

Sigamos Leyendo

Biblioteca escolar (CRA)

En esta edición de noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), explicamos los pasos que deben seguir los equipos de bibliotecas y directivos para actualizar la información en el Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB-CRA). Esta semana además, presentamos una nueva sección acerca de experiencias en mediación lectora de equipos de bibliotecas que podrían ser adaptadas a otros contextos educativos. Y durante todo este mes, las recomendaciones lectoras estarán enfocadas en lecturas de terror y suspenso disponibles para todas las comunidades educativas en nuestras bibliotecas digitales.

CENTRO DE LECTURA
- Biblioteca Escolar (CRA) -



Plan de formación

Entregamos información importante del Plan para el año 2023.



Lecturas recomendadas

Durante todo este mes, entregaremos recomendaciones lectoras impresas y digitales de terror y suspenso.



Sistema de Gestión de Bibliotecas SGB-CRA

- Le informamos todo lo que necesita saber para acceder a la plataforma después de la actualización del mes de septiembre.
- Invitamos a los equipos de bibliotecas a participar en el piloto de las próximas actualizaciones del SGB-CRA.



Prácticas que inspiran

Compartimos acciones lectoras que transforman a las comunidades educativas.



Consejo de la Sociedad Civil (COSOC)

Informamos cómo pueden participar los estudiantes en este mecanismo de participación para aportar a la gestión del Mineduc.



Articulación territorial

Se siguen realizando reuniones virtuales, con encargadas y encargados de bibliotecas CRA regionales y provinciales (SEREMI-DEPROV).



Plan de Formación

Estos son las claves del Plan para el año 2023

Durante estos este trimestre se están implementando los últimos cursos del año 2022 del Plan de Formación y las convocatorias se encuentran cerradas. Invitamos a todos los estudiantes matriculados en estos cursos a participar activamente de sus actividades.

¿Cómo saber si estoy matriculada/o en un curso?

Ingrese directamente a <https://www.e-mineduc.cl/> con su rut y clave por defecto (cuatro primeros números del rut).

También puede escribir a plandeformacioncra@mineduc.cl

¿Cómo puedo participar de los cursos en 2023?

El Plan de formación es una iniciativa del programa de Bibliotecas Escolares (CRA) destinado a las y los profesionales de los equipos de bibliotecas para potenciar sus competencias y así desarrollar su rol en apoyo de los procesos formativos del estudiantado y generar diferentes procesos de colaboración al interior de sus comunidades educativas.

Para participar, se requiere:

- Ser parte del equipo de bibliotecas escolares de un establecimiento.
- Inscribirse en el Plan de formación (existen varios procesos que se publican periódicamente en el sitio web del programa: www.bibliotecas-cra.cl)
- Responder una Evaluación Diagnóstica que determina las necesidades de formación. La próxima rendición se realizará en el primer semestre de 2023.
- Les invitamos a estar pendientes de toda la información disponible sobre el Plan de formación, en nuestro sitio web pinche [aquí](#).

Todas las consultas sobre el Plan de formación en nuestro correo:

plandeformacioncra@mineduc.cl

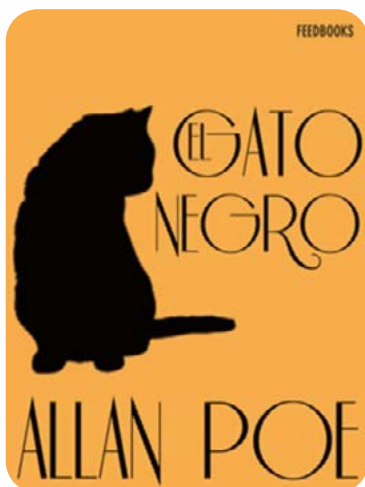


Lecturas recomendadas



La Biblioteca Escolar UCE (Unidad de Currículum y Evaluación) pone a disposición de todas las comunidades escolares recursos de libre descarga. Cuenta con materiales de diversas áreas, de descarga liberada y vinculados al currículum nacional, entre ellos: clásicos de la literatura universal, literatura infantil, material para docentes, entre otros.

Ingresa a la Biblioteca Escolar UCE [aquí](#).

