

Sigamos Leyendo

Biblioteca escolar (CRA)

En esta edición de noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), compartimos diversas experiencias regionales de los equipos de bibliotecas que están contribuyendo a la reactivación integral de los aprendizajes de los estudiantes. Además, les informamos de diversas conferencias e iniciativas que apuntan a la lectura y escritura diseñadas desde el Ministerio de Educación abiertas para toda la comunidad. Y como cada semana, seguimos recomendando lecturas de nuestras bibliotecas digitales.

CENTRO DE LECTURA
- Biblioteca Escolar (CRA) -



Prácticas que inspiran

El director del Colegio María Olga Figueroa Leyton de la región del Maule destaca algunas de las actividades que se han realizado en la biblioteca escolar.



Lecturas recomendadas

Destacamos libros de la BDEscolar y Biblioteca de descarga liberada.



Conferencia: "Accesibilidad y lectoescritura"

Accedan a la charla y materiales acerca de la lectura y escritura en estudiantes con discapacidad sensorial realizada por la DEG.



SGB-CRA

Informamos algunos de los pasos que facilitan el acceso al Sistema de Gestión de Bibliotecas.



Tripulantes ¡A jugar!

Programa de televisión educativo y de entretenimiento del Ministerio de Educación para las niñas y los niños de Chile.



Articulación territorial

Informamos de las próximas jornadas regionales en las cuales participará parte del equipo del nivel central del programa de Bibliotecas.



Experiencia regional

Jornada de Bibliotecas Escolares CRA – Región del Lib. Bernardo O'Higgins.



Prácticas que inspiran

Jorge Olivares, director del Colegio María Olga Figueroa Leyton de la región del Maule, comparte una de las actividades que ha implementado el equipo de biblioteca escolar (CRA) de su establecimiento.

¿Cómo ha sido la experiencia del equipo de biblioteca en su establecimiento?

El Colegio María Olga Figueroa Leyton ha tenido varios encargados de bibliotecas, siempre se han tenido presentes las prácticas de incentivar la lectura en diferentes plataformas, desde mi experiencia profesional el trabajo en equipo junto a los docentes y comunidad educativa ha sido clave. Desde el 2022 tenemos un equipo nuevo, junto a la encargada de biblioteca escolar (CRA), la profesora Carmen Gloria Guerrero, en colaboración con el profesor Eduardo Esposito.

¿Qué destacaría de su biblioteca como recurso(s) clave(s) para el aprendizaje de la comunidad escolar?

Destaco el contar con un plan de trabajo anual que releva la importancia de retomar la lectura post pandemia, a su vez, el tener un espacio adecuado para biblioteca y, sin duda, la participación de los estudiantes y docentes en las iniciativas de nuestra biblioteca escolar.

¿Cómo describiría el trabajo con el fomento lector de acuerdo con la iniciativa *Booktubers* que implementaron en su establecimiento?

Para nuestro establecimiento fue, sin duda, una innovación educativa llena de experiencias de aprendizaje, nueva para los estudiantes en donde buscamos promover la lectura desde su propia voz y desde la comunidad educativa, a través de la recomendación de libros que les motivaran. Junto con esto, se destaca la participación y promoción de la lectura por parte de los estudiantes, en conjunto con la habilidad de argumentar y comunicar sus experiencias, ideas y creencias.



Prácticas que inspiran

¿Qué otras prácticas han diseñado en la Biblioteca Escolar (CRA) para con la comunidad educativa?

Hemos realizado actividades complementarias de la biblioteca escolar (CRA) durante los recreos: Una de ellas es tener actividades planificadas e intencionadas donde gran parte de los estudiantes asisten, junto con otras, como un día de incentivo a la lectura, video-club, juegos de salón y karaoke.



Práctica	<i>Booktubers</i>
Objetivos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">-Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.-Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros.-Desarrollar estrategias de comprensión lectora: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, visualizar lo que describe el texto, expresar opiniones, entre otras.

Lecturas recomendadas



La Biblioteca Escolar UCE (Unidad de Currículum y Evaluación) pone a disposición de todas las comunidades escolares recursos de libre descarga. Cuenta con materiales de diversas áreas, y vinculados al currículum nacional, entre ellos: clásicos de la literatura universal, literatura infantil, material para docentes, entre otros.

