

Sigamos Leyendo

Biblioteca escolar (CRA)

En esta edición de noticias del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), difundimos la premiación virtual que se realizó a los estudiantes destacados de la iniciativa Booktubers Bibliotecas (CRA) 2022. En la sección Prácticas que inspiran, describimos la iniciativa de un equipo de bibliotecas que utiliza la mediación lectora como estrategia para estrechar los lazos de amistad entre los estudiantes. En las lecturas recomendadas de la BDEscolar, destacamos historietas y cómics. Y seguimos compartiendo experiencias regionales relacionadas a la lectura, escritura y oralidad.

CENTRO DE LECTURA
- Biblioteca Escolar (CRA) -



Prácticas que inspiran

Compartimos la experiencia del Centro Educacional Adonay de la región del Maule.



Lecturas recomendadas

Destacamos el carrusel de noviembre de la BDEscolar con historietas y cómics.



Premiación iniciativa *BookTubers*

El pasado martes 25 de octubre se llevó a cabo el encuentro virtual que convocó a los 8 participantes destacados de la iniciativa *BookTubers Bibliotecas (CRA) 2022*.



Aquí se lee



Injuv lanza 6ta versión del concurso de Microrrelatos "Juventudes por el clima".



Articulación territorial

Informamos de las próximas jornadas regionales en las cuales participará parte del equipo del nivel central del programa de Bibliotecas.



Experiencia regional

Detallamos la sexta tertulia literaria realizada en la comuna de San Vicente de Tagua Tagua.



Prácticas que inspiran

María de los Ángeles Martínez, profesional del Equipo de biblioteca escolar (CRA) del Centro Educacional Adonay de la región del Maule, comparte una de las actividades que, tras su mediación lectora, ayudó a fortalecer la amistad en la comunidad escolar.

¿Qué herramientas personales destacaría que fueron de ayuda en su rol como encargada de biblioteca escolar (CRA)?

Mis herramientas personales serían sin duda ser profesora de Lenguaje y Comunicación, también tener la habilidad de articular la lectura con otras áreas y asignaturas. Asimismo, a través de los años he tenido que irme perfeccionando e investigando sobre otras bibliotecas del país.

¿Qué destacaría de su biblioteca como recurso(s) clave(s) para el aprendizaje de la comunidad escolar?

En primer lugar, es un recurso donde muchos niños se refugian, sobre todo en el ámbito socioemocional. A su vez, como nuestra escuela pequeña, en cuanto al número de niños, los estudiantes además de solicitar material cuentan con una persona adulta que les ayuda a realizar sus trabajos de investigación. Finalmente, las actividades entretenidas durante los recreos de carácter lector y artísticas.

¿Cómo describiría el trabajo con el fomento lector de acuerdo con la iniciativa “Querido Paul, querida Susi”?

Se realizó dicha actividad inspirada en el libro “Querido Paul, querida Susi” de la autora Christine Nöstlinger en el día de la amistad, la cual promueve, por medio de la escritura de una carta, el establecer lazos de amistad entre cursos, por ejemplo, se elegían 2 cursos y se les daba un nombre para que ellos crearan amistades. En pandemia la actividad se realizó por medio de saludos en videos, subiéndolos a la red social del colegio para promover en los estudiantes el mantener sus lazos de amistad.

Prácticas que inspiran

La actividad comienza en el año 2019 tras incorporar en el plan lector libros de la autora Christine Nöstlinger, tales como *“Querido Paul, querida Susi”* y el *“Diario secreto de Susi”*. Estos libros salían de lo común en cuanto a la forma en que estaban escritos, los puntos de vistas de los personajes y el tema de la amistad. Los cursos con los que se trabajó ese año fueron 4° básico y 5° básico. Entre los cursos se repartieron los nombres con la finalidad de que todos recibieran una carta de “amistad”. Mientras los estudiantes hacían las cartas, simultáneamente íbamos revisando la escritura y el mensaje. Se seleccionaron carteros, los cuales se encargaron de repartir las cartas cuando los estudiantes del curso contrario estuviesen en la biblioteca. En el contexto presencial la actividad tiene una duración de dos horas pedagógicas por cada curso, sin contar que antes de eso los estudiantes leyeron uno de los libros mencionados.



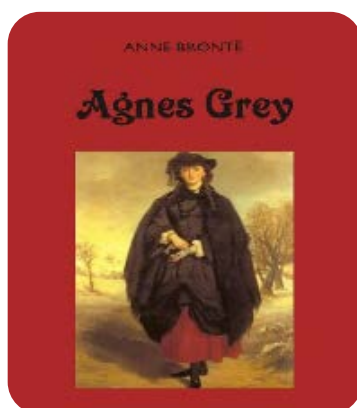
Práctica	Fomentemos la amistad a través de <i>“Querido Paul, querida Susi”</i> .
Curso en el que desarrolló su actividad	4° y 5° básico.
Objetivos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">-Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.-Fomentar la escritura creativa.-Expresar las propias emociones y respetar la de los demás.