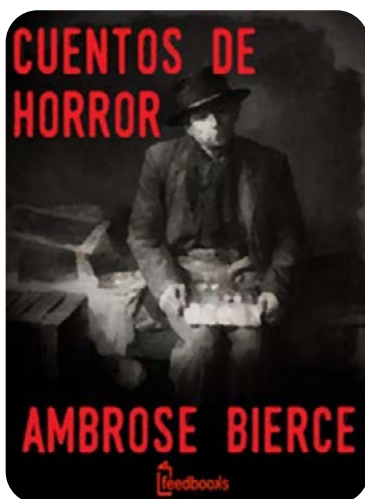


El gato negro

Lectura sugerida desde 7° básico.

Un cuento de horror del escritor estadounidense Edgar Allan Poe, publicado en el periódico *Saturday Evening Post* de Filadelfia en su número del 19 de agosto de 1843. La crítica lo considera uno de los más espeluznantes de la historia de la literatura.

Ingresa [aquí](#).



Cuentos de horror

Lectura sugerida desde 7° básico

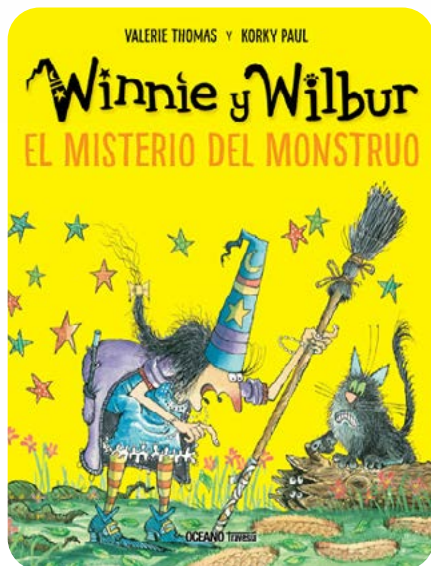
Cuatro cuentos de Ambrose Bierce: “*Un diagnóstico de muerte*”, “*El dedo medio del pie derecho*”, “*La Maldita Cosa*”, “*El extraño*”. Misterio, horror y suspenso acompañarán la lectura de quien decida sumergirse en la narrativa de Bierce.

Ingresa [aquí](#).

Lecturas recomendadas



¿Te diviertes en Halloween? Accede a la Biblioteca Digital Escolar y descarga cualquiera de estas tres lecturas para lectores y lectoras que disfrutan del suspenso, terror, misterio y humor.

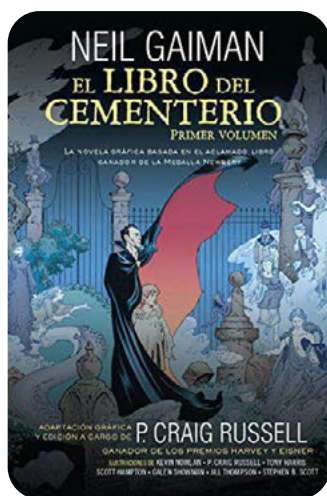


“Winnie y Wilbur, el misterio del monstruo” divertido libro ilustrado de Valerie Thomas y Korky Paul, recomendado desde 1° básico.

Ver lectura [aquí](#).

“Nunca juegues con una bruja y otros cuentos de terror” de Manuel Alonso, recomendado desde 4° básico.

Ver lectura [aquí](#).



“El libro del cementerio (vol.1)” de Neil Gaiman, novela gráfica, primera parte de la fantástica serie recomendada desde 1° medio.

Ver lectura [aquí](#).



Prácticas que inspiran

María José Sepúlveda, encargada de biblioteca escolar (CRA) del colegio Humbestone de la región de Tarapacá, comparte una de las actividades que, tras su mediación lectora, ayudó a la identificación y expresión de las emociones de sus estudiantes.

¿Cómo ha sido la experiencia a lo largo de su trayectoria como encargado/a de biblioteca en su establecimiento?