Ingresa a la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada [aquí](#).

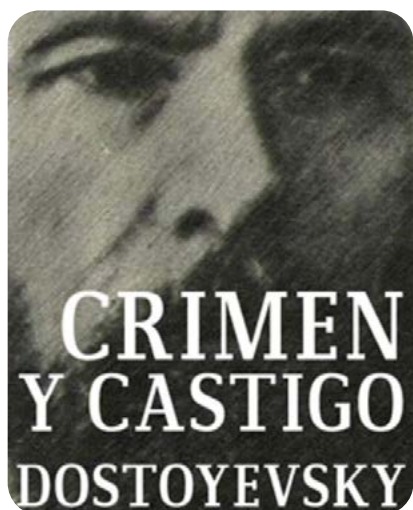


Clementina descubre lo positivo

Lectura sugerida desde Educación Parvularia.

Cuento que entrega herramientas desde la psicología positiva. Busca potenciar el optimismo y la gratitud en busca de aumentar el bienestar y la resiliencia como protectores de la salud mental.

Accede a la lectura [aquí](#).



Crimen y castigo

Lectura sugerida desde 7° básico

Crimen y castigo es una de las obras cumbre de la producción del ruso Fiódor Dostoyevski (1821-1881) una de las grandes figuras de la literatura universal de todos los tiempos. El lector se ha de enfrentar a una extraordinaria novela filosófica, psicológica y social con una trama policíaca, constituyendo uno de los relatos más sobrecogedores, polifónicos y brillantes de las letras rusas.

Accede a la lectura [aquí](#).

Conferencia: “Accesibilidad y lectoescritura”

Abordaje de la lectura y la escritura en estudiantes con discapacidad sensorial

El pasado 5 octubre se realizó la conferencia virtual “Accesibilidad y lectoescritura: Abordaje de la lectura y la escritura en estudiantes con discapacidad sensorial”, a cargo de profesionales de la Unidad de Educación Especial del área de Atención a la Diversidad, DEG-MINEDUC.

Esta charla tuvo como propósito entregar elementos que permiten considerar a la lectura y escritura como un proceso dinámico con amplias posibilidades de diversificación de formatos, métodos y recursos al servicio de niños, niñas y jóvenes con diversidades sensoriales como discapacidad visual, auditiva o sordoceguera.

En el siguiente enlace es posible revivir la conferencia y acceder a diversos recursos para complementar estrategias y prácticas en cuanto al proceso lector de estudiantes: hacer clic [aquí](#).



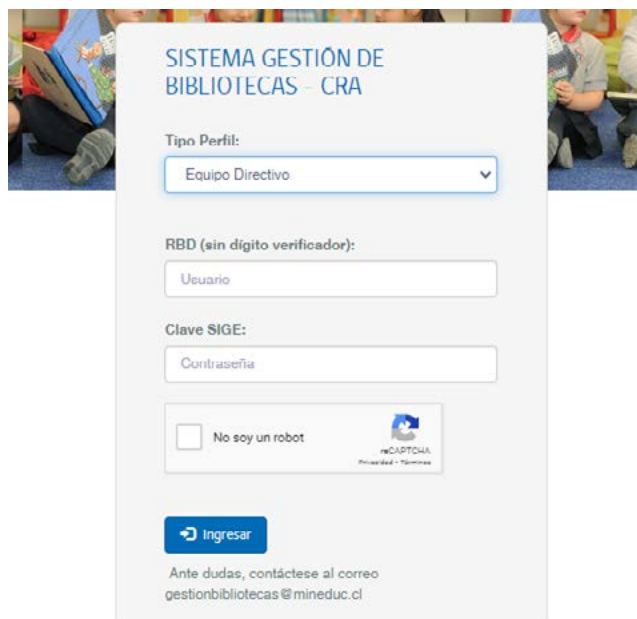
¿Cómo acceder al SGB-CRA?

Las mejoras realizadas al Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB-CRA) desarrolladas en el mes de septiembre incorporan dos cambios fundamentales: la actualización de los datos del equipo de bibliotecas de parte de los directoras/es de los establecimientos en la plataforma, y luego, el acceso de los equipos de bibliotecas mediante su rut y contraseña por defecto.

