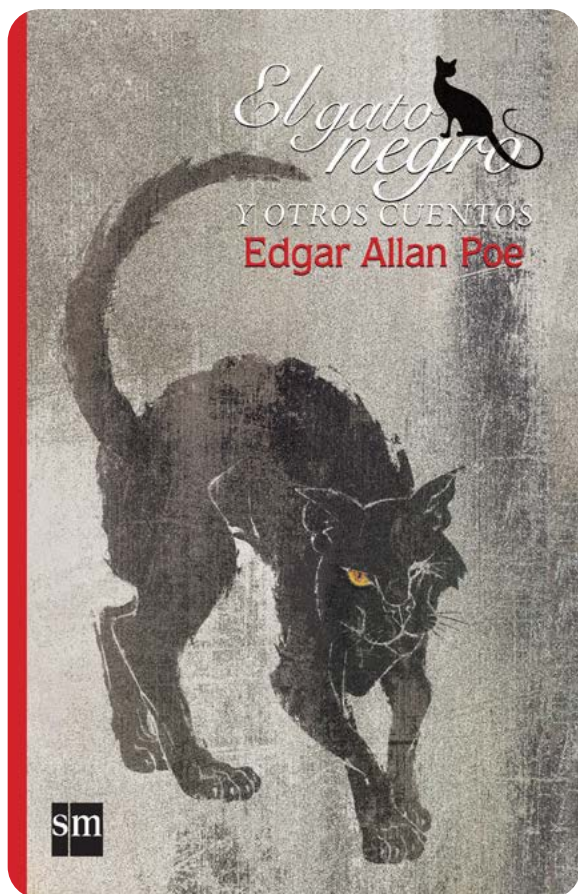
## ***Perros y gatos bajo la lupa de los científicos de Antonio Fischetti.***

Lectura recomendada desde 2° medio.

Texto informativo, a modo de libro documental, que da conocer particularidades y diferencias entre perros y gatos. Todos los amantes de caninos o felinos podrán aprender de su comportamiento desde una mirada científica. Actividad sugerida: Confeccionar una infografía con la información aprendida en conjunto con el área de ciencias.



# Lecturas en el mes de los gatos



## *El gato negro y otros cuentos* de Edgar Allan Poe.

Lectura recomendada desde 7° básico.

Recopilación de textos literarios en formato de cuento. Edgar Allan Poe aborda el mundo fantástico y el terror en estas narraciones. Soledad, locura y muerte rondarán los espacios de protagonistas. Actividad sugerida: Confeccionar un tráiler del cuento seleccionado a través de video, destacando el conflicto narrativo.

Para más recursos ingresa a <https://bdescolar.mineduc.cl/>





# Ciclo de Encuentros Virtuales

## Conversación acerca de lectura y territorios convocada por Redplanes- Cerlalc

El próximo 18 de agosto se realizará la tercera sesión del ciclo de reuniones virtuales organizadas por Redplanes- Cerlalc sobre asuntos estratégicos y de gran interés para la región en materia de planes y políticas de lectura.

Esta última sesión abordará el tema: **“Territorialización de los planes y políticas de lectura”** y participarán Portugal, Colombia y Chile.

El objetivo es conocer los avances de la región con relación a la descentralización de las estrategias nacionales de lectura. Se profundizará en la importancia de crear planes de lectura territoriales, adaptados a las características y necesidades de los contextos regionales y locales. También se abrirá el diálogo entre los líderes de planes nacionales y territoriales de varios países para abordar múltiples aspectos estratégicos sobre la territorialización.

Desde Chile, participarán:

- Karla Eliessetch. Coordinadora Plan Nacional de la Lectura del Ministerio de las Culturas, el Arte y el Patrimonio (MIncip).
- Millaray Navarro, Coordinadora programa de Bibliotecas Escolares, Ministerio de Educación.
- Helen Urra. Encargada Plan Regional de Los Ríos del Ministerio de las Culturas, el Arte y el Patrimonio (MIncip).
- Patricia Rojas, Encargada de Bibliotecas CRA de la Secretaria Ministerial de Educación de la Región de Tarapacá.

# Ciclo de Encuentros Virtuales

**Fecha:** jueves 18 de agosto, 10: a.m. - 12:00 p.m. (GMT-5, hora de Colombia).

**Presentan:** Líderes de los planes nacionales y locales de lectura de Portugal, Colombia y Chile.

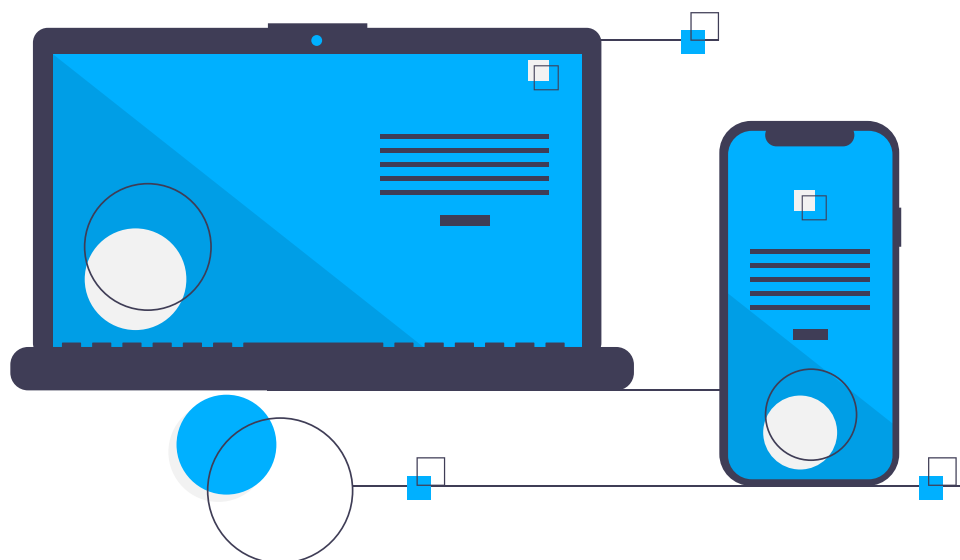
El enlace de participación se publicará en redes sociales y, además, esta sesión y las anteriores podrán ser vistas en: [RedPlanes: Ciclo de encuentros virtuales 2022](#)

