

Orientaciones dirigidas a establecimientos educacionales para la celebración del Mes del libro 2021



1 . ¿Qué celebramos?

El día 23 de abril se conmemora el Día Mundial de Libro y del Derecho de Autor para promover el disfrute de los libros y de la lectura. Proclamada por la Conferencia General de la UNESCO en 1995, esta fecha simbólica de la literatura universal coincide con el fallecimiento de los escritores William Shakespeare, Miguel de Cervantes e Inca Garcilaso de la Vega. Este 2021, además, celebramos el Año Iberoamericano de las Bibliotecas que busca conmemorar la vigencia de estas en la actualidad y la importancia del rol que adquieren en cuanto al desarrollo de los países iberoamericanos. El contexto pandémico en el que nos vemos inmersos se ha visto sujeto a la gestión y colaboración permanente de las bibliotecas, ya sea desde el acceso a la información o el apoyo para el aprendizaje y la lectura de todos nosotros. Los libros son una ventana al mundo, al conocimiento y a la cultura. Ya sea en formato impreso o digital, la lectura es una herramienta poderosa para incentivar nuevas ideas y experiencias, trasladarse a mundos de fantasía y aumentar los aprendizajes de los estudiantes.

Cada año, en los establecimientos educacionales, profesores, equipos de bibliotecas y estudiantes realizan un sinnúmero de actividades para conmemorar y celebrar esta fecha durante todo el mes de abril en conjunto con los estudiantes. Desde el Centro de lectura y bibliotecas escolares (CRA) queremos invitarlos a mantener ese espíritu festivo en torno a la lectura, a poner en práctica la creación de la comunidad escolar como medio para el desarrollo crítico y reflexivo del pensamiento, a destacar la importancia de la lectura en el proceso de construcción de la identidad y a valorar el proceso lector como un espacio de encuentro y distensión frente al contexto nacional que nos rodea.

¡Mantengamos la celebración del Día del libro!



2. ¿Cómo celebraremos?

Las contingencias provocadas por el COVID-19 continúan estando presentes tras un año de pandemia. Estamos insertos en un contexto que nos impulsa a explorar, aprender e implementar un sistema educativo utilizando medios y herramientas digitales, las cuales nos permitan compartir a distancia experiencias de lecturas y visibilizar los gustos lectores de diversas comunidades educativas.

Sabemos que el rol que cumplen los equipos de bibliotecas escolares es fundamental para promover iniciativas de lectoescritura con los estudiantes, además del gran apoyo socioafectivo que permanentemente entregan, en conjunto con los docentes, y que es fundamental para todo proceso de desarrollo socioemocional de un estudiante. Por todo esto, este año los invitamos a ser líderes de las instancias de celebración, fomentando diversas iniciativas en sus establecimientos, organizando proyectos creativos para los estudiantes y motivándolos a participar a través de diferentes medios.

A continuación, les contamos de cuatro grandes iniciativas que promoverá el programa para celebrar la lectura durante 2021. Además, les entregamos un anexo con múltiples herramientas lectoras, para formato impreso y digital que pueden apoyar todos los proyectos del mes del libro que diseñen en sus establecimientos.



I - Premio Lectores Digitales 2021

¡Buscamos a los estudiantes con más horas de lectura!

BASES GENERALES

La lectura nos acompaña permanentemente, además, es un medio en el cual podemos conocer, aprender, recrearnos y desarrollar nuestro pensamiento crítico. En este contexto y en conjunto con Odilo, queremos invitarlos a participar del Premio Lectores Digitales 2021

¿En qué consiste?

La campaña está dirigida a todos los estudiantes habilitados para acceder y solicitar libros electrónicos desde la Biblioteca Digital Escolar <https://bdescolar.mineduc.cl/> y desde la plataforma de Clubs de lectura (PLED) <https://planlectordigital.mineduc.cl/>

¿A quiénes premiará?