Para que esto suceda, ambos equipos deben asegurarse que están completando los siguientes pasos:

1- El equipo directivo debe actualizar los datos de los equipos de bibliotecas en la plataforma. ¿Cómo?:

- Ingrese a <https://gestioncra.mineduc.cl/>
- En tipo de perfil, elija Equipo Directivo
- RBD (sin dígito verificador)
- Clave SIGE
 - Video explicativo en <https://youtu.be/B-A8S6rH8cw>
 - También puede ver este video explicativo: <https://youtu.be/B-A8S6rH8cw>



The image shows a login form for the 'SISTEMA GESTIÓN DE BIBLIOTECAS - CRA'. The form is titled 'SISTEMA GESTIÓN DE BIBLIOTECAS - CRA' and includes the following fields and elements:

- Tipo Perfil:** A dropdown menu with 'Equipo Directivo' selected.
- RBD (sin dígito verificador):** A text input field with 'Ueuario' entered.
- Clave SIGE:** A text input field with 'Contraseña' entered.
- Recaptcha:** A checkbox labeled 'No soy un robot' next to a reCAPTCHA logo.
- Ingresar:** A blue button with a right-pointing arrow.
- Contacto:** Text at the bottom: 'Ante dudas, contáctese al correo gestionbibliotecas@mineduc.cl'.

¿Cómo acceder al SGB-CRA?

2- El equipo directivo debe completar la información que indica que la persona del equipo de bibliotecas está actualmente en el cargo.

Para ello, el equipo directivo deberá seguir los siguientes pasos:

- Ingresar a <https://gestioncra.mineduc.cl/>
- Completar las credenciales RBD y Clave SIGE
- Dar clic al módulo Equipo Biblioteca Escolar
- Pinchar el ícono para editar la información del funcionario 
- Completar la información en el recuadro “¿Está en el cargo?”

¿Está en el cargo?

Sí, actualmente 

- Verificar si hay otra información que necesite completar
- **Guardar**

Una vez realizados todos estos pasos, el funcionario/a quedará correctamente habilitado y podrá ingresar con los 4 primeros dígitos de su RUN como contraseña.

¿Más dudas?

Acceda a <https://bibliotecas-cra.cl/sistema-inventarios> y/o escriba a la mesa de ayuda en gestionbibliotecas@mineduc.cl

Tripulantes ¡A jugar!



El pasado 31 de octubre se estrenó el primer episodio de Tripulantes ¡A jugar!, iniciativa del Ministerio de Educación y TVN que se emite de lunes a viernes a las 18:00 horas por las pantallas de la señal NTV, canal cultural y familiar.

Su primera temporada contará con 84 capítulos temáticos donde niños y niñas de entre 4 a 10 años son protagonistas de entretenidas misiones que van de la mano de los Objetivos de Aprendizaje (OA) presentes en el currículum nacional.

Tripulantes ¡A jugar! Surge desde el compromiso del Mineduc para acortar las brechas de aprendizaje generadas por la pandemia desde una perspectiva lúdica. Los invitamos a revisar los capítulos en este enlace <https://www.tvn.cl/ntv/tripulantesajugar/>



TRIPULANTES ¡A JUGAR! CAPÍTULO 3: TEATRO

Junto a nuestro gran animador Julio y la ayuda de la nave Eduvilú-1, nuestros entretenidos tripulantes conformados por niñas y niños buscan cumplir una serie de desafíos para ir en ayuda de un bus de pasajeros que sufrió un desperfecto y no llegará a tiempo al teatro.



Experiencia Regional

Jornada de Bibliotecas Escolares CRA – Región del Lib. Bernardo O’Higgins

El pasado jueves 3 de noviembre, se realizó la jornada de Redes de Bibliotecas Escolares (CRA), convocada por el secretario regional ministerial de educación (s) Sr. Pedro Donoso Gómez y por la Sra. María Casilda Bustos Abud, encargada de bibliotecas (CRA) – Seremi.

