03-08-2022

Sigamos Leyendo

Biblioteca escolar (CRA)

CENTRO DE LECTURA
Biblioteca Escolar (CRA)

En esta edición de noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) les presentamos el nuevo diseño de Sigamos Leyendo. En este formato, incluiremos entrevistas a los equipos de bibliotecas escolares que les permitirán conocer más de su quehacer. También agregamos una sección que visibilizará solo algunas de las múltiples acciones de formación y/o fomento lector que implementan los equipos a lo largo del país. Además, les informaremos del nuevo ciclo de conferencias del programa que se realizarán en este segundo semestre y mucho más.

Los invitamos a hacer clic en esta portada para ver todas las noticias.

Conferencias

Lecturas impresas y digitales en el mes de los gatos

Ya se encuentra disponible la conferencia del pasado 2 de agosto en la página web del programa. Y adelantamos las nuevas instancias de formación.

La entrevista

Juana Briones, encargada de biblioteca del establecimiento Bajo Molle Iquique de la región de Tarapacá, fue quien lideró y apoyó a estudiantes de su comunidad en la participación de la iniciativa *Booktubers* Bibliotecas CRA 2022.

Lecturas en el mes de los gatos

Entregamos recomendaciones lectoras impresas y digitales.

Experiencias regionales

Destacamos las capacitaciones implementadas por el equipo de la región del Maule acerca de esta herramienta de gestión.

Practica profesional

Informamos que el día de lunes 01 de agosto, se ha publicado la Oferta de Práctica de Estudios para el Centro de Lectura y Biblioteca Escolar CRA, de la Unidad de Currículum y Evaluación, Subsecretaría de Educación a nivel central. Detalles aquí.

Articulación territorial y Redes

Continúan las reuniones con los equipos regionales del programa. Entregamos los datos de cómo gestionar nuevas instancias y visibilizar la red de su localidad.

UCE UNIDAD DE CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN

Conferencias

Lecturas impresas y digitales en el mes de los gatos

El Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) dio inicio al mes de agosto con la conferencia de fomento lector "Lecturas impresas y digitales en el mes de los gatos", la que se llevó a cabo el martes 02 a las 16:00 horas. En ella se dieron a conocer diversos recursos para fomentar la lectura, promoviendo el uso de diversos formatos y actividades para distintos niveles. Para volver a revisar la conferencia ingrese a: **https://bibliotecas-cra.cl/webinar-cra**

Les recordamos que durante el mes de agosto se realizarán nuevas conferencias. Dichas instancias no requieren inscripción previa, ya que el ingreso es a través de un enlace Zoom que estará disponible en la página web del programas de bibliotecas. El ingreso es por orden de llegada.

Los esperamos el próximo martes 23 de agosto a las 16:00 horas, en la conferencia acerca de las nuevas colecciones impresas para sus bibliotecas.
Los hitos de cada mes en: **https://bibliotecas-cra.cl/hitos-mes**

La entrevista

Juana Briones, encargada de biblioteca del establecimiento Bajo Molle Iquique de la región de Tarapacá, fue quien lideró y apoyó a estudiantes de su comunidad en la participación de la iniciativa *Booktubers* Bibliotecas CRA 2022, la cual finalizó el pasado 25 de mayo. La estudiante de este establecimiento, Zoe Lepiske de 3° básico, fue destacada a nivel nacional por su video sobre la lectura *Pequeño Verde*. Juana, quién realiza un trabajo permanente con los estudiantes para fomentar la lectura, comparte parte de su experiencia tras esta iniciativa:

¿Qué destacaría de su biblioteca como centro articulador para el aprendizaje de la comunidad escolar?

Destacaría los variados materiales con que cuenta nuestra biblioteca y los recursos que entrega el Ministerio de Educación, como las bibliotecas de aula. Cuando llegan los recursos se registran, clasifican, catalogan, informan y se ponen a disposición de todos los usuarios para su uso. Es una actividad motivadora e inclusiva que se desarrolla en la promoción y utilización del material y plataformas.

La entrevista

¿Qué elementos de la iniciativa *Booktubers* Bibliotecas (CRA) 2022 destacaría?
En primera instancia, el dar la oportunidad a los estudiantes para participar de esta iniciativa y mostrar sus preferencias lectoras y habilidades en la expresión oral. Junto con esto, el generar un espacio de reflexión por nuestros estudiantes sobre la crisis medioambiental, puesto que, es de vital importancia crear conciencia sobre esta problemática global. Finalmente, el solo hecho de participar, ya es ganancia. Destaco el entusiasmo, colaboración y compromiso de los estudiantes y del establecimiento.

¿Cómo se llevó a cabo la selección del libro que la estudiante decidió presentar?
Se le consultó a Zoe si quería contar su libro favorito o si quería que le recomendáramos lecturas. Se le dio a elegir entre varios títulos de la biblioteca de aula asignada a su nivel y quedó encantada con *Pequeño Verde*.