Se premiará a seis estudiantes, en el mes de noviembre, que obtengan la mayor cantidad de horas de lectura digital efectiva acumuladas durante los meses de abril a octubre de 2021.

¿Quiénes podrán participar?

Podrán participar todos los estudiantes, de NT1 a 4° medio, que se encuentren estudiando en sistema regular de educación y matriculados en establecimientos educativos con dependencia pública, y por tanto, con acceso a la BDESCOLAR.

¿Cuáles serán los premios?

Los premios son 6 Tablets, las cuales irán destinadas a los dos estudiantes más lectores de cada categoría.

La premiación final se realizará el mes de noviembre 2021.

¿Cuáles serán las categorías?

- Categoría infantil: desde NT1 a 2° básico
- Categoría juvenil: desde 3° a 6° básico
- Categoría senior: desde 7° básico a 4° medio

¿Cuándo comenzará la campaña?

La campaña se inicia es el 19 de abril de 2021 y se cerrará el 28 de octubre de 2021.

Más información en:

<https://bibliotecas-cra.cl> y <http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl>

II - INICIATIVA "BOOKTUBERS CRA"

En el mismo marco de la celebración del mes del libro, los queremos invitar a una nueva iniciativa, los *Booktubers CRA* con el objetivo de visibilizar las preferencias lectoras de equipos de las bibliotecas escolares (CRA) y de los estudiantes a través de canales de Youtube de cada establecimiento y por los medios oficiales del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)

BASES GENERALES

¿En qué consiste un *booktuber*?

Es una iniciativa de lectoescritura en la cual los *booktuber* reseñan sus lecturas favoritas a través de un video en diferentes redes sociales, por ejemplo, a través de Youtube.



¿De qué se trata la iniciativa *Booktuber CRA*?

Consiste en que los estudiantes, de todas las edades, reseñen un libro de gusto personal mediante un video en Youtube, en el cual expongan sus opiniones, apreciaciones y recomendaciones de la lectura para ser viralizado en las diferentes redes del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA).

¿Cómo participar?

Los equipos de bibliotecas escolares (CRA) promoverán la iniciativa entre la comunidad educativa y crearán un canal en la plataforma de Youtube, con el nombre del establecimiento. ¿Cómo hacer un canal de Youtube?
<https://support.google.com/youtube/answer/1646861?hl=es>

¿Es necesaria la autorización de los apoderados?

Por supuesto. Los equipos de bibliotecas deberán solicitar una autorización firmada por los apoderados a los estudiantes que deseen participar con sus videos. Para ello, pueden descargar el formato del documento, [aquí](#).



¿Quién sube los videos a Youtube?

Los encargados de bibliotecas, en representación de los estudiantes y con previa autorización de su apoderado, subirán al canal de Youtube creado con el nombre del establecimiento los videos que reciba, siempre y cuando cumplan con las características indicadas.

¿Qué características deben tener los videos?

Los estudiantes reseñarán un libro que se encuentre disponible en la biblioteca (CRA) de su establecimiento, en la Biblioteca Digital Escolar <https://bdescolar.mineduc.cl> o en la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE>

El estudiante debe indicar en el video el nombre del título y en qué biblioteca lo obtuvo.

El video tendrá una duración máxima de 1'30" (un minuto y treinta segundos).

¿Y cómo se visibilizarán los videos desde el programa?

Los equipos de bibliotecas enviarán para un correo electrónico a cra@mineduc.cl con las siguientes características:

- En Asunto: Iniciativa Booktubers CRA.
- Adjuntar la ficha de participación y la autorización del apoderado. Para descargar los formatos presione [aquí](#).

¿Cuál es el plazo para enviar los videos?

Desde el 12 de abril y durante todo el mes de abril.

¿Dónde se podrán ver los videos de los participantes?