Ha sido una experiencia maravillosa de continuo aprendizaje. Durante todos estos años he podido evidenciar el crecimiento de los estudiantes a los cuales una va a apoyando y luego se vuelven más independientes, incluso en la forma de poder valorar o visualizar este apego que tienen no solamente hacia la biblioteca, sino que, con la lectura. Año a año lidero en Kínder actividades de fomento a la lectura y muchas veces, años más tarde, estudiantes que formaron parte de dichas instancias, se acercan para comentar lo significativo que fue para ellos la hora del “Cuenta Cuento”. También recuerdan ese tipo de instancia y a la vez manifiestan el placer que les provoca internarse en la aventura de un maravilloso libro.



Prácticas que inspiran

¿Cómo describiría el trabajo que ha realizado a través del cuento *El monstruo de colores* con sus estudiantes?

La primera parte de esta actividad fue la oralidad del cuento “*El monstruo de colores*” en versión cuenta cuento. La segunda clase se les solicitó materiales que tuvieran en sus casas (papel de colores, trozos de géneros de variados colores, goma Eva y frascos o recipientes para darle a cada uno el color de la emoción que fuimos observando, así la clase de Kínder se convirtió en un entretenido juego didáctico en el que les resultaba más fácil reconocer cada emoción y otorgarle el color justo.

Mencione 3 elementos que destacaría de esta iniciativa.

En primer lugar, y por el momento que se estaba viviendo en los colegios por la pandemia, todo lo que tuviese que ver con levantar información sobre las emociones de los estudiantes resultaba clave para saber en qué tipo de trabajo teníamos que enfocarnos. En segundo lugar, a través del juego, y por la edad de los estudiantes, resultaba bastante atractiva esta apuesta que hicimos, dado que venían también de un proceso que vivieron en casa y no tuvieron la oportunidad de jugar en otra instancia formal, por lo tanto, también implicaba hacer un juego, y así ir estableciendo normas, tiempos de levantar la mano, por ejemplo, para poder escuchar a otro, etc. Finalmente, el poder decir y señalar de manera oral, pero a través de cierto estímulo visual, como se estaban sintiendo, es decir, el poder reconocer sus sentimientos, expresarlos y ser empáticos con los sentimientos de otro son valores transversales que desarrollamos mediante la comunicación oral.



Prácticas que inspiran

Libro	<i>El monstruo de colores</i> de Anna Llenas
Curso en el que desarrolló su actividad	NT1
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none">1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa.2. Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso.3. Reconocer emociones y sentimientos en otras personas.4. Expresar emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y de las normas de funcionamiento grupal.5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y lúdicas.
Asignaturas que identificó para futuros trabajos mediante la lectura y oralidad	Matemáticas: Juegos didácticos como tangramas, origamis, etc. Historia: Oralidad de mitos y leyendas chilenas, creaciones de cuentos de mitos y leyendas.

Sistema de Gestión de Bibliotecas SGB-CRA

La plataforma del SGB-CRA modificó la forma de ingreso en su última actualización con el propósito de simplificar y diferenciar las contraseñas de los equipos directivos y de los equipos de bibliotecas. Esto permitirá un acceso con claves personalizadas a los integrantes de la biblioteca y mantendrá la utilización de la clave SIGE para los directivos. **Por tanto, todas las claves de los equipos de bibliotecas fueron reseteadas.**

Si usted es miembro del Equipo de Biblioteca, le solicitamos que revise si tiene acceso a la plataforma siguiendo estos pasos:

- Ingrese a <https://gestioncra.mineduc.cl/>
- Seleccione el perfil: Equipo de bibliotecas
- Ingrese su **RUN** (sin puntos, con guion). Ejemplo: 13455678-9
- Digite el **RBD** (sin dígito verificador) Ejemplo: 99997
- Digite la **clave personal por defecto** (los 4 primeros dígitos de su RUN). Ejemplo 1345

Si no logra ingresar siguiendo estos pasos, es necesario que chequee con el Equipo Directivo si está habilitado en el sistema. Para ello, algún integrante del equipo directivo deberá ingresar a la plataforma siguiendo estos pasos:

- Ingrese a <https://gestioncra.mineduc.cl/>
- Seleccione el perfil: Equipo directivo
- Digite el **RBD** (sin dígito verificador) Ejemplo: 99997
- Digite la **clave SIGE**
- Acceder al módulo **Equipo Biblioteca Escolar**, en la parte superior derecha.
- Pulsar el botón **Agregar** funcionarios según se detalla en este video <https://youtu.be/B-A8S6rH8cw>.
- Es importante completar la casilla que indica **que el encargado está actualmente en el cargo**, así como toda la información que se solicita.
- Para finalizar, pulse guardar la información. En este momento el funcionario de biblioteca estará habilitado para ingresar a la plataforma SGB-CRA y podrá acceder con su RUN y clave por defecto.