¿Qué otra instancia o práctica de participación ha realizado con estudiantes de su comunidad escolar? Descríbala.
En conjunto con la profesora de lenguaje se realizan las evaluaciones de lectura domiciliaria en formato de "Chocolate Lector" en biblioteca en donde los estudiantes demuestran la comprensión del libro leído en: Cuenta Cuentos, Kamishibai, Teatro Flúor, Juego de Roles, Teatro de sombras y demás. Por la pandemia hemos estado limitados para hacer este tipo de actividades que se hacían normalmente puesto que, los protocolos COVID lo impiden.

La entrevista

¿Qué herramientas personales destacaría que fueron de ayuda en la iniciativa *Booktubers* Bibliotecas (CRA) 2022?

La buena comunicación con toda la comunidad educativa. Conocimiento de las preferencias y el gusto por la lectura de los estudiantes y docentes. Además, la comprensión y valoración de la lectura y el desarrollo del gusto por ella, mediante esta actividad lúdica. Por último, el trabajo en equipo que se evidencia en la participación de los diferentes estamentos.

Desde el Centro de lectura y bibliotecas escolares (CRA) valoramos y agradecemos la participación y compromiso de los equipos de bibliotecas para con las comunidades educativas, en conjunto con el entusiasmo de sus estudiantes. Los invitamos a revisar el video del *Pequeño verde*.

Hacer clic en la imagen para ver el video.

Lecturas en el mes de los gatos

Como bien señala la División de Educación General (DEG) en el documento Formando comunidades lectoras: "La lectura [...] es una práctica social. [...] Resulta evidente que leer es determinante para el desarrollo personal y social de las personas, permite alcanzar los propios objetivos, contribuyendo al bienestar individual y, a la vez, posibilita la adquisición de habilidades sociales necesarias para la formación ciudadana, lo que habilita para la vida en comunidad." Dicho desarrollo, focalizado en el grupo social de estudiantes, va de la mano con el aprendizaje, el que debe ser apoyado por diferentes agentes de manera permanente: la familia, los docentes y los equipos de bibliotecas.

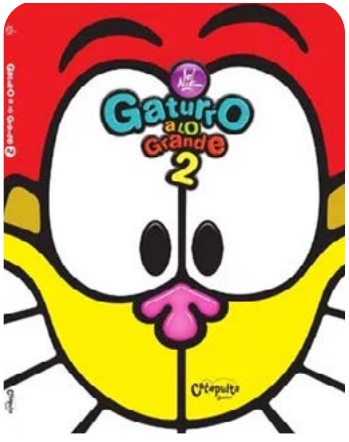
La lectura forma parte del aprendizaje, ya que es el medio por el cual se accede a diversos conocimientos de diferentes áreas y, a su vez, permite desarrollar un sinfín habilidades transversales a todas las edades. En este marco se torna fundamental incentivar el fomento lector desde diversas aristas: **Utilizar diversos formatos a la hora de leer, acceder a la lectura a través de múltiples instancias, permear la lectura desde diversas áreas del conocimiento y generar redes de apoyo y comunicación permanentes que den paso a una interacción fructífera y constante.**

En el contexto del mes de los gatos y de las preferencias de los estudiantes, esta semana recomendamos las siguientes lecturas:

Tangram gato de Maranke Rink es una libro que permite conocer parte de las cualidades felinas a través de las manualidades. Una lectura ideal para trabajar en conjunto con las artes, generando un diálogo entre ambas áreas y posibilitando un trabajo colaborativo entre Lenguaje y Comunicación y Artes Visuales.

Lecturas en el mes de los gatos

El libro álbum ***En el país de la memoria blanca,*** de Carl Norac, sumerge al lector en un mundo de misterio y oscuridad. La desconfianza ante el mundo que rodea al protagonista será parte del relato de inicio a fin. Trabajar el análisis literario con esta lectura es fundamental, ya que las imágenes son elementos centrales a la hora de develar la disyuntiva en la que se encuentra el personaje. ¿Quién es ante los ojos de los otros y quién para sí mismo?

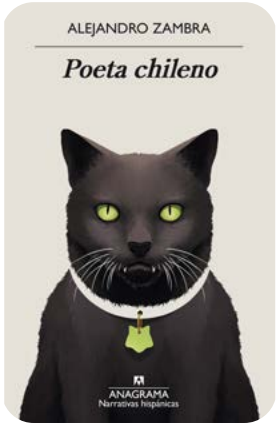


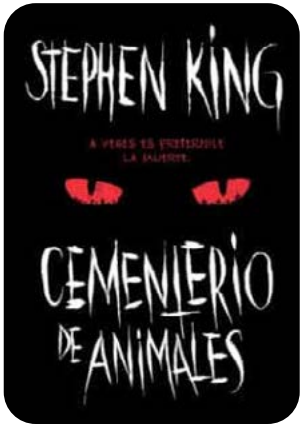
Gaturro a lo grande 2 de Nik permite ingresar a un mundo ficticio mediante un formato distintos, el cómic. Una propuesta diferente para fomentar con los más pequeños.