Esta instancia se enmarca en las actividades del eje 2 de la Política de Reactivación Educativa Integral, específicamente en la “Estrategia nacional de lectura, escritura y comunicación”. Específicamente, porque los recursos existentes en las bibliotecas y sus equipos humanos tienen desafíos importantes para implementar en sus comunidades estrategias de lectura y escritura para niños, niñas y adolescentes y consolidar así, aprendizajes que impactan de forma transversal en el currículum escolar.

Asistieron a la jornada los coordinadores comunales de las bibliotecas escolares, jefes técnicos comunales, encargados/as de bibliotecas (CRA) de cada provincia, contraparte de bibliotecas (CRA) del Servicio Local de Educación Pública de Colchagua, coordinadores de los departamentos provinciales de educación, docentes y directivos.

En la jornada se presentó una experiencia pedagógica innovadora desde la Escuela El Cobre de Rancagua, en donde se trabajan estrategias de fomento lector con docentes, jefa técnica, profesor de teatro y equipo de bibliotecas (CRA), entusiasmado a las y los estudiantes a leer y escribir.

Destacamos la participación del estudiante Alonso Muñoz Inostroza, de 8 años, de la Escuela Villa del Cóbil de Rengo, quien inició la jornada relatando su experiencia con la lectura y por qué le gusta leer, entregando un mensaje importante a la audiencia. Los participantes destacaron el desplante y claridad del estudiante, quien nos dejó la siguiente pregunta ¿Ustedes qué quieren leer?



Experiencia Regional

Además, Alonso es escritor, pues ha escrito e ilustrado dos libros *La habitación malvada 1* y *La habitación malvada 2* que está disponible en YouTube.

Agradecemos a las autoridades de la región por haber organizado y convocado a tantas personas que entusiastamente trabajaron en grupos para generar las Redes Bibliotecas CRA provinciales, especialmente un reconocimiento a la Sra. María Casilda Bustos, quien es nuestra contraparte en la SEREMI y a todos y todas quienes colaboraron en la organización de esta jornada.



Articulación Territorial

Se realizarán jornadas regionales presenciales, organizadas por las contrapartes SEREMI – DEPROV de Bibliotecas Escolares CRA. Cada región determinó su temática, de acuerdo con los intereses territoriales, y serán quienes convoquen directamente a los equipos de bibliotecas escolares, comunales, jefes técnicos e integrantes de las Redes CRA, según corresponda. Estas jornadas se enmarcan en la Estrategia nacional del fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación de la Política de Reactivación Educativa Integral “Seamos Comunidad” impulsada por el Ministerio de Educación.

Los equipos de las bibliotecas escolares tienen un rol importante en las comunidades educativas para apoyar en la recuperación de los aprendizajes en niños, niñas y jóvenes. Es así como integrantes del equipo de bibliotecas CRA-UCE-Mineduc asistirán a estas jornadas presenciales y expondrán de acuerdo con lo solicitado por las contrapartes regionales y también dar a conocer las áreas del programa y fechas principales a considerar para 2023.

Resumen de las jornadas:

Región	Fecha de realización	Temática de la jornada	Organiza	Cargo
Región del Lib. Bernardo O’Higgins	3 de nov.	Eje 2 de la política de Reactivación Educativa. Constitución de RED CRA Regional y 3 Redes Provinciales (Cachapoal, Colchagua Y Cardenal Caro).	María Casilda Bustos Abud	Encargada CRA-SEREMI
Región del Maule	8 de nov.	Ponencia de experiencias pedagógicas CRA y Leo Primero.	María Victoria Valenzuela	Encargada CRA-SEREMI
Región de Arica y Parinacota	23 de nov.	Planificación de trabajo Redes CRA regionales para apoyar la política de reactivación educativa de los estudiantes.	Claudia Rojas	Encargada CRA-SEREMI
Región de Tarapacá	30 de nov.	En el marco de la Estrategia Nacional de Fortalecimiento de la lectura, escritura y la comunicación, evaluar el trabajo realizado y planificar el año 2023 de las Redes territoriales CRA.	- Patricia Rojas - Luis Molina	- Encargada CRA-SEREMI - Encargado CRA-DEPROV

Articulación Territorial

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

[Formulario de registro](#)

Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales que se han registrado: [ver aquí](#).

Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales



Web bibliotecas cra

