



LA FORMACIÓN DE
LECTORES Y LECTORAS
NECESITA DEL
TRABAJO CONJUNTO
DE LA ESCUELA,
LAS Y LOS DOCENTES
Y LA FAMILIA.



Más información en: www.bibliotecas-cra.cl

LA LECTURA VA CONMIGO



Estrategias de lectura para ser impulsadas
desde la biblioteca escolar CRA
en la sala de clases y en el hogar.

Equipo CRA | Docentes

Les invitamos a fomentar la lectura mediante la iniciativa **La lectura va conmigo**, que busca que niños y niñas de 1° y 2° básico visiten la biblioteca escolar CRA para que conozcan diversos libros, aprendan a disfrutar la lectura y soliciten préstamos utilizando su bolso lector.





SUGERENCIAS DE ESTRATEGIAS DE LECTURA

El Ministerio de Educación de Chile, a través de la iniciativa LA LECTURA VA CONMIGO, busca fomentar la lectura por medio de distintas estrategias orientadas a niñas y niños de 1º y 2º básico.

Esta propuesta será acompañada por Güerec, una ranita oriunda del sur de Chile, quien será protagonista de muchas aventuras lectoras.

Junto a Güerec y la cuncuna Rayo de luna, los niños y las niñas llevarán la lectura consigo a todos lados. Gracias a su bolso lector, los libros de la colección CRA podrán circular semanalmente desde la biblioteca escolar a la sala de clases y el hogar de los niños y las niñas que inician una etapa crucial como lectores autónomos y lectoras autónomas.

ESTA INICIATIVA CUENTA CON MATERIAL DE APOYO QUE COMPLEMENTA LAS ESTRATEGIAS DE LECTURA:

- 1. Bolso lector: La lectura va conmigo
- 2. Cuelga puerta: Estamos leyendo
- 3. Guía para la familia: LEER
- 4. Adhesivos ranita Güerec



1. NIÑOS Y NIÑAS



2. DOCENTES



3. APODERADOS



Las estrategias de implementación de la iniciativa LA LECTURA VA CONMIGO serán coordinadas por el equipo CRA junto con los y las docentes, quienes distribuirán los materiales y trabajarán las estrategias de fomento a la lectura con las familias de los niños y las niñas de 1º y 2º básico.

Equipo CRA:

1. Dé a conocer a los y las docentes las estrategias de la iniciativa LA LECTURA VA CONMIGO.
2. Planifique la *ceremonia de primeros lectores y primeras lectoras*, en la que se entregará, a cada niña y niño de 1º y 2º básico, el bolso lector con un libro del CRA elegido por el o la estudiante (que devolverá el viernes siguiente), la guía LEER y los adhesivos de la ranita Güerec.
3. Distribuya el *cuelga puerta* para cada sala de clases de 1º y 2º básico, y explique los beneficios de crear un ambiente tranquilo y adecuado para la lectura.
4. Desarrolle estrategias para la educación de nuevos usuarios aplicando las lecciones BiblioCRA (NT1 a 2º básico) en las que se trabajen las habilidades de información: búsqueda de libros y recursos, préstamos y cuidado de uso, entre otras.



Docente:

1. Semanalmente (preferiblemente los viernes), motive el uso del *bolso lector*, para que las niñas y los niños lleven libros a su hogar.
2. En los momentos de lectura, recuerde colocar el *cuelga puerta Estamos leyendo* en la puerta de la sala de clases, para crear un ambiente tranquilo y adecuado para la lectura.
3. Converse con los niños y las niñas de sus libros preferidos, por ejemplo, con preguntas generadoras como ¿cuál es tu libro favorito y qué es lo que más te gusta de él?, ¿qué harías en el lugar del protagonista?, ¿le cambiarías algo al final de la historia?, ¿qué y por qué?
4. Invite a las apoderadas y los apoderados a leer o contar cuentos.



En la reunión de apoderados, promueva las siguientes *estrategias de fomento lector para la familia* e invítelos a que en el hogar:

- Revisen las recomendaciones de la guía LEER.
- Incentiven el uso del bolso lector.
- Conversen sobre los libros que su hija o hijo trae desde el CRA.
- Lean con su hijo o hija en voz alta.
- Conozcan los diversos recursos que el CRA tiene para la familia.
- En vacaciones, compartan lecturas con su hija o hijo.
- Regalen un libro; cualquier ocasión es buena para hacerlo.