Las lecturas anteriores han formado parte de la distribución previa de colecciones impresas del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA).

Lecturas en el mes de los gatos

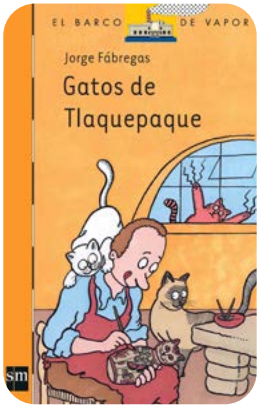
Próximamente, ***Poeta chileno*** de Alejandro Zambra y ***Cementerio de Animales*** de Sthepen King formarán parte de nuevas colecciones.





Además, les invitamos a revisar en el catálogo de la Biblioteca Digital Escolar **https://bdescolar.mineduc.cl/** múltiples opciones enlazadas al mundo de los gatos. Recuerden apoyar su búsqueda en la herramienta de búsqueda por niveles escolares, la cual permite encontrar lecturas recomendadas para niveles específicos.

Aquí te mostramos algunas de ellas:



Experiencias regionales

Capacitación de Abies 2.0 organizada por la Región del Maule

Destacamos las capacitaciones organizadas por la Sra. María Victoria Valenzuela, encargada del programa de Biblioteca Escolar (CRA) del Maule, que convocó a todos los establecimientos educativos de la región a participar en la 1ª jornada regional de bibliotecas CRA – software abies 2.0 - en donde se capacitaron 402 personas, entre coordinadores y coordinadoras CRA, encargados y encargados CRA y algunas jefaturas técnicas. El oficio de la capacitación fue firmado por el secretario ministerial de educación región del Maule, Sr. Francisco Varela Miranda.

Las capacitaciones de Abies 2.0 fueron realizadas por la Sra. Erika Ramirez Arlette, coordinadora CRA del Colegio Darío Salas y la Sra. Andrea Santander Vilches, Escuela Diferencial San Clemente. Ambas de la comuna de Talca.

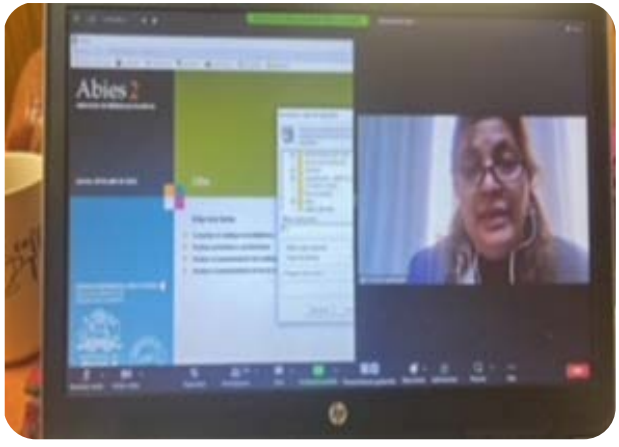
Las jornadas se distribuyeron de la siguiente manera:

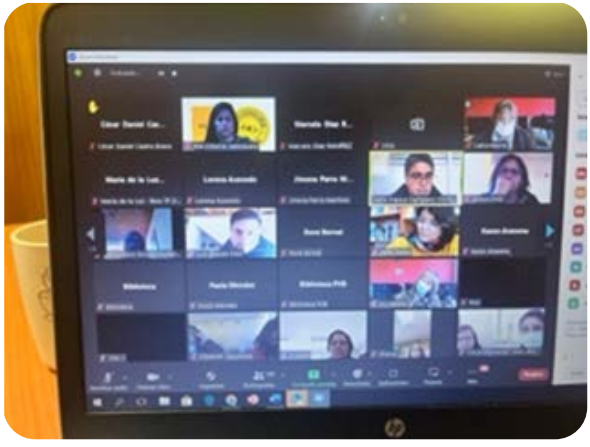
• **Capacitación Cauquenes y Talca.** 27 de Julio, el jefe del Deprov de Talca, Sr. Juan Pedro Muñoz Barrios inició con un saludo y la encargada provincial de bibliotecas CRA, y contó con la participación de la encargada del CRA de Talca, Sra. Carmen Patricia Rojas.