Hacer clic en la imagen para ver el video.



# Sistema de Inventario

El sistema de inventario se encuentra en proceso de actualización con incorporación de mejoras, por lo tanto, la plataforma se encontrará en mantención hasta nuevo aviso. Les recomendamos dejar en pausa las tareas relacionadas con los procesos de inventario, pronto les comunicaremos cuando se encuentre activa nuevamente.



# Articulación Territorial

Durante este semestre, se realizarán las segundas reuniones virtuales con encargadas y encargados de bibliotecas escolares CRA regionales y provinciales (SEREMI-DEPROV) y contrapartes de los Servicios Locales de Educación para dar continuidad a los temas tratados en cada reunión regional durante el primer semestre.

Agradecemos a las contrapartes regionales y provinciales por las jornadas que están planificando y/o realizando durante este semestre. Estas instancias tienen por objetivo tratar temas solicitados por los equipos de bibliotecas escolares de los establecimientos, tanto en gestión y herramientas tecnológicas como en estrategias de fomento a la lectura y escritura.

Para conocer las contrapartes regionales/provinciales visite <https://bibliotecas-cra.cl/encargados-encargadas-seremi-deprov>

## Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

Los equipos de las bibliotecas escolares tienen un rol importante en las comunidades educativas para apoyar en la recuperación de los aprendizajes en niños, niñas y jóvenes.

Con motivo de conocer el quehacer de las Redes CRA que están funcionando y conversar acerca de las líneas programáticas del programa, solicite reunión a [andrea.labra@min-educ.cl](mailto:andrea.labra@min-educ.cl) entre el 8 de agosto al 10 de septiembre de 2022 en modalidad virtual.

Formulario de registro



# Experiencias regionales

Capacitación de Abies 2.0 organizada por la RED CRA de Punta Arenas y Porvenir, de la Región de Magallanes y Antártica Chilena.

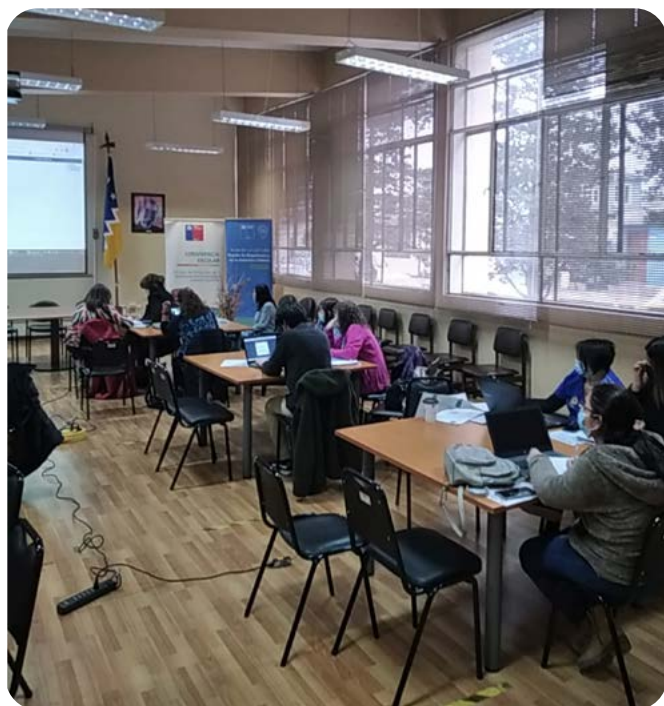
Destacamos dos jornadas presenciales de capacitación en Abies 2.0, organizadas y autogestionadas por los equipos integrantes de la **RED CRA**. Las capacitaciones fueron impartidas por la **Sra. Soraya Troncoso Alvarado, Encargada de la Biblioteca CRA de la Escuela Villa Las Nieves, Punta Arenas**, quien con generosidad entregó sus conocimientos de manera práctica y clarificadora. También proporcionó material de apoyo a cada persona capacitada para que continúen fortaleciendo lo aprendido y comenzar a utilizar esta herramienta de administración de colección y sistema de préstamos.

En estas jornadas participaron equipos de bibliotecas escolares CRA de los establecimientos de las comunas de Punta Arenas y Porvenir, desarrolladas el 15 de junio, en la biblioteca de la Escuela 18 de Septiembre y el 10 de agosto, en el Salón Gabriela Mistral de la Secretaría Regional Ministerial de Educación.



Agradecemos a las y los integrantes de la **Red CRA** que realizaron estas jornadas presenciales y a las y los integrantes de los equipos de bibliotecas que participaron en la capacitación, especialmente a la **Sra. Myriam Pino Ruiz, Encargada de Bibliotecas CRA de la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Magallanes**.

# Experiencias regionales



# Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales



Web bibliotecas cra

