

# Sigamos Leyendo

## Biblioteca escolar (CRA)

En esta edición de noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), compartimos parte de las experiencias pedagógicas de equipos de bibliotecas escolares de la región del Maule y de Coyhaique, las cuales tienen el foco en la lectura, escritura y oralidad. Informamos también de la próxima conferencia acerca del Sistema de inventarios del SGB-CRA que incluirá demostraciones y prácticas con las nuevas funcionalidades. Y como cada semana, seguimos recomendando lecturas de nuestras bibliotecas digitales.

CENTRO DE LECTURA  
- Biblioteca Escolar (CRA) -



### Prácticas que inspiran

Maribel Torneria, profesional del equipo de biblioteca escolar (CRA) de la Escuela Altamira de Coyhaique, comparte una de las actividades que han implementado en su comunidad educativa.



### Lecturas recomendadas

Destacamos libros de la BDescolar y Biblioteca de descarga liberada.



### Conferencia "Practica con el Sistema de inventarios y mejora la gestión de tu biblioteca"

Próximo martes 22 de noviembre a las 16:00 horas.



### Experiencia regional

Compartimos una síntesis de la segunda Jornada regional de Bibliotecas Escolares (CRA) y el Plan Leo Primero de la región del Maule realizada la semana pasada.



### Articulación territorial

Informamos de las próximas jornadas regionales en las cuales participará parte del equipo del nivel central del programa de Bibliotecas.



# Prácticas que inspiran

Maribel Torneria, profesional del equipo de biblioteca escolar (CRA) de la Escuela Altamira de Coyhaique, de la región Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, comparte una de las actividades que han implementado en su comunidad educativa con el fin de promover el conocimiento y cuidado de sus especies autóctonas.

## ¿Qué destacaría de su biblioteca como recurso(s) clave(s) para el aprendizaje de la comunidad escolar?

Es fundamental para las actividades que implementamos en la biblioteca contar una planificación. Destaco el espacio físico con que cuenta nuestro CRA, los equipos tecnológicos con los que contamos para la realización de cada actividad, el apoyo del equipo administrativo y pedagógico que siempre están a nuestra disposición y colaboran siendo parte de este equipo y, asimismo, la colección con que contamos y el material de apoyo.

## ¿Cómo describiría la actividad de fomento lector “El huemul”?

La actividad se viene realizando hace ya más de 9 años y se trabaja durante un mes. El objetivo es dar a conocer cualidades propias de nuestra zona y destacar especies autóctonas, tal como el Huemul. Durante el mes en que se lleva a cabo la actividad, se exponen diversos temas, los cuales se apoyan con guías de trabajo grupal y se finaliza con una dramatización del equipo de biblioteca escolar (CRA).

Diversas temáticas que hemos de abordar:

- Hábitat e intervención humana
- Reproducción
- Alimentación
- Ciclo de las astas
- Llegada de la colonización a la Patagonia
- La quema de los bosques
- Urbanización del humano (carreteras)
- Peligros que corre el huemul



# Prácticas que inspiran



Esta instancia permite reconocer al huemul como animal endémico que forma parte de nuestro escudo nacional y que está en peligro de extinción. Además, promueve el interés de las y los estudiantes en ser corresponsables del cuidado del hábitat del huemul. También se generan vínculos redes externas, por ejemplo, CONAF, con la finalidad de reforzar las acciones preventivas hacia el huemul, la cercanía de los estudiantes con su entorno y respeto hacia la especie.

**¿Qué otras prácticas han diseñado en la Biblioteca Escolar para con la comunidad educativa?**

Entre otras actividades se han de destacar dos: La primera es “Aves de la Patagonia”, en la cual se trabaja el hábitat, partes del ave, plumaje (color) su canto. La segunda es “Teatro de Sombras” donde se difunde la motivación a la lectura de diferentes textos, cuentos, fábulas, poemas, etc.

# Prácticas que inspiran



Práctica	El huemul, conocimiento y cuidado de nuestra especie.
Objetivos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1° Básico Ciencias Naturales - OA5 y Lenguaje y comunicación- OA21</li><li>• 2° Básico Ciencias Naturales OA5- OA6 y Lenguaje y comunicación OA3- OA23</li><li>• 3° Básico Lenguaje y comunicación OA14 y Artes visuales OA1</li><li>• 4° Básico Lenguaje y comunicación OA14 y Ciencias Naturales OA4</li><li>• 5° Básico Artes visuales OA1 y Lenguaje y comunicación OA29</li><li>• 6° Básico Lenguaje y comunicación OA 30 – OA 27</li></ul>

# Lecturas recomendadas



La Biblioteca Escolar UCE (Unidad de Currículum y Evaluación) pone a disposición de todas las comunidades escolares recursos de libre descarga. Cuenta con materiales de diversas áreas, y vinculados al currículum nacional, entre ellos: clásicos de la literatura universal, literatura infantil, material para docentes, entre otros.