Lecturas recomendadas



La Biblioteca Escolar UCE (Unidad de Currículum y Evaluación) pone a disposición de todas las comunidades escolares recursos de libre descarga. Cuenta con materiales de diversas áreas, de descarga liberada y vinculados al currículum nacional, entre ellos: clásicos de la literatura universal, literatura infantil, material para docentes, entre otros.

Ingresa a la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada [aquí](#).



Agnes Grey

Lectura sugerida desde 7° básico.

Agnes Grey es la encarnación novelística de las presiones que soportaban las institutrices inglesas en el siglo XIX. Una mujer que, para ayudar a su familia a salir de sus problemas económicos, se vuelve la institutriz de unos niños, lo que llevará a enfrentar grandes dificultades con la familia Murray.

Accede a la lectura [aquí](#).



Alrededor de la luna

Lectura sugerida desde 7° básico

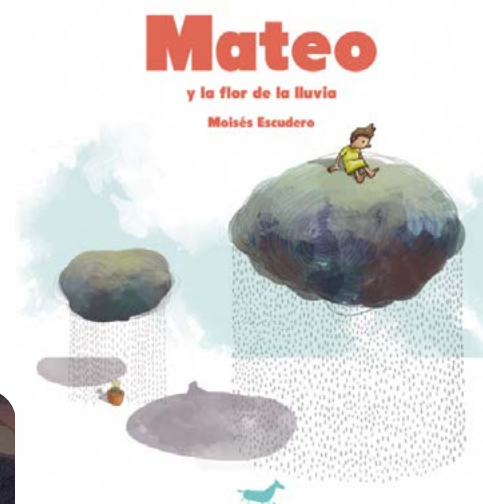
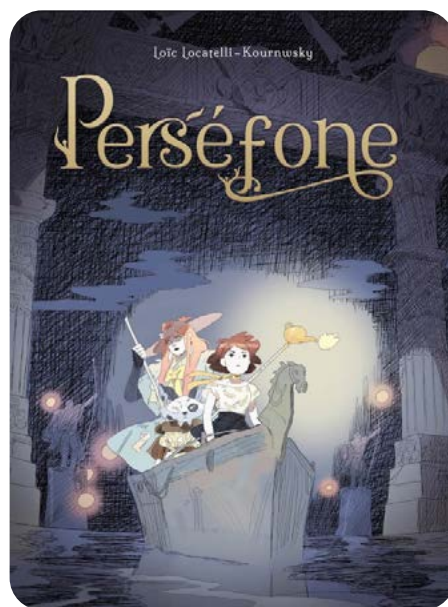
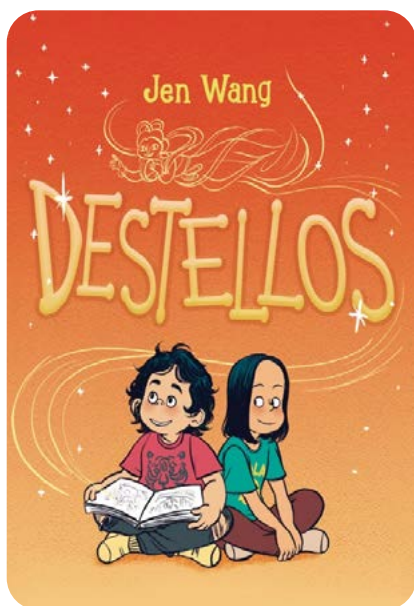
Dos estadounidenses y un francés deciden viajar a la luna dentro de una bala gigante. Una vez emprendido el viaje, se quedan atrapados orbitando alrededor de la luna. Cuando por fin logran aterrizar, deciden ir del otro lado de la luna, es decir, del lado que nunca vemos desde la tierra. Allí descubrirán rastros de una civilización selenita.

Accede a la lectura [aquí](#).

Lecturas recomendadas



Entre las novedades de noviembre de la Bdescolar hay historietas y cómics disponibles en uso simultáneo, esta vez recomendamos tres publicaciones para lectores y lectoras de distintas edades que abordan temáticas en común: amistad, crecimiento personal y fantasía. Encuéntralas en la sección novedades del mes [aquí](#).



Premiación iniciativa *BookTubers*

El pasado martes 25 de octubre se realizó el encuentro virtual que convocó a los 8 participantes destacados de la iniciativa *BookTubers*, desarrollada por el Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA). En la instancia, nos acompañó la Coordinadora Nacional de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, Viviana Castillo junto a equipos de bibliotecas, familias, compañeros, profesores y directores de los estudiantes que resultaron seleccionados.

Es posible ver la grabación de este encuentro, donde además se proyectan los 8 videos de los estudiantes premiados, hacer clic en la imagen.



Aquí se lee



Injuv lanza 6ta versión del concurso de Microrrelatos “Juventudes por el clima”

Esta vez centrado en la temática medioambiental, el Instituto Nacional de la Juventud lanzó la versión 2022 del VI Concurso Nacional de Microrrelatos: “Juventudes por el Clima”, con premios de hasta \$500 mil pesos. En este pueden participar jóvenes de entre 15 y 29 años, quienes para concursar deben presentar un relato de no más de 280 caracteres (igual que un tuit) en donde aborden su visión sobre cómo están viviendo el cambio climático.