Sistema de Gestión de Bibliotecas SGB-CRA

¿Qué pasa si estoy en el sistema, pero los datos son incorrectos?

Solicite a vuestro equipo directivo que corrobore y actualice su información realizando los pasos indicados en el punto anterior.

- Manual de ingreso para el equipo de bibliotecas: [ver PDF.](#)
- Manual para el equipo directivo: [ver PDF.](#)
- Manual del módulo de inventario: [ver PDF.](#)
- Preguntas frecuentes: [ver PDF.](#)
- Mesa de ayuda: gestionbibliotecas@mineduc.cl cra@mineduc.cl

Nueva actualización SGB-CRA

Invitamos a los equipos de biblioteca escolares que utilicen con frecuencia el Sistema de Inventarios de la plataforma SGB-CRA, a participar del piloto de una versión mejorada de esta herramienta que se implementará en 2023.

La participación es totalmente voluntaria y el piloto se realizará entre el 17 de octubre y el 15 de diciembre.

Los equipos de bibliotecas que deseen participar además deberán completar un documento con la firma del representante legal del establecimiento.

Para inscribirse, accedan a este formulario hasta el 13 de octubre: <https://forms.office.com/r/rXGXq9yNST>

Agradecemos desde ya su ánimo de participar y de conocer las nuevas actualizaciones que tendrá el SGB-CRA para la gestión de los inventarios de las bibliotecas escolares.

Articulación Territorial

Iremos compartiendo las fechas de las reuniones regionales correspondientes II semestre 2022, con los encargados y encargadas de Bibliotecas Escolares CRA Regionales y Provinciales (SEREMI – DEPROV), Servicios Locales de Educación, Redes CRA.

El propósito de esta es avanzar en la agenda de trabajo conjunta 2023 con cada región y actividades planificadas en los territorios, entendiendo la biblioteca como un agente fundamental en la Política de Reactivación Educativa Integral. También se darán a conocer las actividades planificadas a la fecha, por el programa.

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias en cuanto a servicios a usuarios y fomento lector.

La idea es reunirnos con las Redes conformadas para conocer su trabajo y conversar acerca de las actividades que realizan frecuentemente y colaborar desde el programa de bibliotecas con su trabajo.

[Formulario de registro](#)



Consejo de la sociedad civil (COSOC)

¡Por primera vez existirá un Consejo de la Sociedad Civil conformado únicamente por estudiantes!


Ya se inició la convocatoria para integrar el nuevo **Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) 2022-2023**. En esta oportunidad este espacio estará al servicio de acoger a una gran diversidad de estudiantes, quienes serán los protagonistas de esta instancia que busca enriquecer distintas dimensiones de la política educativa, relevando el principio de inclusión y no discriminación en las trayectorias educativas. **Este COSOC es un órgano inédito que representará la diversidad territorial, social y cultural del país desde las experiencias de las y los estudiantes.**

COSOC Estudiantil

4

Quiénes pueden postular:

- Estudiantes de Educación especial.
De 12 a 17 años.
- Estudiantes de las disidencias y diversidades sexo genéricas.
De 12 a 20 años.
- Estudiantes extranjeros/as.
De 12 a 17 años.
- Estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, tribal afrodescendiente o afrochilenos.
De 12 a 20 años.
- Estudiantes privados /as de libertad.
De 12 a 20 años.



cosoc.mineduc.cl

Podrán postular todas y todos los estudiantes que cumplan con los requisitos estipulados en las bases de postulación, que sean parte de una asociación sin fines de lucro y que tengan el interés de aportar desde su experiencia a la gestión del Mineduc.

La convocatoria se encontrará disponible desde octubre hasta el **4 de noviembre**.

Más información [aquí](#).



Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales



Web bibliotecas cra