Ingresa a la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada [aquí](#).



## *Cuando se van al jardín*

Lectura sugerida desde Educación Parvularia.

¿Qué llevarán cuando se van al jardín? Este cuento aborda la importancia del respeto y la inclusión, visualizando los intereses diferentes de personaje en una misma comunidad.

Accede a la lectura [aquí](#).



## *Cuentos del hogar*

Lectura sugerida desde Educación Parvularia.

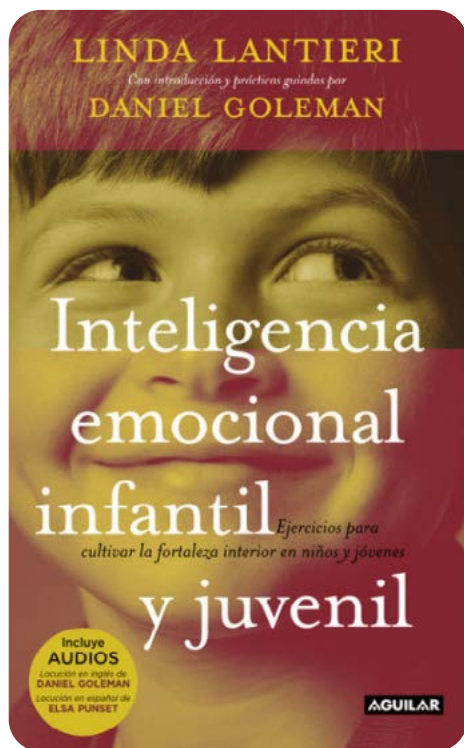
Conjunto de cuentos infantiles, en prosa y verso, que permitirán a las y los infantes adentrarse en la lectura desde múltiples aristas, entre ellas la naturaleza. Cuentos como “Mi hogar”, “La mariposa”, “El gorrión”, “La vuelta al mundo” y otros más darán paso a múltiples aventuras.

Accede a la lectura [aquí](#).

# Lecturas recomendadas



“Inteligencia emocional infantil y juvenil. Ejercicios para cultivar la fortaleza interior en niños y jóvenes” de Linda Lantieri es una de las novedades en la BDEscolar, una interesante lectura para aplicar y practicar en el día a día con los niños, niñas y adolescentes que nos rodean. Este libro, además, se realizó en colaboración con el reconocido psicólogo Daniel Goleman (La inteligencia emocional, 1995) precursor del concepto de reconocer nuestras emociones y gestionarlas.



Accede a este libro en uso simultáneo desde [aquí](#).

Por cierre del año escolar, tanto el sitio web como la aplicación de la BDEscolar se encontrarán en receso y mantención desde el 22 de noviembre. Ante esta situación, sugerimos visitar la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/>

Más recursos para la lectura en: <https://bibliotecas-cra.cl/>

# Conferencia “Practica con el Sistema de inventarios y mejora la gestión de tu biblioteca”

El próximo martes 22 de noviembre, a las 16:00 horas, se realizará un encuentro virtual que tiene por objetivo entregar detalles de la utilización del Sistema de inventarios para la gestión de los recursos de biblioteca. En la instancia también se realizarán demostraciones de las diferentes aplicaciones que permite el SGB- CRA.

Los expositores serán Cinthya González y James Uribe, integrantes del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA).

La instancia será transmitida en vivo por Zoom y no requiere inscripciones, solo es necesario ingresar 5 minutos antes al link que será publicado en <https://bibliotecas-cra.cl/webinar-cra>

The banner features a header with logos for the Ministerio de Educación (Government of Chile), SEAMOS COMUNIDAD, and UCE (Unidad de Currículum y Evaluación). The main text reads: 'EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN TIENE EL AGRADO DE INVITAR A LA CONFERENCIA ONLINE' followed by the title 'Practica con el Sistema de inventarios y mejora la gestión de tu biblioteca'. The date and time are 'Martes 22 de noviembre | a las 16:00HRS.'. The speakers are listed as 'EXPONEN: James Uribe' and 'Cinthya González'. At the bottom, it says 'Transmisión por: zoom' and 'Conectarse aquí' with a hand icon pointing to a link.

# Experiencia Regional

*Diferentes comunidades educativas de la región del Maule compartieron sus experiencias pedagógicas en la segunda Jornada regional del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) - Plan Nacional Leo Primero realizada el 8 de noviembre pasado.*

Con el objetivo de entregar orientaciones y lineamientos que permitan el trabajo mancomunado de los programas de Bibliotecas Escolares y Leo Primero, se desarrolló esta segunda instancia organizada por la coordinación regional de programas de Apoyo a la Mejora, de la Secretaría Ministerial de Educación de la región del Maule.