“Desde el Plan Nacional de la Lectura se ha definido el 2022 como el ‘año de las lecturas y el medioambiente’, por eso en Injuv quisimos reforzar esta idea centrando nuestro concurso de Microrrelatos en la problemática del cambio climático. Sobre todo, porque creemos que son las juventudes quienes están viendo este proceso desde una mirada más movilizadora y con sentido de urgencia”, explica el director nacional (S), Juan Pablo Duhalde.

La convocatoria cierra el domingo 20 de noviembre a las 23:59:59, abriendo paso a la admisibilidad y evaluación de las propuestas, culminando con la publicación de resultados el día 28 de noviembre.

Para participar hay que ingresar al siguiente link: <https://extranet.injuv.gob.cl/microrrelatosinjuv/>

Cuéntanos en un relato **de un máximo de 280 caracteres** cómo vives el cambio climático y concursa por hasta **\$500.000 pesos**.

POSTULA HASTA EL 20 DE NOVIEMBRE

Más información y bases en
www.injuv.gob.cl

INJUV
Ministerio de Desarrollo Social y Familia



UCE
UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN

CENTRO DE LECTURA
Biblioteca Escolar (CRA)



Experiencia Regional

Tertulia literaria – Región del Lib. Bernardo O’Higgins

El pasado martes 25 de octubre, se realizó la sexta tertulia literaria denominada “viaje literario” en la Escuela Carmen Gallegos de la comuna de San Vicente de Tagua Tagua, organizada por el Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), junto a la comunidad educativa del establecimiento.

En esta oportunidad, las palabras se adueñaron de la jornada, participaron activamente tanto profesores en retiro como activos de la comuna, asistentes de la educación, coordinadores/as y encargados/as de bibliotecas CRA, padres, madres, apoderados y estudiantes.

Contó con la presencia de la Sra. María de los Angeles Becerra, coordinadora comunal PIE, la Sra. señora Isabel Poblete Cordero, Jefa técnica comunal, el Sr. Camilo Lucero Pavez, director del establecimiento educativo y la Sra. Azucena Rojas Barros, coordinadora comunal de la Red CRA de San Vicente de Tagua Tagua.

Los asistentes a la jornada, a través del “Viaje literario” tuvieron la posibilidad de volver al pasado mediante el relato oral de los recuerdos que dejaron huellas y se manifiestan, de alguna forma, en el presente.

Al finalizar la jornada, se hizo entrega de un reconocimiento a las y los estudiantes lectores, destacando su esfuerzo y perseverancia en el hermoso camino de disfrutar la lectura.

Valoramos esta iniciativa y compromiso de la comunidad del establecimiento educativo con el fomento a la lectura, escritura y oralidad.

Experiencia Regional



Articulación Territorial

Se realizarán jornadas regionales presenciales, organizadas por las contrapartes SEREMI – DEPROV de Bibliotecas Escolares CRA. Cada región determinó su temática, de acuerdo con los intereses territoriales, y serán quienes convoquen directamente a los equipos de bibliotecas escolares, comunales, jefes técnicos e integrantes de las Redes CRA, según corresponda. Estas jornadas se enmarcan en la Estrategia nacional del fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación de la Política de Reactivación Educativa Integral “Seamos Comunidad” impulsada por el Ministerio de Educación.

Los equipos de las bibliotecas escolares tienen un rol importante en las comunidades educativas para apoyar en la recuperación de los aprendizajes en niños, niñas y jóvenes. Es así como integrantes del equipo de bibliotecas CRA-UCE-Mineduc asistirán a estas jornadas presenciales y expondrán de acuerdo con lo solicitado por las contrapartes regionales y también dar a conocer las áreas del programa y fechas principales a considerar para 2023.

Resumen de las jornadas:

Región	Fecha de realización	Temática de la jornada	Organiza	Cargo
Región del Lib. Bernardo O’Higgins	3 de nov.	Eje 2 de la política de Reactivación Educativa. Constitución de RED CRA Regional y 3 Redes Provinciales (Cachapoal, Colchagua Y Cardenal Caro).	María Casilda Bustos Abud	Encargada CRA-SEREMI
Región del Maule	8 de nov.	Ponencia de experiencias pedagógicas CRA y Leo Primero.	María Victoria Valenzuela	Encargada CRA-SEREMI
Región de Arica y Parinacota	23 de nov.	Planificación de trabajo Redes CRA regionales para apoyar la política de reactivación educativa de los estudiantes.	Claudia Rojas	Encargada CRA-SEREMI
Región de Tarapacá	30 de nov.	En el marco de la Estrategia Nacional de Fortalecimiento de la lectura, escritura y la comunicación, evaluar el trabajo realizado y planificar el año 2023 de las Redes territoriales CRA.	- Patricia Rojas - Luis Molina	- Encargada CRA-SEREMI - Encargado CRA-DEPROV

Articulación Territorial

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

[Formulario de registro](#)

Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales que se han registrado: [ver aquí](#).

Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales



Web bibliotecas cra