Los videos seleccionados se subirán en el canal de YouTube del Programa Nacional de Bibliotecas en <http://youtube.com/user/BibliotecasCRA> y en <https://bibliotecas-cra.cl/>

También serán compartidos en las redes sociales del programa como Facebook, Instagram de la BDEscolar y Comunidad lectora digital en <http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl/>

III- EMBAJADORES DE LOS PLANES LECTORES PLED

Queremos invitar a todos los mediadores de la plataforma de clubs de lectura (PLED) <https://planlectordigital.mineduc.cl> a compartir sus planes lectores con todo el país.

¿En qué consiste?

Todos los docentes y equipos de bibliotecas escolares que han creado ejercicios en los clubs de lectura de la plataforma PLED podrán ponerlos a disposición de otras comunidades escolares a través de las redes del programa de Bibliotecas Escolares (CRA).

¿Cómo compartir mis actividades lectoras?

Enviar un correo a planlectordigital@mineduc.cl con todos los datos del mediador (nombre, cargo, establecimiento), el título del libro y los ejercicios añadidos en formato word.

Posteriormente, los clubs de lectura enviados serán publicados en la página <http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl/>





IV - CAMPAÑA #Chilelee

En la página <https://chilelee.mineduc.cl/> el Ministerio de Educación realizará múltiples actividades para que los estudiantes se identifiquen con su lectura ideal durante el mes de abril.

Algunas de estas actividades contarán con premios en libros para los estudiantes que participen. Todos los detalles en: <https://chilelee.mineduc.cl/>

3. ¿Qué herramientas y/o estrategias puedo utilizar para mis actividades del Mes del Libro?

Estas son algunas de las herramientas, plataformas, estrategias y contenidos que el programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) pone a disposición de las comunidades escolares para el fomento de la lectura.



Biblioteca Digital Escolar

Plataforma de lectura digital de acceso gratuito para todos los estudiantes y docentes de establecimientos que reciben subvención del Estado, donde encontrarán más de 13 mil recursos pedagógicos y planes de lectura mensual con títulos sugeridos para cada curso.

Actualmente liberada para dispositivos móviles, como celulares, smartphones y tablets, ya que el acceso no descuenta datos móviles de los planes de usuarios pospago ni registra saldo para los usuarios de prepago de banda ancha móvil.

(<https://www.mineduc.cl/aprendo-en-linea-mantendra-acceso-gratuito-desde-dispositivos-moviles>)

Ingresar al sitio aquí: <https://bdescolar.mineduc.cl>

Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada.

Biblioteca con más de 900 títulos de descarga liberada para todos los estudiantes del país. Permite descarga en cualquier dispositivo, sin devolución de préstamo. Iniciativa de innovación abierta que está disponible para todas las personas sin excepción.

Ingresar al sitio aquí:

<https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE>





Plan de Lectoescritura digital (PLED)

El Plan de Lectoescritura Digital (PLED) es una iniciativa de fomento lector que promueve la retroalimentación activa del profesor al estudiante durante el proceso de la lectura, incluso de manera remota, promoviendo la interacción temprana y el apoyo personalizado y facilita la participación de las familias en la profundización de los hábitos lectores de los estudiantes.

Se implementa fundamentalmente a través de planes lectores, tanto en plataformas interactivas como en pdf. Actualmente hay más de 85 planes lectores disponibles y durante abril este número superará los 100.

Más información en: <http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl>

Este Plan de Lectoescritura se implementa a través de dos iniciativas:

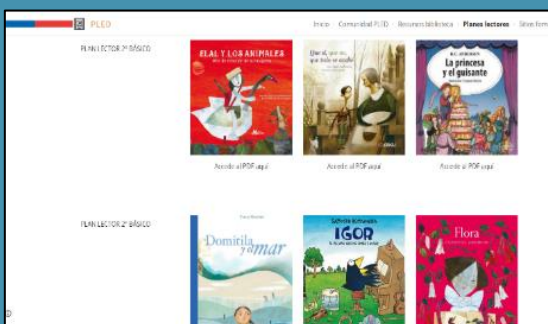


Plataforma de clubs de lectura

Consiste en un sistema interactivo para diseñar planes lectores con libros de la BDEscolar al cual pueden acceder todos los establecimientos del país con acceso a la BDEscolar.