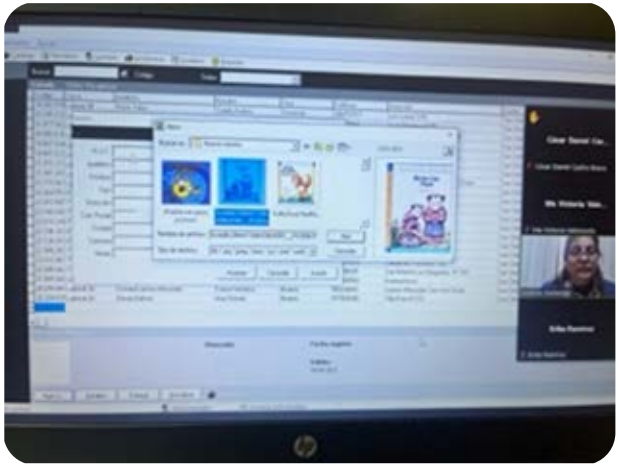
Experiencias regionales

• **Capacitación Curicó y Linares.** 28 de julio, el jefe de Educación del SECREDUC Talca, Sr. Carlo Campano Vilches inició con un saludo y contó con la participación de la encargada provincial de Curicó, Srta. Verónica Calabran.

Agradecemos a las autoridades y a los equipos regionales y provinciales de bibliotecas CRA la coordinación realizada para llevar a cabo esta capacitación, a las capacitadoras y a todas y todos los equipos de bibliotecas que participaron.







Articulación territorial y Redes

A la fecha, nos hemos reunido con 13 regiones lideradas por encargados y encargadas de Bibliotecas Escolares (CRA) de los Departamentos Provinciales de Educación y de las Secretarías Regionales de Educación (SEREMI – DEPROV), 5 Servicios Locales de Educación Pública y 2 Redes CRA para conversar acerca del quehacer de las bibliotecas escolares en los contextos específicos de cada territorio, entendiendo la biblioteca como un componente fundamental en la Política de reactivación educativa integral, para el fortalecimiento a la lectura, escritura y comunicación integral. Para conocer a las contrapartes regionales visite https://bibliotecas-cra.cl/encargados-encargadas-seremi-deprov

Para agregar nuevas reuniones regionales y/o provinciales desde Seremi, Deprov y Servicios Locales de Educación Pública, escribir a andrea.labra@mineduc.cl

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

Los equipos de las bibliotecas escolares tienen un rol importante en las comunidades educativas para apoyar en la recuperación de los aprendizajes en niños, niñas y jóvenes.

Reuniones Redes CRA. Durante el segundo semestre de 2022, seguiremos planificando reuniones virtuales y acordando fechas y horas.

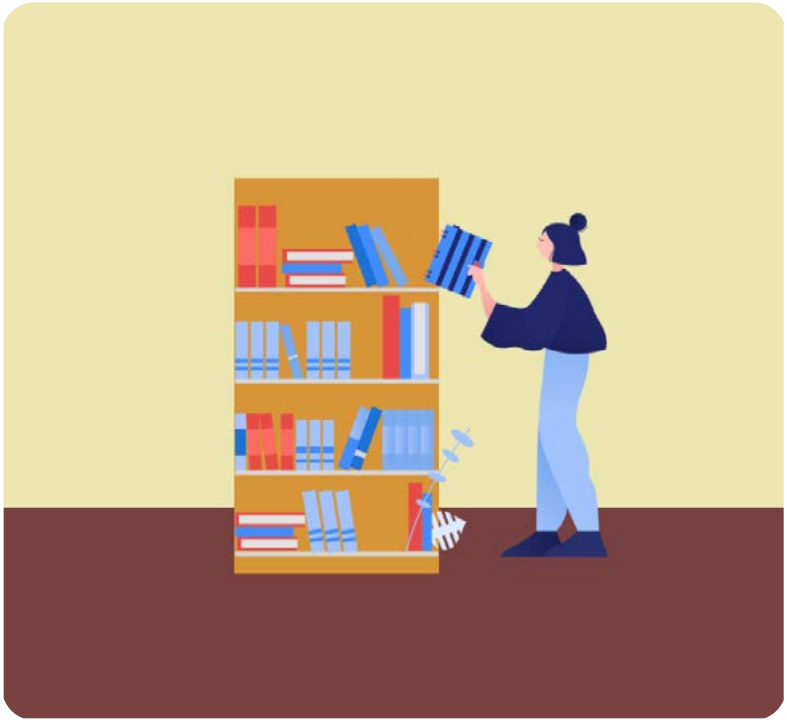
Formulario de registro

Practica profesional

Informamos que el día de lunes 01 de agosto, se ha publicado la Oferta de Práctica de estudios para el Centro de lectura y biblioteca escolar CRA, de la Unidad de Currículum y Evaluación, Subsecretaría de Educación, la cual puede visualizar en el siguiente link:

Detalle Convocatoria

Cabe destacar que esta práctica de estudios finaliza su proceso de publicación el 08/08/2022 a las 23:59 horas.



Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales

Web bibliotecas cra