La jornada estuvo encabezada por Carlos Campano, jefe de educación de la región del Maule y organizada desde el territorio por María Victoria Valenzuela y Gladys Uribe, coordinadoras regionales de programas de Apoyo a la Mejora de la Seremía de la región. En la ponencia inaugural, intervinieron Millaray Navarro, coordinadora del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) y Leticia Sánchez, profesional del área de colecciones digitales del mismo programa. En esta, se enfatizó la importancia de las bibliotecas escolares en la Estrategia nacional de lectura, escritura y comunicación impulsada desde la Política de Reactivación de Aprendizajes, #SeamosComunidad.





# Experiencia Regional

Para motivar la sesión desde un comienzo, el equipo de biblioteca del Colegio San Miguel mostró su trabajo mediante la representación de varios personajes, que ha sido un apoyo para acercar a los estudiantes con necesidades educativas especiales a los libros.

También se presentó el profesor Diego Montoya, coordinador de la biblioteca del Liceo Amelia Courbis de Talca, quien expuso la experiencia *Amelia Cultural*, iniciativa que es parte del plan de gestión anual del establecimiento, presente en el PEI y financiada por el PME. Esta actividad cuenta con más de 7 años de trayectoria y vincula el Plan de Formación Ciudadana detectando temáticas con toda la comunidad educativa. Al final de la exposición, el docente indicó que la mejor metodología para acercarse a los estudiantes de enseñanza media es precisamente, “sentándose a conversar con ellos y convocándolos desde sus propios intereses”.

La segunda experiencia fue expuesta por las docentes María Teresa Muñoz y María Parra Orellana, de la Escuela Manuel Montt de la comuna de retiro, quienes indicaron que una de los mejores consejos para que el Plan Leo Primero tenga resultados entre los estudiantes es “mantenerlo en el tiempo”.



# Experiencia Regional

Estuvieron presentes también las encargadas de bibliotecas escolares Marianella Gallardo- de la Escuela Juan de la Cruz Domínguez de Longavi- y Jessica Navarro de la Escuela Monseñor Manuel Larraín de Hualañé.

La instancia fue cerrada por María Victoria Valenzuela, coordinadora regional del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) y programas de Apoyo a la Mejora de la Seremía de la región, Galdys Uribe, coordinadora regional Plan Leo Primero y Danitza Troncoso- coordinadora de Educación Parvularia del Departamento de Política Educativa.

En los próximos números del boletín profundizaremos en algunas de las experiencias pedagógicas presentadas en la jornada.



# Articulación Territorial

Se realizarán jornadas regionales presenciales, organizadas por las contrapartes SEREMI – DEPROV de Bibliotecas Escolares CRA. Cada región determinó su temática, de acuerdo con los intereses territoriales, y serán quienes convoquen directamente a los equipos de bibliotecas escolares, comunales, jefes técnicos e integrantes de las Redes CRA, según corresponda. Estas jornadas se enmarcan en la Estrategia nacional del fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación de la Política de Reactivación Educativa Integral “Seamos Comunidad” impulsada por el Ministerio de Educación.

Los equipos de las bibliotecas escolares tienen un rol importante en las comunidades educativas para apoyar en la recuperación de los aprendizajes en niños, niñas y jóvenes. Es así como integrantes del equipo de bibliotecas CRA-UCE-Mineduc asistirán a estas jornadas presenciales y expondrán de acuerdo con lo solicitado por las contrapartes regionales y también dar a conocer las áreas del programa y fechas principales a considerar para 2023.

Resumen de las jornadas:

Región	Fecha de realización	Temática de la jornada	Organiza	Cargo
Región del Lib. Bernardo O’Higgins	3 de nov.	Eje 2 de la política de Reactivación Educativa. Constitución de RED CRA Regional y 3 Redes Provinciales (Cachapoal, Colchagua Y Cardenal Caro).	María Casilda Bustos Abud	Encargada CRA-SEREMI
Región del Maule	8 de nov.	Ponencia de experiencias pedagógicas CRA y Leo Primero.	María Victoria Valenzuela	Encargada CRA-SEREMI
Región de Arica y Parinacota	23 de nov.	Planificación de trabajo Redes CRA regionales para apoyar la política de reactivación educativa de los estudiantes.	Claudia Rojas	Encargada CRA-SEREMI
Región de Tarapacá	30 de nov.	En el marco de la Estrategia Nacional de Fortalecimiento de la lectura, escritura y la comunicación, evaluar el trabajo realizado y planificar el año 2023 de las Redes territoriales CRA.	- Patricia Rojas - Luis Molina	- Encargada CRA-SEREMI - Encargado CRA-DEPROV

# Articulación Territorial

## Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

[Formulario de registro](#)

Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales que se han registrado: [ver aquí](#).

# Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales



Web bibliotecas cra