Ingresa al sitio aquí:

<https://planlectordigital.mineduc.cl>



Comunidad lectora digital

Plataforma que dispone de diversas estrategias y recursos para implementar la lectura con diferentes recursos y estrategias. Pone a disposición más de 85 recomendaciones de libros y actividades en PDF para todos los niveles educativos con el objetivo de que cada mediador diseñe sus propios planes y rutas lectoras.

También, podrán encontrar 4 documentos para implementar Momentos de lectoescritura diaria en todos los niveles educativos, con opciones de lectura, estrategias y propuestas de planificación. Y además, cuenta con una sección de recursos y plataformas con actividades interactivas y de libre acceso para todas las comunidades educativas con descarga liberada y sin requerimiento de claves.

Ingresa al sitio aquí: <http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl>

Entre los recursos que pone a disposición el programa en la página de Comunidad Lectora Digital están:



Glifing Plataforma de entrenamiento de la lectura en base a juegos, permite evaluar y generar sesiones de trabajo individualizadas según desempeño de cada estudiante. Creada junto a la Universidad de Barcelona, sirve para evaluar, desarrollar, reforzar y practicar lectura con estudiantes de 1º, 2º y 3º básico, sin alterar lo establecido por los propios programas actuales del Ministerio de Educación.

Accede a los recursos aquí:

<https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/sitios-fomento-lector?authuser=0>



CommonLit es una herramienta educativa gratuita de calidad enfocada en el trabajo docente, que cuenta con una biblioteca de textos informativos y literarios seleccionados para despertar y reforzar el aprendizaje de los estudiantes. Además, permite crear clases y asignar textos según las necesidades de los estudiantes. Prontamente estará con acceso simplificado para los docentes del país.

Actualmente, disponemos de más de 60 lecturas breves con actividades listas para descargar para todos los niveles educativos:

<https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/sitios-fomento-lector>



TwigScience son libros de lectura y lecciones para la promoción del conocimiento científico. Cada libro trata sobre temas variados relacionados con la ciencia y la tecnología y viene acompañado de una guía para el docente y un archivo imprimible para realizar las actividades.

Accede a los materiales aquí:

<https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/sitios-fomento-lector>



Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)

Plataforma que contiene estrategias y recursos para promover el fomento lector para cada grupo etario. Además, incorpora recursos para implementar momentos de lectoescritura diaria en la sala de clases, como las lecturas sugeridas del currículum y el catálogo bibliográfico histórico de las colecciones impresas de las bibliotecas escolares (CRA).

Ingresa al sitio aquí: <https://bibliotecas-cra.cl>



Momentos de lectoescritura diaria: estrategias y opciones de lectura y escritura que se pueden utilizar todos los días de manera breve. Incluyen orientaciones para monitorear las actividades realizadas por los estudiantes, junto con ejemplos de planificación semanal para trabajar un mismo texto trabajando diferentes objetivos de aprendizaje y más de 60 opciones de lecturas en formato impreso y digital para cada nivel educativo, con el objetivo de facilitar la planificación de la lectoescritura diaria de los estudiantes.

Accede a los materiales aquí:

<https://bibliotecas-cra.cl/momentos-lectoescritura-diaria>



Bibliotecas de aula de Leo Primero

Programa que tiene por objetivo que todos los niños y niñas de Chile aprendan a leer comprensivamente. Todos los estudiantes de 1° a 4° básico de más de 5.000 establecimientos a lo largo de Chile trabajan con este plan.

Ingresa al sitio aquí: <https://www.leoysumoprimeroc.cl>

4. ¿Dónde puedo encontrar más actividades durante el Mes del Libro?

Visiten la página <http://plandelectura.gob.cl/> con todas las actividades que se están realizando durante el mes de abril en el marco del Plan Nacional del Libro y la Lectura.



#Chilelee
#Mesdelibro

